

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program

| | | | |
|------|--|--|---|
| 1.1. | Képzés megnevezése | Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) | |
| 1.2. | Ágazat megnevezése | Oktatás | |
| 1.3. | Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján: | 0119 | |
| 1.4. | A szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés megnevezése | Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) 01194002 | |
| 1.5. | Szintjének besorolása | Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint: | 4 |
| | | A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint: | 4 |
| | | A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: | 5 |
| 1.6. | A szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése | Nem releváns | |
| 1.7. | A szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítéshez szükséges képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatti állása | Nem áll szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt | |
| 1.8. | A képzés célja | A résztvevő lelje örömét a gyermekkel/ fiatalokkal való foglalkozásban. Tanulja meg és gyakorolja be az óvodában, iskolában, gyermekotthonban, lakásotthonban és egyéb (gyermeknevelő-, gondozó) intézményben megvalósuló rendezvények, programok szabadidős tevékenységek szervezését, ügyeleti feladatok ellátását, a tanórák eszközeinek előkészítését - felsőfokú végzettségű szakember irányítása mellett. Értse meg és értelmezze a nevelési/oktatási feladatokat, alkalmazza a pedagógiai, pszichológiai, egészségügyi, családtani ismereteit. Legyen képes a szociális akadályok, a különleges bánásmódot igénylő gyermek felismerésére, differenciált bánásmód alkalmazására. Legyen hajlandó a különböző helyzetben élő emberek iránti empátiára, toleranciára, a szakmai, etikai szabályok betartására, szakmai értékek képviselésére, együttműködni más szakemberekkel. Ismerje fel a konfliktusokat, kezdeményezze a feltárásukat, legyen kész a megoldásukra. Adekvát kommunikációt alkalmazzon. Képessé kell válnia pontos, következetes munkára, módszeres munkavégzésre. A folyamatos önművelés és önértékelés igénye jellemezze. | |
| 1.9. | A képzés célcsoportja | Érettségi végzettséggel rendelkező jelentkezők, akik részt vennének óvodában, iskolában, gyermekotthonban, lakásotthonban és egyéb (gyermeknevelő, gondozó) intézményben a gyermeknevelésben. | |

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

| 2.1. | <p>A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása (a programkövetelményből):</p> <p>A pedagógiai asszisztens óvodában, iskolában, gyermekotthonban, lakásotthonban és egyéb (gyermeknevelő, gondozó) intézményben foglalkoztatott szakember, aki felsőfokú végzettségű szakember, irányítása mellett végzi szakirányú munkáját. A kompetenciahatárokat betartva közreműködik a gyermek/ fiatal tevékenységeinek, tanítási óráinak előkészítésében és lebonyolításában. Részt vesz az intézményen belüli és intézményen kívüli programok, szabadidős feladatok előkészítésében és lebonyolításában. Felügyeli, kíséri a csoportot, gondozási feladatokat lát el, részt vesz a gondjaira bízott gyermek/ fiatal higiénés szokásrendszerének kialakításában. Koordinálja a család és az intézmény kapcsolattartását. Munkája során differenciált bánásmódot alkalmaz. Különös figyelmet fordít a hátrányos szociokulturális környezetből érkező gyermekekre, tanulóira és családjára, valamint figyel a különleges gondozáshoz való jog érvényesülésére. Munkáját a családokkal, más szakemberekkel és a gyermekkel/ fiatallal történő kölcsönös tisztelet, tolerancia és hatékony kommunikáció határozza meg.</p> <p>A szakképesítéssel rendelkező képes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nevelési/oktatási feladatokat értelmezni - együttműködni más szakemberekkel - szociális problémák felismerésére - a különleges bánásmódot igénylő gyermek felismerésére - differenciált bánásmód alkalmazására - konfliktusok felismerésére és megoldásra - adekvát kommunikációra - tevékenységek, tanórák eszközeinek előkészítésére - rendezvények, programok szabadidős tevékenységek szervezésére - ügyeleti feladatok ellátására - pontos, következetes munkára - módszeres munkavégzésre - a különböző helyzetben élő emberek iránti empátiára, toleranciára - általános ismereteket speciális helyzetekben alkalmazni - pedagógiai, pszichológiai, egészségügyi ismereteit alkalmazni - a szakmai, etikai szabályok betartására, szakmai értékek képviselésére - olvasott, írott köznyelvi és szakmai szöveget megérteni - köznyelvi és szakmai szöveget írni - információk gyűjtésére - önművelésre | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|-----------------------------------|---------------------------------|--|--|---|---|--|---|---|---|
| 2.2. | <p>A szakmai követelmények leírása (a programkövetelményből):</p> <p>Programkövetelmény-modul neve: Pedagógiai, pszichológiai ismeretek Programkövetelmény-modul sorszáma: 1</p> <table border="1" data-bbox="215 1541 1447 2031"> <thead> <tr> <th data-bbox="215 1541 518 1653">Ismeretek</th> <th data-bbox="518 1541 885 1653">Készségek, képességek</th> <th data-bbox="885 1541 1165 1653">Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</th> <th data-bbox="1165 1541 1447 1653">Önállóság és felelősség mértéke</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="215 1653 518 1921">Ismeri pedagógia szakmai terminusait, a pedagógiát tudományként értelmezi.</td> <td data-bbox="518 1653 885 1921">Képes pedagógiai feladatokat felismerni, rendszerezni és alkalmazni a gyakorlatban</td> <td data-bbox="885 1653 1165 1921">Munkája során szem előtt tartja a szakma etikai szabályait, és az egyéni bánásmód jelentőségét.</td> <td data-bbox="1165 1653 1447 1921">Önállóan, de a pedagógus iránymutatása alapján végzi munkáját. Betartja szakmai kompetenciájának határait</td> </tr> <tr> <td data-bbox="215 1921 518 2031">Eligazodik a gyógypedagógia rendszerében, ismeri</td> <td data-bbox="518 1921 885 2031">Felismeri az egyes gyógypedagógiai csoportokat, fogalmakat és</td> <td data-bbox="885 1921 1165 2031">Elhivatott a fogyatékkal élők életminőségének</td> <td data-bbox="1165 1921 1447 2031">Önálló észrevételei vannak, és javaslatokat</td> </tr> </tbody> </table> | Ismeretek | Készségek, képességek | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke | Ismeri pedagógia szakmai terminusait, a pedagógiát tudományként értelmezi. | Képes pedagógiai feladatokat felismerni, rendszerezni és alkalmazni a gyakorlatban | Munkája során szem előtt tartja a szakma etikai szabályait, és az egyéni bánásmód jelentőségét. | Önállóan, de a pedagógus iránymutatása alapján végzi munkáját. Betartja szakmai kompetenciájának határait | Eligazodik a gyógypedagógia rendszerében, ismeri | Felismeri az egyes gyógypedagógiai csoportokat, fogalmakat és | Elhivatott a fogyatékkal élők életminőségének | Önálló észrevételei vannak, és javaslatokat |
| Ismeretek | Készségek, képességek | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke | | | | | | | | | | |
| Ismeri pedagógia szakmai terminusait, a pedagógiát tudományként értelmezi. | Képes pedagógiai feladatokat felismerni, rendszerezni és alkalmazni a gyakorlatban | Munkája során szem előtt tartja a szakma etikai szabályait, és az egyéni bánásmód jelentőségét. | Önállóan, de a pedagógus iránymutatása alapján végzi munkáját. Betartja szakmai kompetenciájának határait | | | | | | | | | | |
| Eligazodik a gyógypedagógia rendszerében, ismeri | Felismeri az egyes gyógypedagógiai csoportokat, fogalmakat és | Elhivatott a fogyatékkal élők életminőségének | Önálló észrevételei vannak, és javaslatokat | | | | | | | | | | |

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

| | | | |
|--|---|---|--|
| a gyógypedagógiai alfogalmakat, csoportokat és tulajdonságaikat | bekapcsolódik az SNI-s gyermek fejlesztő foglalkozásaiba | javításában Előítéletmentes. | foglal meg az SNI-s gyermek/tanulóval végzett munka során |
| Pontos szakmai ismeretekkel rendelkezik a szocializációról | Képes a nevelés színtereit komplexen értelmezni | Nyitott a közvetítő szerepre a gyermek és családja között | Felelősséget vállal munkájáért és együtt-működik a pedagógussal |
| Ismeri a gyermek megismerésének lehetőségeit, módszereit | Alkalmazza a gyermek komplex, több szempontú megismerésének módszereit | A szakmai titoktartás szabályai szerint kezeli a birtokába jutott információkat | Törekszik a rá bízott gyermek/tanuló mind tökéletesebb megismerésére és figyelemmel kíséri a gyermek/tanulók társas kapcsolatainak alakulását |
| Ismeri az életkori szakaszokat és általános jellemzőiket | Az életkori sajátosságokhoz alkalmazkodva, képes munkáját szervezni | Munkájában differenciál és megfelelő empátiával dolgozik | Szem előtt tartja az életkori és egyéni sajátosságokat a munkája során |
| Személyiséglélektani ismeretekkel rendelkezik | Alkalmazza az alapvető pszichológiai fogalmakat, a fejlődést folyamatnak tekinti. | Szem előtt tartja az egyéni, személyre szabott igényeket és megfelelő empátiával dolgozik, kezeli előítéleteit | Váratlan pedagógiai helyzetekben adekvátnan reagál, de betartja kompetenciahatárait, munkájában elfogadó az egyéni sajátosságok, tulajdonságokkal szemben |
| Átlátja a személyiség fejlődését befolyásoló tényezőket, és értelmezi kapcsolatrendszerüket | Képes a személyiségalapú megközelítésre | Törekszik a személyiségfejlődést befolyásoló és veszélyeztető tényezők felismerésére a gyakorlatban | Munkájában igazodik a gyermek/tanuló személyiségének sajátosságaihoz |
| Tisztában van az anya-gyermek kapcsolat jelentőségével, ismeri a kötődés fogalmát, típusait, valamint a hospitalizáció káros hatásait | Képes különbséget tenni az egyes kötődési mintázatok személyiségfejlődésre gyakorolt hatásai között, és elgázodik az egyes kötődési között | Megfelelő empátiával dolgozik, szem előtt tartja a gyermek érdekeit, autonómiáját | Igyekszik megismerni a gyermek/tanuló családi körülményeit, tájékozódik a pedagógustól a rá bízott gyermek/tanuló családi háttéréről |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

| | | | |
|--|--|--|---|
| Ismeri az emberi szükségletek rendszerét, és a szükségletek egymásra gyakorolt hatását | Képes az ember alapvető és magasabb rendű szükségletek azonosítására a gondozási, nevelési folyamatban | Szem előtt tartja a gyermek/tanuló érdekeit, autonómiáját, identitását | Érzékenyen reagál a gyermek/tanuló szükségleteinek felmérésében és kielégítésében |
| Szociálpszichológiai ismeretekkel rendelkezik | Ismeri az egyén és a közösség egymásra gyakorolt hatásait | Szem előtt tartja az egyéni, személyre szabott igényeket és megfelelő empátiával dolgozik, kezeli előítéleteit | Munkájában elfogadó az egyéni sajátosságok, tulajdonságokkal szemben |
| Tudja, hogy a pedagógus személyisége, attitűdje, hogyan hat a személyiségfejlődésre | Képes különbséget tenni nevelő személyiségtulajdonságainak hatásai között. | Betartja kompetenciahatárait, törekszik arra, hogy magas szakmai szinten végezze munkáját | Önkritikával és reális önértékeléssel végzi munkáját |

Programkövetelmény-modul neve: Családpedagógiai alapismeretek

Programkövetelmény-modul sorszáma: 2

| Ismeretek | Készségek, képességek | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke |
|---|---|---|--|
| Pontos szakmai ismeretei vannak a családról, átlátja a család szocializációban betöltött szerepét | Képes információk szerzésére és kezelésére a rábízott gyermek/tanuló családjáról | A rábízott gyermek/tanuló családjáról szerzett információkat a szakmai titoktartás szabályai szerint kezeli | A pedagógus iránymutatása alapján, de önálló kapcsolatot tart fenn a rábízott gyermek/tanuló családjával |
| Tisztában van a konfliktus típusaival és a konfliktusok feloldásának módjaival | Képes különbséget tenni az egyes konfliktustípusok között, kezdeményezi feltárásukat | Felelősséggel kezeli a rábízott gyermek/tanuló környezetében megjelenő konfliktusokat | Érzékenyen reagál és visszacsatol a munkája során megjelenő konfliktusokra, de kompetenciahatárait megtartja |
| Ismeri a devianciákat és veszélyeiket, valamint megelőzésének lehetőségeit | Képes elemezni a rábízott gyermek/tanuló szociális kapcsolatrendszerében megjelenő deviáns elemeket | Felelősséggel reagál és beavatkozik a munkája során megjelenő, kezeli előítéleteit | Együttműködik a pedagógussal a deviancia okozta veszélyek elhárításában |

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

| | | | |
|---|--|---|--|
| Pontos ismeretekkel rendelkezik a hátrányos helyzet és a veszélyeztetettség vonzásában megjelenő a gyermek/tanuló fejlődését befolyásoló veszélyekről | Kezdeményezi az adekvát kapcsolatfelvételt a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekkel/tanulóval és családjával | Felelősséget vállal a tudomására jutott gyermekre/tanulóra és családjára vonatkozó terhelő tények kezelésében | Felvállalja a tudomására jutott és feltárt tények hiteles, reális és előítéletmentes megítélését |
| Átlátja a fiatalok bűnelkövetés személyiségfejlődésben betöltött szerepét | Képes párhuzamot vonni a hátrányos helyzet, a veszélyeztetettség és a bűnelkövetés között Képes megkülönböztetni a család és az iskola felelősségét | Az ok-okozati összefüggéseket felismeri, de kezeli előítéleteit, nem bocsátkozik feltételezésekbe | Kompetenciahatárait megtartja, támogatja a rászoruló gyermeket/ fiatalt és családját |
| Ismeri a krízis jelentőségét és átlátja a családon belüli krízishelyzetek veszélyeit | Együttműködik a krízishelyzetek feltárásában, képes elemezni a tudomására jutott tényeket. Képes különbséget tenni tények és hipotézis között | Egyéni kommunikációs technikákat alkalmaz a krízishelyzetbe került gyermekkel/tanulóval | Tiszteletben tartja a család intimitását, de érzékenyen reagál a tényekre. Felelősségteljesen kezeli a tudomására jutott tényeket |
| Ismeri a mentálhigiéné a családi mentálhigiénés gondozás és a segítő beszélgetés szerepét a pedagógiai munkában | Képes a családtagokkal történő kapcsolatfelvételre, és az adekvát kommunikációra | Felelősségteljes, támogató, konzultatív, tanácsadó kommunikációt alkalmaz | Részt vesz a család belső erőforrásainak feltárásában, részt vállal a segítő beszélgetésben |

Programkövetelmény-modul neve: Szabadidőpedagógia

Programkövetelmény-modul sorszáma: 3

| Ismeretek | Készségek, képességek | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke |
|---|---|---|---|
| Ismeri a szabadidő hasznos és tartalmas eltöltésének szemléletformáló hatását. | Képes együtt gondolkodásra a pedagógussal a csoport szabadidős tevékenységeinek megszervezésében. | Felelősségteljesen, a rábízott gyermek/tanuló életkori sajátosságaihoz igazodva tesz javaslatot a szabadidős programokra. | Önállóan kezdeményez, javaslatokat tesz. |
| Ismeri az óvoda és az általános iskola intézményen belüli és intézményen kívüli szabadidős tevékenységeinek lehetőségeit. | Képes megkülönböztetni az óvodai és iskolai programok jellemzőit. | Munkájában hangsúlyos a biztonság, a gyermek/tanuló egészségének védelme. | Önállóan kezdeményez, javaslatokat tesz, bekapcsolódik a szervezésbe. |

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

| | | | |
|---|---|--|---|
| Játékpédagógiai és játépszichológiai ismeretekkel rendelkezik. | Képes játékeszközök beszerzésére, forrásteremtésre. | Felelősségteljesen összekapcsolja a játékot a munkával. | Önálló ötletei vannak, részt vesz a szervezésben. |
| Széleskörű ismeretekkel rendelkezik az óvodai, iskolai programok és a hozzájuk kapcsolódó népszokások, hagyományok, néprajzi értékek terén. | Képes különbséget tenni a nemzeti, a természeti és a magánjellegű ünnepek között. | Felelősségteljesen alkalmazza az ünnepi szimbólumokat, jelképeket. | Kutatja és fontosnak tartja a népszokásokat, hagyományokat. |
| Ismeri az óvodai, iskolai kirándulás és az erdei iskola, tábor előkészítésének, | Képes a programokhoz megszervezéséhez szükséges források előteremtésében, | Részt vállal a helyszínek körütekintő kiválasztásában. | Újabb lehetőségeket, helyszíneket keres a táborozásra. |
| Ismeri a közművelődési intézmények és a köznevelési intézmények kapcsolatrendszerét. | Képes a közművelődési intézmények között kiválasztani az életkorhoz igazodó programot biztosító intézményt. | Szelektál, felelősségteljesen dönt, választ a programok között, szerepet vállal a gyermek/tanuló szemléletének formálásában, | Önállóan, adekvátan kommunikál a partnerintézményekkel, új lehetőségeket keres. |
| Ismeri a családdal történő kapcsolattartás formáit. | Együttműködik a családdal, képes a kapcsolatteremtésre, pedagógiai kommunikációra. | Felkészül a szülői értekezletre, fogadóórákra, munkadélutánokra. | Teammunkát végez, a pedagógus teljesértésű társaként jelenik meg. |
| Tapasztalatok értékelése, következtetések jövőbeni felhasználása. | Képes véleményt alkotni, tapasztalatokat megfogalmazni egy-egy programmal kapcsolatban. | Felelősségteljesen kommunikálja véleményét a gyermek, a család és a kollégák számára. | Kritikát, önkritikát gyakorol, szemléletformáló véleményt fogalmaz meg. |

Programkövetelmény-modul neve: Gondozás és egészségnevelés

Programkövetelmény-modul sorszáma: 4

| Ismeretek | Készségek, képességek | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke |
|--|--|---|--|
| Alapvető egészségnevelési, egészségvédelmi ismeretekkel rendelkezik. | Képes megfelelő körülményeket teremteni a rá bízott gyermek/tanuló egészséges személyiségfejlődéséhez. | Felelősséggel kezdeményez és részt vállal a rá bízott gyermek/tanuló egészségnevelésében. | Bekapcsolódik a gyermek/tanuló és családja egészségvédelmi tevékenységébe. |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

| | | | |
|---|---|---|--|
| Életkorspecifikus higiénés nevelési ismeretekkel rendelkezik. | Megteremti a gyermek/tanuló egészséges életkörülményeit. | Magas fokú higiénés elvárásokkal rendelkezik munkája minden területén. | Személyes példát mutat, keresi az új módszertani lehetőségeket a gyermek/fiatal egészségneveléséhez. |
| Ismeri a személyi gondozás szerepét és jelentőségét a nevelési folyamatban. | Képes az individuális segítségnyújtásra. | Egészségnevelő munkája során szem előtt tartja az életközösségek sajátosságait, felelősségteljes kommunikációt folytat. Rendszeres tevékenység szervezéssel alakítja szokásrendszerét | Példamutatásán túl keresi az egyéni nevelési utakat, igazodik a rá bízott gyermek/tanuló családi körülményeihez. |
| Szakmailag magas szintű ismeretekkel rendelkezik az egészséges táplálkozás általános szabályairól | Összefüggéseket keresni és találni a testtömegindex, az egészséges tápanyagok és a táplálék mennyisége között és ezt demonstrálni a gyermeknek/tanulónak. | Helyesen méri fel, a rá bízott gyermek/tanuló aktuális étkezési szokásait. Életkorspecifikusan demonstrálja a gyermekkori étkezési szokások felnőttkori hatásait. | Önállóan kezdeményezi a gyermekek/tanulók körében a szokatlanabb, kevésbé ismert ételfajták kóstoltatását. |
| Ismeri az óvodáskorú és iskoláskorú gyermek pihenésének ideális körülményeit és a pihentető alvás feltételrendszerét. | Képes pihenés, alvás környezeti feltételeinek előkészítésére. | Felelősséggel, lelkiismerettel készíti fel a gyermeket az alvásra, körültekintően jár el a higiénés szokások kialakítása terén. | Érzelmi biztonságot teremt, érzékenyen reagál az egyéni különbségekre. |
| Tisztában van a helyes életritmus és az érzelmi biztonság kapcsolatával. | Igyekszik kielégíteni az óvodáskorú és az iskoláskorú gyermek komfortérzetét. | Betartatja a napirendet, de biztosítja annak rugalmasságát. | Javaslatokat tesz, a napirendi pontok szívesebb megvalósítása érdekében. |
| Ismeri a gondozási folyamatban elvárt magatartást, kommunikációs technikákat. | Képes saját igényeit a rábízott gyermek/tanuló igényei alá rendelni. | Az önállóság biztosításával irányítja a gondozási tevékenységet. | Megfelelő válaszkészséggel reagál a gyermek igényeire, segíti a gondozási folyamatot. |

Programkövetelmény-modul neve: Kommunikáció és viselkedéskultúra

Programkövetelmény-modul sorszáma: 5

| Ismeretek | Készségek, képességek | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke |
|-----------|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
|-----------|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------------|

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX.
törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

| | | | |
|--|---|--|---|
| Szakmailag magasszintű ismeretekkel rendelkezi a kommunikáció elméletéről és gyakorlatáról. | Képes az adekvát kommunikációra. | Felelősséget vállal abban, hogy kommunikációs stílusa mintául szolgál a rábízott gyermek/tanuló kommunikációjához. | Önállóan veszi fel a kapcsolatot a gyermekkel, családdal, intézményekkel. |
| Tisztában van a kulturált és elvárt kapcsolatfelvételi szabályairól a pedagógiai folyamatban. | Képes a munkahelyén a kulturált kapcsolatfelvételre, betartja a kapcsolatfelvételi szabályait. | Felelősségteljesen irányítja a kommunikációs folyamatait. | Kapcsolatrendszereiben kezdeményező, kézben tartja az irányítást. |
| Ismeri a kulturált „Üdvözlési formákat” formákat és a „Bemutatkozás illemtant”. Tisztában van az első benyomás jelentőségével. | Üdvözlő a gyermeket, családot, bemutatkozásában a lényeges elemekre szorítkozik, kerül a személyes elemeket. Kommunikációjával képes fenntartani hallgatósága érdeklődését. | Kulturáltan társalog, tisztán, érthetően beszél, aktív részese a kommunikációs folyamatnak. | Társalgást kezdeményez, irányít és tart fenn. |
| Ismeri a közvetett és közvetlen kapcsolatfelvételi szabályait, kultúráját. | Képes személyesen, telefonon és írásban kapcsolatot kezdeményezni és válaszolni. | Irányítja a kapcsolat mélységét és intenzitását. | Önállóan kezdeményez, kulturáltan, nyitottan kommunikál, egyértelmű határokat szab. |
| Ismeri a bizalmi légkör kialakításának lépéseit, feltételeit. | Képes bizalmi légkör kialakítására és fenntartására a gyermekkel/tanulóval és családjával. | A bizalom megszerzése után huzamosabb ideig fenntartja a bizalmi állapotot, a tudomására jutott információkat diszkréten kezeli. | Munkatársaival együttműködik, kommunikációja nyitott, az információkat bizalmasan kezeli. |
| Pedagógus szerepét össze tudja egyeztetni a divatos, ápoltság, öltözködéssel, sminkkel, testi higiéniával. | Ápoltság, képes egyéniségének és pedagógus hivatásának összeegyeztetésére. | Igényes saját magával, munkájának színvonalával szemben és ezt másoktól is elvárja. | Megjelenésével is nevel, pozitív mintát nyújt a rá bízott gyermekre/tanulóra. |

3. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

| | | |
|------|--|---|
| 3.1. | Iskolai előképzettség | érettségi végzettség |
| 3.2. | Szakmai előképzettség | nem szükséges |
| 3.3. | Egészségügyi alkalmassági követelmény | nem szükséges |
| 3.4. | Szakmai gyakorlat területe és időtartama | - |
| 3.5. | Egyéb feltételek | E-mailcím és e-mail-kezelés. Az Fktv. és végrehajtási rendelete (Vhr.) által meghatározott tartamú felnőttképzési szerződést megkötése. |

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

4. A képzésben való részvétel feltételei

| | | |
|------|-----------------------------|---|
| 4.1. | Részvétel követésének módja | A képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő kontaktórás foglalkozásokon a képzésmenedzsment rendszer könyvelt részvételi adatai alapján (elektronikus dokumentum). A személyes jelenlétet igénylő foglalkozásokon a résztvevőinek aláírásával ellátott jelenléti íven – az igazolás szakmai gyakorlatról nyomtatványon. Az önálló felkészülés (irányított önálló tanulás) során a részvétel, vagyis az önálló felkészüléssel töltött képzési órák számának igazolása a Kimutatás önálló tanulásról nyomtatványon. A felnőttképző meghatározott óraszámú, otthoni felkészülésre kijelölt képzési részek után a kontaktórákon szóbeli számonkéréssel ellenőrzi az önálló felkészülés eredményességét. Amennyiben résztvevő egy adott, meghatározott óraszámú képzési rész esetén a számonkérést „Megfelelt” minősítéssel teljesítette, úgy kell tekinteni, hogy az adott képzési részre fordítandó óraszámot résztvevő önálló felkészüléssel töltötte. Megfelelt: legalább 60 %-os teljesítmény. Nem felelt meg: 60 % alatti teljesítmény. A Kimutatás önálló tanulásról nyomtatvány alkalmazandó abban az esetben is, ha a résztvevőnek személyes jelenléttel vagy az online-térben szerzett tapasztalatai alapján házi-/projektfeladatot kell teljesítenie. Ha az oktató a dolgozatra megfelelt minősítést adott, a felnőttképző az adott képzési részhez rendelt óraszámot teljesítettnek ismeri el. Ha a résztvevő nem vagy nem megfelelt minősítéssel végzi el a munkát, a felnőttképző a mulasztásként számolja el a képzési rész óraszámát. |
| 4.2. | Megengedett hiányzás | A kontaktórás foglalkozások óráinak 20 százaléka, kivéve számonkérések órái |
| 4.3. | Egyéb feltételek | Számítógép internetkapcsolattal/mobilalkalmazások és felhasználó szintű használatuk, e-mailcím és e-mail-kezelés. A feltételek megléte a résztvevő online képzésre jelentkezésével igazoltnak tekintendő. |

5. Tervezett képzési idő

| | | |
|------|---------|-----|
| 5.1. | Óraszám | 900 |
|------|---------|-----|

A szakmai képzés megszervezhető kizárólag távoktatásban? (A megfelelő válasz aláhúzendó.) igen/nem

Jelen képzési program távoktatásban történő megvalósítást ír elő? (A megfelelő válasz aláhúzendó.) igen/nem

Fktv. 2. § 11. távoktatás: az oktatásnak az a formója, amelynél a képzésben részt vevő személy a képzési idő több, mint felében egyedül, önállóan, a távoktatási tananyagba épített iránymutatás mellett tanul, a képzési idő kevesebb, mint felében pedig konzultációkon vagy a távoktatás vegyes képzési módszerrel történő megvalósulása (a kontaktórás képzés és a távoktatás módszereinek kombinált alkalmazása) esetén hagyományos tanórákon vesz részt, és az elsajátítási folyamat önálló megvalósításához szükséges tananyaghordozó, felmérő és útmutató anyagokat tartalmazó tanulócsoportot a felnőttképző bocsátja rendelkezésére; a konzultációkon, amelyek a kapcsolattartás bármely formájában – különösen személyes megbeszélés, internet, telefon – megvalósulhatnak, a képzésben részt vevő személy önállóan szerzett ismereteit pontosítják, illetve elmélyítik, a távoktatás minden fázisát infokommunikációs technológiai adathordozók felhasználása is segítheti

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)
Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

6. A képzés tananyagegységei

(Fktv. 2. § 10. tananyagegység: a képzési program felépítését adó, önálló tartalommal bíró képzési egység)

| | A tananyag-egység óraszám | a megtanítandó és elsajátítandó témakörökhöz szükséges foglalkozások megnevezése, száma | | | | | | |
|-------|----------------------------------|---|-------------|-------------------------|---------------|--|---|--------------------------------------|
| | | Kontaktórák száma (Fktv. 2. § B. kontaktóra: a képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő tanóra) | | Valós idejű online órák | | A beszámítható óraszám [önálló felkészülés óraszám] | Konzultáció egyenként az oktatóval formája (a megfelelő(k) aláhízándó(k)): telefon személyes online, formája: e-mail, Zoom, Skype, chat, Facebook stb. | |
| | | Új ismeret | Konzultáció | Számonkérés | Új ismeret | | | Konzultáció |
| 6.1. | Nevelésméleti alapozó | 42 | | | 10 | 10 | 22 | A tankönyv illeszkedő fejezetéről |
| 6.2. | Gyógypedagógiai alapozó | 35 | | | 10 | 0 | 25 | A tankönyv illeszkedő fejezetéről |
| 6.3. | A nevelés szinterei és feladatai | 35 | | | 10 | 0 | 25 | A tankönyv illeszkedő fejezetéről |
| 6.4. | Személyiség-lélektan | 35 | | | 10 | 0 | 25 | A tankönyv illeszkedő fejezetéről |
| 6.5. | Fejlődéslelektan | 35 | | | 10 | 0 | 25 | A tankönyv illeszkedő fejezetéről |
| 6.6. | Szociálpszichológia | 28 | | | 10 | 0 | 18 | A tankönyv illeszkedő fejezetéről |
| 6.7. | Nevelési, gondozási gyakorlat | 80 | 80 | | 0 | 0 | 0 | |
| 6.8. | Pedagógiai gyakorlatok | 10 | | | 10 | 0 | 0 | |
| 6.9. | Családtan | 45 | | | 10 | 0 | 35 | A tankönyv illeszkedő fejezetéről |
| 6.10. | Családi konfliktusok | 65 | | | 30 | 0 | 35 | A tankönyv illeszkedő fejezetéről |
| 6.11. | A gyermek devianciái | 45 | | | 10 | 0 | 35 | A tankönyv illeszkedő fejezetéről |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Sztv. 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)
Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

| | | | | | | | | | |
|-----------|--|-----|-----|---|---|-----|----|-----|---------------------------------------|
| 6.12. | Családi mentálhigiéné | 29 | | | | 10 | 0 | 19 | A tankönyv illeszkedő fejezetéről |
| 6.13. | Családtermi gyakorlatok | 66 | 66 | | | 0 | 0 | 0 | Fejlesztő projektfeladat megoldásáról |
| 6.14. | Szabadidő-pedagógia | 32 | | | | 10 | 0 | 22 | A tankönyv illeszkedő fejezetéről |
| 6.15. | Játékpédagógia, -pszichológia | 27 | | | | 10 | 0 | 17 | A tankönyv illeszkedő fejezetéről |
| 6.16. | Intézményi programok | 35 | | | | 10 | 0 | 25 | A tankönyv illeszkedő fejezetéről |
| 6.17. | Programszervezés | 56 | 46 | | | 0 | 0 | 10 | Fejlesztő projektfeladat megoldásáról |
| 6.18. | Személyi gondozás | 43 | | | | 10 | 0 | 33 | A tankönyv illeszkedő fejezetéről |
| 6.19. | Táplálkozás, alvás/pihenés | 25 | | | | 10 | 0 | 15 | A tankönyv illeszkedő fejezetéről |
| 6.20. | A gondozás intimitása | 52 | | | | 40 | 0 | 12 | A tankönyv illeszkedő fejezetéről |
| 6.21. | Kommunikáció | 40 | | | | 10 | 0 | 30 | A tankönyv illeszkedő fejezetéről |
| 6.22. | Viselkedéskultúra | 20 | | | | 10 | 0 | 10 | A tankönyv illeszkedő fejezetéről |
| 6.23. | Kommunikációs gyakorlatok a pedagógiai asszisztens munkája során | 20 | | | | 20 | 0 | 0 | A tankönyv illeszkedő fejezetéről |
| összesen: | | 900 | 192 | 0 | 0 | 260 | 10 | 438 | |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft, E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

6.1. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

| 6.1.1. | | Nevelésméleti alapozó | | |
|-------------|--|---|--|--|
| Megnevezése | Ismeretek | Készségek, képességek | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke |
| 6.1.2. | Célja | Szeressen ismereteket a pedagógiáról: alapfogalmairól, területeiről, célrendszeréről. Legyen képes felismerni a pedagógiai feladatokat, alkalmazni tudja a gyakorlatban. Legyen tisztában a szakma etikai szabályaival, tartsa szem előtt az egyéni bánásmód elvét. Meg kell tanulnia, hogyan kell irányítatás alapján, de önállóan munkát végezni. | | |
| 6.1.3. | Megszerezhető kompetenciák | Ismeri pedagógia szakmai terminusait, a pedagógiát tudományként értelmezi. | Képes pedagógiai feladatokat felismerni, rendszerezni és alkalmazni a gyakorlatban | Önállóan, de a pedagógus irányítására alapján végzi munkáját. Betartja szakmai kompetenciájának határait |
| 6.1.4. | Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek | Tananyagegység tematikai egységei | Tematikai egység tartalmi elemei | A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok |
| | | Általános pedagógia | A pedagógia a tudományok rendszerében | Munkaformák |
| | | | A tudományosság kritériumai | |
| | A nevelési folyamat | A személyiség fejlődését meghatározó biológiai tényezők és a környezeti nevelési hatások kölcsönhatása Az adottság, a rátermettség, a hajlam, a temperamentum, az érteklődés, a képesség, a tehetség, a kreativitás fogalma. A nevelési cél és a nevelés eszköztársasága Az érték és norma a nevelés folyamatában. | Tematikai egység óraszám | Online előadás, magyarázat |
| | | | 1 | Online előadás, magyarázat |
| | | | 2 | Online előadás, magyarázat |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045
 A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
 képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)
Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

| | | | | | |
|---------------------|--|---|--|--|--|
| | A nevelés feladat- és eszközrendszere | | | | |
| | A nevelés, a személyiségfejlesztés fő területei | | | | |
| A nevelés módszerei | A nevelési módszer fogalma, típusai | 2 | Valós idejű online jelenléti frontális | Online előadás, magyarázat | |
| | Az egyes módszerek szerepe a nevelés folyamatában | | | | |
| | A nevelési módszer kiválasztásának szempontjai | | | | |
| | A nevelő mint modell. | | | Közös megbeszélés | |
| | A vezetési stílusok. | | | | |
| Didaktika | A tanulás, a tanítás, az oktatás, az ismeret, a tudás, a jártasság, a készség és a képesség fogalma. | 1 | Valós idejű online jelenléti frontális | Online előadás, magyarázat | |
| | A nevelés, az oktatás és a képzés kapcsolata | | | | |
| | Az oktatás célja, tartalma | | | | |
| | Az oktatás tartalmát meghatározó dokumentumok | 1 | Valós idejű online jelenléti csoportos | Szemléltetés (NAT, nevelési program), közös megbeszélés | |
| | Az oktatási módszerei, alkalmazási lehetőségei a pedagógiai folyamatban | 1 | Valós idejű online jelenléti frontális | Online előadás, magyarázat | |
| | Az oktatási módszer kiválasztásának szempontjai | 1 | Valós idejű online jelenléti csoportos | Közös megbeszélés (oktatási tartalmak alapján a módszer kiválasztása a különböző korosztályok számára) | |
| | Az oktatás tárgyi feltételei, eszközei, ezek használati lehetősége | 1 | Valós idejű online jelenléti frontális | Online előadás, magyarázat | |
| | Az oktatás szervezeti és munkaformái | | | | |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

| | Nevelésméleti alapozó | Nevelési alapozó | 22 | Egyéni munkaforma | Irányított önálló tanulás. A tankönyv Nevelési alapozó fejezete feldolgozása |
|--------|---|---|----|--|--|
| | Számmonkérés | Nevelési alapozó | 10 | Valós idejű online jelenléti egyéni munkaforma | Online feladatlap és a szóbeli feladat megoldása |
| 6.1.5. | A tananyagegységhez rendelt óraszám | 42 | | | |
| 6.1.6. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | <p>Szummatív értékelés:</p> <p>1. A 6.1-6.2.3. tananyagegységek tartalmánál meghatározott témakörök alapján összeállított 90 perces online feladatlap (Pedagógiai, pszichológiai ismeretek, Szabadidő-pedagógia, Családpedagógiai alapismeretek, Gondozás és egészségnevelés, Kommunikáció és viselkedéskultúra) legalább 51 %-osra értékelhető megoldása a képzés utolsó foglalkozásán. Minősítése: MEGFELELT/NEM FELELT MEG.</p> <p>2. A 6.1-6.2.3. tananyagegységek tartalmánál meghatározott témakörök alapján összeállított szóbeli feladatsorból résztvevőnként egy feladat legalább közepesre (3-asra) értékelt megoldása. Minősítése: MEGFELELT/NEM FELELT MEG.</p> <p>A tananyagegység elvégzésének igazolása: tananyagegység számonkérésének jegyzőkönyve nyomtatványon rögzítve.</p> | | | |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

6.2. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

| 6.2.1. Megnevezése | | Gyógypedagógiai alapozó | | |
|--|--|--|---|---|
| 6.2.2. Célja | Képes legyen eligazodni a gyógypedagógiai rendszerben, értse az alapfogalmait, csoportjait. Értsen az SNI, az integráció, inklúzió megkülönböztetéséhez. Legyen véleménye a szegregációról. Sajátítsa el az SNI-s gyermek fejlesztő foglalkozásainak szisztemáját, tudjon bekapcsolódni a megvalósításba. Legyenek önálló észrevételei, javaslatai az SNI-s gyermekkel való munka során. | | | |
| 6.2.3. Megszerezhető kompetenciák | Ismeretek | Készségek, képességek | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke |
| 6.2.4. | Eligazodik a gyógypedagógia rendszerben, ismeri a gyógypedagógiai alapfogalmakat, csoportokat és tulajdonságukat | Felismeri az egyes gyógypedagógiai csoportokat, fogalmakat és bekapcsolódik az SNI-s gyermek fejlesztő foglalkozásába. | Elhivatott a fogyatékkal élők életminőségének javításában előfőtételmentes. | Önálló észrevételei vannak, és javaslatokat fogalmaz meg az SNI-s gyermek/tanulóval végzett munka során |
| Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek | Tananyagegység tematikai egységei | Tematikai egység tartalmi elemei | Tematikai egység óraszám | A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok |
| | Általános gyógypedagógia | A gyógypedagógia alapfogalmai A különleges gondozáshoz való jog SNI, integráció, inklúzió, szegregáció A fogyatékosok okai A környezeti ártalmak, veszélyeztető tényezők | 1 2 0,5 0,5 | Online előadás, magyarázat |
| | A gyógypedagógia területei | Tanulási és értelmi akadályozottság Látás-, hallás-, beszéd/fogyatékosság | 0,5 0,5 | Online előadás, magyarázat |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés programja az Fktv. és Sztv. 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

| | | | | | |
|--------|--|--------------------------------------|-----|--|--|
| | | Mozgáskorlátozottság | 0,5 | | |
| | | Autizmus | 0,5 | | |
| | | Dislexia, disgráfia és a discalculia | 1 | | |
| | | Hiperaktivitás | | | |
| | | Figyelemzavar | 2 | | |
| | | Magatartási zavar | | | |
| | Az egyéni bánásmód | Az egyéni bánásmód gyakorlata | 1 | Valós idejű online jelenléti csoportos | Online közös megbeszélés, próbái alapú tanulás esetek alapján |
| | Gyógypedagógia II. | Gyógypedagógiai alapozás | 25 | Egyéni munkaforma | Irányított önálló tanulás. A tankönyv Gyógypedagógiai alapozó fejezete feldolgozása |
| 6.2.5. | A tananyagegységhez rendelt óraszám | | 35 | | |
| 6.2.6. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | | | | Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást. |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft, E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

6.3. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

| 6.3.1. | Megnevezése | A nevelés színterei és feladatai | | | |
|--------|---|---|---|---|--|
| 6.3.2. | Célja | <p>Legyen képes megkülönböztetni és komplexen értelmezni a nevelés színtereinek feladatait: óvoda, iskola, szocializációs terek. Ismerje a gyermek megismerésének módszereit. A titoktartás szabályai szerint kezelje az információkat. Legyen kész a gyermek társas kapcsolatainak követésére.</p> | | | |
| 6.3.3. | Megszerezhető kompetenciák | <p>Ismeretek</p> <p>Pontos szakmai ismeretekkel rendelkezik a szocializációról</p> <p>Ismeri a gyermek megismerésének lehetőségeit, módszereit</p> | <p>Készségek, képességek</p> <p>Képes a nevelés színtereit komplexen értelmezni</p> <p>Alkalmazza a gyermek komplex, több szempontú megismerésének módszereit</p> | <p>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</p> <p>Nyitott a közvetítő szerepre a gyermek és családja között</p> <p>A szakmai titoktartás szabályai szerint kezeli a birtokába jutott információkat</p> | <p>Ónállóság és felelősség mértéke</p> <p>Felelősséget vállal munkájáért és együttműködik a pedagógussal</p> <p>Törekszik a rá bízott gyermek/tanuló mind tökéletesebb megismerésére és figyelemmel kíséri a gyermekek/tanulók társas kapcsolatainak alakulását</p> |
| 6.3.4. | <p>Tartalma</p> <p>Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, óraszám, az alkalmazott képzési módszerek</p> | <p>Tananyagegység tematikai egységei</p> <p>Nevelési színtér</p> <p>A szocializáció</p> | <p>Tematikai egység tartalmai</p> <p>A nevelési színtér mint szociális tér, nevelési környezet</p> <p>A szocializáció fogalma, színterei</p> <p>A szocializáció és a nevelés kapcsolatrendszere</p> <p>A kortársak szerepe a szocializációban</p> <p>A családi nevelés</p> | <p>Tematikai egység óraszám</p> <p>0,5</p> <p>1,5</p> <p>1</p> | <p>Munkaformák</p> <p>Valós idejű online jelenléti frontális</p> <p>Valós idejű online jelenléti frontális</p> <p>Online előadás, magyarázat</p> <p>Online előadás, magyarázat</p> <p>Online előadás</p> |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045
 A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
 képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)
Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

| | Iskola | 1 | Valós idejű online jelenléti frontális | |
|----------------------------------|--|----|--|--|
| | | | 1 | |
| A nevelési intézmények feladatai | Gyermekotthon, lakásotthon | 1 | Valós idejű online jelenléti csoportos | Közös megbeszélés |
| | A család és az intézmény közötti kapcsolattartás, együttműködés formái | 1 | Valós idejű online jelenléti csoportos | Online magyarázat, közös megbeszélés |
| | A megfigyelés, a módszer alkalmazásának pszichológiai, pedagógiai és etikai feltételei. | 1 | Valós idejű online jelenléti csoportos | Szemléltetés, szociometria kérdőív és elemzés bemutatása |
| | Szociometria | 1 | Valós idejű online jelenléti frontális | Szemléltetés, gyermekrajzok bemutatása és elemzése, közös megbeszélés |
| | A gyermek rajz-ábrázolás tevékenységének fejlődése, rajzok alapján a gyermek fejlettségének mutatói... | 1 | Valós idejű online jelenléti csoportos | Online magyarázat, közös megbeszélés |
| A gyermek megismerése | A játék, munka, tanulás pedagógiai/pszichológiai alapjainak megfigyelése. | 1 | Valós idejű online jelenléti csoportos | Irányított önálló tanulás. A tankönyv A nevelés szinterei fejezete feldolgozása |
| A nevelés szinterei | A gyermek szükségletei és tevékenységei | 25 | Egyéni munkaforma | |
| 6.3.5. | A tananyagegységhez rendelt óraszám | 35 | | |
| 6.3.6. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | | | Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást. |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

6.4. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

| 6.4.1. | Megnevezése | Személyiség-lélektan | Ismeretek | Készségek, képességek | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke |
|--------|---|--|---|---|--|--|
| 6.4.2. | Célja | Rendelkezzen általános pszichológiai és személyiség-lélektani ismeretekkel, lássa át a személyiség fejlődését befolyásoló tényezőket, a fejlődést folyamatnak tekintse, és igazodjon a gyermek személyiségének sajátosságaihoz. Legyen képes különbséget tenni az egyes kötődési mintázatok személyiségfejlődésre gyakorolt hatásai között, és eligazodik az egyes kötődési között. Legyen képes az ember alapvető és magasabb rendű szükségletei azonosítására a gondozási, nevelési folyamatban. | Személyiséglélektani ismeretekkel rendelkezik | Alkalmazza az alapvető pszichológiai fogalmakat, a fejlődést folyamatnak tekinti. | Szem előtt tartja az egyéni, személyre szabott igényeket és megfelelő empátiával dolgozik, kezeli előítéleteit | Váratlan pedagógiai helyzetekben adekvátan reagál, de betartja kompetenciahatárait, munkájában elfogadó az egyéni sajátosságok, tulajdonságokkal szemben |
| 6.4.3. | Megszerezhető kompetenciák | Átlátja a személyiség fejlődését befolyásoló tényezőket, és értelmezi kapcsolatrendszerüket | Képes a személyiség alapú megközelítésre | Törekszik a személyiségfejlődést befolyásoló és veszélyeztető tényezők felismerésére a gyakorlatban | Munkájában igazodik a gyermekkel/tanuló személyiségének sajátosságaihoz | Érzékenyen reagál a gyermek/tanuló szükségleteinek felmérésében és kielégítésében |
| 6.4.4. | Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó | Tananyagegység tematikai egységei | Tematikai egység tartalmi elemei | Tematikai egység óraszám | Munkaformák | A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok |
| | | A pszichológia mint tudomány Vizsgálati módszerek | | 2 | | Online előadás, magyarázat |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)
Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

| témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, óraszám, az alkalmazott képzési módszerek | Általános személyiségpszichológia | A megismertő folyamatok (érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, tanulás, motiváció, érzelem, gondolkodás) | Valós idejű online jelenléti frontális | | Online előadás, magyarázat |
|---|-----------------------------------|---|--|--|---|
| | | | 2 | 1 | |
| | Személyiség-lélektan | A személyiség fejlődését befolyásoló tényezők | 3 | Valós idejű online jelenléti frontális | Online előadás, magyarázat |
| | | A tanulás és a nevelés kölcsönhatásai | 2 | Valós idejű online jelenléti csoportos | Közös megbeszélés a Maslow-piramis alapján, problémaalapú tanulás esetek alapján |
| | | Az emberi szükségletek rendszere | 25 | Egyéni munkaforma | Irányított önálló tanulás. A tankönyv Személyiség-lélektan fejezetének a feldolgozása |
| | | Személyiségpszichológia | 35 | | |
| 6.4.5. A tananyagegységhez rendelt óraszám | | | | | |
| 6.4.6. A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | | Szummatív értékelés. A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást | | | |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045
 A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
 képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)
Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

6.5. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

| 6.5.1. Megnevezése | | Fejlesztési célok | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|---|--|
| 6.5.2. Célja | Ismerje meg az életkori szakaszokat és azok általános jellemzőit, különös tekintettel az óvodáskorra és iskoláskorra. Tudnia kell szem előtt tartania az életkori és egyéni sajátosságokat munkája során. | | | | |
| 6.5.3. Megszerezhető kompetenciák | <p>Ismeretek</p> <p>Ismeri az életkori szakaszokat és általános jellemzőiket</p> <p>Tisztában van az anya-gyermek kapcsolat jelentőségével, ismeri a kötődés fogalmát, típusait, valamint a hospitalizáció káros hatásait</p> | <p>Készségek, képességek</p> <p>Az életkori sajátosságokhoz alkalmazkodva, képes munkáját szervezni</p> <p>Képes különbséget tenni az egyes kötődési mintázatok személyiségfejlődésre gyakorolt hatásai között, és eligazodik az egyes kötődési között</p> | <p>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</p> <p>Munkájában differenciál és megfelelő empátiával dolgozik</p> <p>Megfelelő empátiával dolgozik, szem előtt tartja a gyermek érdekeit, autonómiáját</p> | <p>Önállóság és felelősség mértéke</p> <p>Szem előtt tartja az életkori és egyéni sajátosságokat a munkája során</p> <p>Igyekszik megismerni a gyermek/tanuló családi körülményeit, tájékozódik a pedagógustól a rá bízott gyermek/tanuló családi hátteréről</p> | |
| 6.5.4. Tartalma | <p>Tananyagegység tematikai egységei</p> <p>Fejlesztési célok jelentősége a pedagógiai munkában</p> | <p>Tematikai egység tartalmi elemei</p> <p>A fejlődés-lélektan módszerei</p> <p>A fejlődést befolyásoló tényezők</p> <p>Az érés, a tanulás, a fejlődés fogalma, jellemzői</p> <p>Harlow kísérletei</p> <p>Az én felfedezése</p> <p>A hospitalizmus</p> <p>Az Ainsworth és az „idegen helyzet kísérlet”</p> <p>A kötődés mintázatai (biztonságos kötődés, elkerülő kötődés, ambivalens kötődés, dezorganizált kötődés)</p> | <p>Tematikai egység óraszám</p> <p>1</p> <p>4</p> | <p>Munkaformák</p> <p>Valós idejű online jelenléti frontális</p> | <p>A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok</p> <p>Online előadás, magyarázat</p> |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)
Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

| | | | | | |
|--------|--|--|----|--|--|
| | | A gyermek és gondozója közötti kapcsolat | | | |
| | | Újszülöttkor, csecsemőkor, kisgyermekkor | 1 | | |
| | | Óvodáskor | 1 | | |
| | Életkori szakaszok | Kisiskoláskor | 1 | Valós idejű online jelenléti frontális | Online előadás, magyarázat |
| | | Serdülőkor, ifjúkor | 1 | | |
| | | Óregkor, aggkor | 1 | | |
| | Fejlődépszichológia | Fejlődéslélektan | 25 | Egyéni munkaforma | Irányított önálló tanulás. A tankönyv Fejlődéslélektan fejezete feldolgozása |
| 6.5.5. | A tananyagegységhez rendelt óraszám | 35 | | | |
| 6.5.6. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást. | | | |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045
 A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
 képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)
Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

6.6. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

| 6.6.1. | Megnevezése | Szociálpszichológia | | | | |
|--------|---|---|---|--|--|--------------------------------------|
| 6.6.2. | Célja | Rendelkezzen szociálpszichológiai ismeretekkel, tudja az egyén és a közösség egymásra gyakorolt hatásait. Értse a konfliktusok természetét, legyen képes adekvát konfliktuskezelésre. | Készségek, képességek | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke | |
| 6.6.3. | Megszerezhető kompetenciák | Szociálpszichológiai ismeretekkel rendelkezik | Ismeri az egyén és a közösség egymásra gyakorolt hatásait | Szem előtt tartja az egyéni, személyre szabott igényeket és megfelelő empátiával dolgozik, kezeli előítéleteit | Munkájában elfogadó az egyéni sajátosságok, tulajdonságokkal szemben | |
| 6.6.4. | Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, óraszám, az alkalmazott képzési módszerek | Tananyagegység tematikai egységei | Tematikai egység tartalmi elemei | Tematikai egység óraszám | A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok | |
| | | | A csoport, típusai, fejlődésének szakaszai | 2 | Valós idejű online jelenléti frontális | Online előadás, magyarázat |
| | | | A szerep és a státusz | 1 | Valós idejű online jelenléti frontális csoportos | Online magyarázat, közös megbeszélés |
| | | | Az előítélet és a sztereotípiák | 1 | Valós idejű online jelenléti frontális | Online előadás |
| | A deviancia | 1 | Valós idejű online jelenléti frontális | Online magyarázat | | |
| | A konfliktusok természete, okai | 1 | Valós idejű online jelenléti frontális | Online magyarázat | | |
| | Konfliktuskezelés stratégiai, módszerei | 4 | Online tréning munkaforma, csoportos | Konfliktuskezelési tréning - esetek alapján | | |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

| 6.6.5. | A tananyagegységhez rendelt óraszám | 28 | Szociálpszichológia | 18 | Egyéni munkaforma | Irányított önálló tanulás. A tankönyv Szociálpszichológia fejezete feldolgozása |
|--------|--|--|---------------------|----|-------------------|---|
| 6.6.6. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást. | | | | |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Sztkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

6.7. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

| 6.7.1. | Megnevezése | Nevelési, gondozási gyakorlat | | |
|--------|--|--|---|---|
| 6.7.2. | Célja | A gyakorlat célja, hogy a résztvevők betekintést nyerjenek az óvodás-/iskoláskorú gyermeket gondozó-nevelő intézmények szakmai munkájába, megismerjék a nevelés- és oktatás különböző színtereit. Legyenek tájékozottak az itt végzendő pedagógiai munka jellegével, az alkalmazott módszerekkel. A megszerzett tapasztalatokat el tudják helyezni a személyiségfejlesztés rendszerében, a megismert új elemekkel szelészítsék pedagógiai tudásukat. | | |
| 6.7.3. | Megszerezhető kompetenciák | Ismeretek Ismeri a gyermekek/tanulók és az intézmény napirendjét, az oktatási, gondozási feladatokat, a gyermekkel való differenciált bánásmódot | Készségek, képességek Közreműködik a óvoda/iskola gyermekeinek/tanulóinak napi tevékenységében | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök Elkötelezett a hatékony munkára, törekszik beilleszkedni az intézményi környezetbe. |
| 6.7.4. | Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek | Tananyagegység tematikai egységei A gyermek megismerésének lehetőségei | Tematikai egység tartalmi elemei A megfigyelés, a módszer alkalmazásának pszichológiai, pedagógiai és etikai feltételei. Szociometria A gyermek rajz-ábrázolás tevékenységének fejlődése, rajzok alapján a gyermek fejlettségének mutatói. A játék, munka, tanulás pedagógiai/pszichológiai alapjainak megfigyelése. A gyermek fejlettségének mutatói, életkorának megfelelő fejlettség | Önállóság és felelősség mértéke A pedagógus/kisgyermeknevelő irányítása alatt végzi a tevékenységét. A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok Egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás pedagógus irányításával a gyakorlatot nyújtó a résztvevő által választott intézményben Egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás pedagógus |
| | | | Tematikai egység óraszám 16 | Munkaformák Személyes jelenléti egyéni munkaforma |
| | | | 16 | Egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás pedagógus |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|
| megfigyelése, irányítása, problémahelyzetek elemzése | <p>A társas kapcsolatok alakulása, jellemzői</p> <p>A nevelő és a gyermek/tanuló kapcsolata</p> <p>A gyermek játéktevékenységének alakulása, játéktevékenység irányítása</p> <p>A viselkedést kiváltó/fenntartó okok, a jelenségek mögött álló tények, érzelmek</p> <p>A gyermek kapcsolatainak rendszere, konfliktusmegoldások elemzése, véleményezése</p> <p>A különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló: sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, kiemelten tehetséges gyermek, tanuló</p> <p>Az intézmény és a család kapcsolattartásának formái és jelentősége</p> | Személyes jelenléti egyéni munkaforma | irányításával a gyakorlatot nyújtó a résztvevő által választott intézményben |
| | <p>Gondozási tevékenység elemzése</p> <p>pedagógiai/pszichológiai szempontok alapján</p> <p>A gondozás szerepe a nevelési folyamatban</p> <p>Az egészséges életmódra nevelés területei: a gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése</p> | | |
| Gondozási tevékenység megfigyelése, irányítása | | | |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045
 A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
 képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)
Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | | <p>A gyermek egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése; az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítása</p> <p>A gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet feltételei</p> <p>A környezet védelméhez és megővéséhez kapcsolódó szokások alakítása</p> | <p>A hátrányos helyzetű gyermek, tanuló az óvodában, iskolában</p> <p>Veszélyeztetett gyermek, tanuló az óvodában, iskolában</p> <p>Konfliktuskezelés stratégiák</p> <p>Az interperszonális kapcsolatok (szülő – gyermek – pedagógus) működésmechanizmusa, a konfliktuskezelés hatékony módszerei</p> | <p>16</p> | <p>Egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás pedagógus irányításával a gyakorlatot nyújtó a résztvevő által választott intézményben</p> |
| <p>Családi krízisek megjelenése a köznevelési intézményekben</p> | <p>Intézményen belüli és kívüli programok</p> | <p>Az intézmény napirendje, a csoportfoglalkozások, tanórák rendje, szervezési feladatok, előkészület, lebonyolítás, ellenőrzés, értékelés</p> <p>Részvétel tanórán kívüli programok tervezésében, irányításában, szervezési feladataiban</p> | <p>16</p> | <p>Személyes jelenléti egyéni munkaforma</p> | <p>Egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás pedagógus irányításával a gyakorlatot nyújtó a résztvevő által választott intézményben</p> |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01.-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

| | | Ünnepek, rendezvények szerepe az egyén és a közösség szempontjából | | | |
|--------|--|--|--|--|--|
| | | Az intézményen kívüli programok lehetőségei, tervezése, szervezése, irányítása | | | |
| 6.7.5. | A tananyagegységhez rendelt óraszám | 80 | | | |
| 6.7.6. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást. A tananyagegység elvégzését a szakmai gyakorlat teljesítésének igazolása tanúsítja. | | | |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

6.9. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

| 6.9.1. | Megnevezése | Családtan | | | |
|--------|--|---|--|---|--|
| 6.9.2. | Célja | Legyen képes információk szerzésére a gyermekek/tanulók családjáról. Átfogó ismeretekkel rendelkezzen a családról, tudnia kell a család szocializációban betöltött szerepét. A pedagógus/nevelő irányzatára alapján legyen képes önállóan kapcsolatot tartani a gyermek/tanuló családjáról. | Elvárt viselkedésmódoak, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke | |
| 6.9.3. | Megszerezhető kompetenciák | Pontos szakmai ismeretei vannak a családról, átlátja a család szocializációban betöltött szerepét | Készségek, képességek Képes információk szerzésére és kezelésére a rábízott gyermek/tanuló családjáról | Elvárt viselkedésmódoak, attitűdök A rábízott gyermek/tanuló családjáról szerzett információkat a szakmai titoktartás szabályai szerint kezeli | A pedagógus irányzatára alapján, de önálló kapcsolatot tart fenn a rábízott gyermek/tanuló családjával |
| 6.9.4. | Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek | Tananyagegység tematikai egységei Család és társadalom A család szervezete A család biológiai, szocializációs és gazdasági funkciói A család fejlődési életciklusai A család rendszerelméletű modellje A család mint támogató rendszer és mint problémaforrás Családtani ismeretek | Tematikai egység tartalmai Család és társadalom A család szervezete A család biológiai, szocializációs és gazdasági funkciói A család fejlődési életciklusai A család rendszerelméletű modellje A család mint támogató rendszer és mint problémaforrás | Munkaformák Valós idejű online jelenléti frontális Valós idejű online jelenléti csoportos Egyéni munkaforma | A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok Online előadás, magyarázat Online közös megbeszélés Irányított önálló tanulás. A tankönyv Családtan fejezetének a feldolgozása |
| 6.9.5. | A tananyagegységhez rendelt óraszám | 45 | 35 | | |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

| | | |
|--------|--|---|
| 6.9.6. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást |
|--------|--|---|

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Sztv. 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)
Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

| | | | | | konfliktusok fejezete feldolgozása |
|---------|---|---|--|--|---------------------------------------|
| 6.10.5. | A tananyagegységhez rendelt óraszám | 65 | | | |
| 6.10.6. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem álltunk ki külön igazolást. | | | |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045
 A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
 képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)
Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

6.11. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

| 6.11.1. Megnevezése | | A gyermek devianciái | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| 6.11.2. Célja | Szerezzen ismereteket a hátrányos helyzet és a veszélyeztetettség vonzásában megjelenő a gyermek/tanuló fejlődését befolyásoló veszélyekről, tudjon kezdeményezni adekvát kapcsolatfelvételt gyermekkel/tanulóval és családjával, szociális partnerekkel. Legyen tisztában a fiatalokúak tipikus bűnelkövetéseivel, okaival, következményeivel. Meg tudja határozni a család és az iskola feladatait. Nyújtson támogatást a rászoruló gyermek/fiatalnak és családjának – kompetenciahatárait betartva. | | | | |
| 6.11.3. Megszerezhető kompetenciák | Ismeretek Pontos ismeretekkel rendelkezik a hátrányos helyzet és a veszélyeztetettség vonzásában megjelenő a gyermek/tanuló fejlődését befolyásoló veszélyekről | Készségek, képességek Kezdeményezi az adekvát kapcsolatfelvételt a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekkel/tanulóval és családjával | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök Felelősséget vállal a tudomásra jutott gyermekre/tanulóra és családjára vonatkozó terhelő tények kezelésében | Önállóság és felelősség mértéke Felvállalja a tudomásra jutott és feltárt tények hiteles, reális és előítéletmentes megítélését | |
| | Átlátja a fiatalokú bűnelkövetés személyiségfejlődésben betöltött szerepét | Képes párhuzamot vonni a hátrányos helyzet, a veszélyeztetettség és a bűnelkövetés között Képes megkülönböztetni a családot és az iskola felelősségét | Az ok-okozati összefüggéseket felismeri, de kezeli előítéleteit, nem bocsátkozik feltételezésekre | Kompetenciahatárait megtartja, támogatja a rászoruló gyermeket/fiatalt és családját | |
| Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, óraszám, az | Tananyagegység tematikai egységei A hátrányos helyzetű gyermek | Tematikai egység tartalmi elemei A hátrányos helyzet mutatói, kategóriái. A gyermekszegénység | Tematikai egység órászáma 2 | A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok Online előadás, magyarázat | |
| 6.11.4. | A veszélyeztetettség | A veszélyeztetettség területei, jellemzői | 2 | Online magyarázat és közös megbeszélés, problémaalapú tanulás esetek alapján | |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Sztv. 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről]

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

| alkalmazott képzési módszerek | Teendők az intézmény részéről | 1 | Valós idejű online jelenléti csoportos | Online közös megbeszélés |
|---|--|----|--|---|
| A fiatalok bűnelkövetés | A családon belüli krízishelyzetek formái | 1 | Valós idejű online jelenléti frontális | Online előadás, magyarázat |
| | Az iskolakerülés és a családi reakciók | 1 | Valós idejű online jelenléti frontális | Online előadás, magyarázat |
| | Fiatalok bűnöző a családban | 1 | Valós idejű online jelenléti csoportos | Online közös megbeszélés |
| | A büntethetőség jogi kérdései | 1 | Valós idejű online jelenléti frontális | Online előadás, magyarázat |
| | A büntetés pszichés hatásai a fiatalok egyénre | 1 | Valós idejű online jelenléti csoportos | Online közös megbeszélés |
| | A gyermek devianciái | 35 | Egyéni munkaforma | Irányított önálló tanulás. A tankönyv A gyermek devianciái fejezete |
| 6.1.1.5. A tananyagegységhez rendelt óraszám | 45 | | | |
| 6.1.1.6. A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást. | | | |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)
Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

6.12. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

| 6.12.1. Megnevezése | | Családi mentálhigiéné | | | | |
|---------------------|---|---|---|--|---|--|
| 6.12.2. | Célja | <p>Ismeretek</p> <p>Lássa át a családon belüli krízishelyzetek veszélyeit, legyen kész az elemzésre és a krízishelyzetek feltárására. Ismerje a mentálhigiéné, a családi mentálhigiéné gondozás és a segítő beszélgetés szerepét a pedagógiai munkában. Legyen képes a kapcsolattelvétele és az adekvát kommunikációra.</p> | <p>Készségek, képességek</p> <p>Együttműködik a krízishelyzetek feltárásában, képes elemezni a tudomására jutott tényeket. Képes különbséget tenni tények és hipotézis között</p> | <p>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</p> <p>Egyéni kommunikációs technikákat alkalmaz a krízishelyzethez került gyermekkel/tanulóval</p> | <p>Önállóság és felelősség mértéke</p> <p>Tiszteletben tartja a család intimitását, de érzékenyen reagál a tényekre. Felelősségteljesen kezeli a tudomására jutott tényeket</p> | |
| 6.12.3. | Megszerezhető kompetenciák | <p>Ismeri a mentálhigiéné, a családi mentálhigiéné gondozás és a segítő beszélgetés szerepét a pedagógiai munkában</p> | <p>Képes a családtagokkal történő kapcsolattelvétele, és az adekvát kommunikációra</p> | <p>Felelősségteljes, támogató, konzultatív, tanácsadó kommunikációt alkalmaz</p> | <p>Részt vesz a család belső erőforrásainak feltárásában, részt vállal a segítő beszélgetésben</p> | |
| 6.12.4. | Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, óraszám, az alkalmazott képzési módszerek | <p>Tananyagegység tematikai egységei</p> <p>A mentális egészség</p> <p>A mentálhigiéné területei</p> <p>A családi mentálhigiéné feladatai</p> | <p>Tematikai egység tartalmi elemei</p> <p>A mentális egészség a szükségletek hierarchiájában</p> <p>Társadalmi, családi, egyéni</p> <p>Újnonnan házasodott pár családja</p> <p>A gyermeket váró család és az újszülött megérkezése</p> | <p>Tematikai egység óraszám</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p>Munkaformák</p> <p>Valós idejű online jelenléti frontális</p> <p>Valós idejű online jelenléti frontális</p> <p>Valós idejű online jelenléti csoportos</p> | <p>A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok</p> <p>Online előadás, magyarázat</p> <p>Online előadás, magyarázat</p> <p>Online közös megbeszélés, problémaalapú tanulási esetek alapján</p> |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01.-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkl. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

| | | | | |
|---|---|-----------|--|--|
| | Óvodáskorú gyermek a családban A serdülőt nevelő család Inaktív, idős házaspár családjá | 1 | Egyéni munkaforma | Irányított önálló tanulás. A tananyag Családi mentálhigiéné fejezete és a fejlesztő projektfeladat megoldása (lásd. 6.12.6.1.) |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| | | 19 | | |
| Kriziselméletek Megküzdési stratégiák A megelőzés | Caplan, Erikson | 1 | Valós idejű online jelenléti frontális | Online előadás, magyarázat |
| | Lazarus | 1 | Valós idejű online jelenléti frontális | Online előadás, magyarázat |
| | Primer, szekunder, tercier prevenció | 1 | Valós idejű online jelenléti frontális | Online előadás, magyarázat |
| 6.12.5. | | 29 | | |
| 6.12.6. | | | | |
| | A tananyagegységhez rendelt óraszám | | | |
| | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | | | Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást. |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)
Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

6.13. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

| 6.13.1. Megnevezése | | Családtani gyakorlatok | | |
|---|---|---|---|---|
| 6.13.2. Célja | Ismeretek | Készségek, képességek | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke |
| 6.13.3. Megszerezhető kompetenciák | Ismeri a leggyakoribb családi problémákat. | Képes a családi háttér problémáiból adódó pedagógiai feladatokat felismerni, rendszerezni. | Munkája során szem előtt tartja a szakma etikai szabályait. | Önállóan, de a pedagógus iránymutatása alapján végzi munkáját. Betartja szakmai kompetenciájának határait. |
| 6.13.4. Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek | Tananyagegység tematikai egységei | Tematikai egység tartalmi elemei | Tematikai egység óraszám | A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok |
| | Az intézmény szerepe a családi háttér feltérképezésében | Óvoda, iskola, egyéb nevelési, gondozási intézmények | 20 | A család, a nevelő intézmény, gyermekvédelmi központ, a rendőrség felkeresése, az információk begyűjtése résztvevő által választott helyszínen és időponthoz, és a fejlesztő projektfeladat megoldása (lásd. 6.13.6.1.) |
| 6.13.5. A tananyagegységhez rendelt óraszám | Intézményi temnivalók probléma esetén | Kapcsolatfelvétel a családdal (célbeszélgetés, családlátogatás) Tájékoztató nyújtása a családnak megoldási javaslatokról | 20 | Személyes jelenléti egyéni munkaforma |
| | Partnerintézmények | Nevelői tulajdonságok, attitűdök | 26 | |
| 6.13.6. A tananyagegység elvégzéséről szóló | Partnerintézmények | Gyermekvédelmi központok | | |
| 6.13.5. A tananyagegységhez rendelt óraszám | 66 | Rendőrség | | |
| 6.13.6. A tananyagegység elvégzéséről szóló | 1. Fejlesztő tevékenységi forma: A (házi-)projektfeladat megoldása: írásbeli dolgozat összeállítása - a tapasztalatok összegzésével. Tartalma: 1. A nevelő intézmény gyakorlata a családi háttér feltérképezésében. 2. A kapcsolatfelvétel, -tartás a családdal. 3. Probléma | | | |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

| | |
|---------------------------------------|--|
| Igazolás kiadásának feltételei | <p>esetén tájékoztatás a megoldási javaslatokról. 4. A novelló/asszisztens attitűdje. 5. A gyermekvédelmi központ lehetőségei, közbenjárása. 6. A rendőrség beavatkozásának esetei.</p> <p>A dolgozat minimális terjedelme 5 oldal. A dolgozatot az októnak kell emailben megküldeni, legkésőbb a képzés utolsó előtti képzési napjáig. Értékelése: az oktató által. A tartalmi követelmények legalább közepesre értékelhető megoldása és a terjedelmi követelmények megfelelése esetén a minősítés: MEGFELELT.</p> <p>2. Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.</p> |
|---------------------------------------|--|

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01.-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)
Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

6.14. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

| 6.14.1. Megnevezése | | Szabadidő-pedagógia | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| 6.14.2. Célja | Szerezen ismereteket a szabadidő pedagógiai és pszichológiai hatásáról. Legyen képes együttműködni a pedagógussal a szabadidős tevékenység megszervezésében. Tudnia kell az óvoda és az általános iskola intézményen belüli és intézményen kívüli szabadidős tevékenységeinek lehetőségeit. | | | | |
| 6.14.3. Megszerezhető kompetenciák | Ismeretek | Készségek, képességek | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke | Önállóan kezdeményez, javaslatokat tesz. |
| | Ismeri a szabadidő hasznos és tartalmas eltöltésének szemléletformáló hatását | Képes együtt gondolkodásra a pedagógussal a csoport szabadidős tevékenységeinek megszervezésében. | Felelősségteljesen, a rábízott gyermek/tanuló életkori sajátosságaihoz igazodva tesz javaslatot a szabadidős programokra. | Önállóan kezdeményez, javaslatokat tesz, bekapcsolódik a szervezésébe. | |
| | Ismeri az óvoda és az általános iskola intézményen belüli és intézményen kívüli szabadidős tevékenységeinek lehetőségeit. | Képes megkülönböztetni az óvodai és iskolai programok jellemzőit. | Munkájában hangsúlyos a biztonság, a gyermek/tanuló egészségének védelme. | Önállóan kezdeményez, javaslatokat tesz, bekapcsolódik a szervezésébe. | |
| 6.14.4. Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek | Tananyagegység tematikai egységei | Tematikai egység tartalmi elemei | Tematikai egység óraszáma | Munkaformák | A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok |
| | A szabadidő | A szabadidő értelmezése és időmértéke | 2 | Valós idejű online jelenléti frontális | Online előadás, magyarázat |
| | A szabadidő pedagógiai összefüggései | A szabadidő funkciói A szabadidő mint személyiségfejlesztő tevékenység A szabadidőt befolyásoló tényezők | 1 3 1 | | |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

| | | | | | | | |
|---------|--|--|----|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | A szabadidős tevékenység szervezése a különféle intézményekben | 1 | Valós idejű online jelenléti frontális | | | |
| | | A szabadidős tevékenység intézményen belül és kívül | 1 | | | | |
| | | A pedagógiai asszisztens feladatai | 1 | Valós idejű online jelenléti csoportos | | Online közös megbeszélés a kompetenciahatárokról | |
| | | Szabadidő-pedagógia | 22 | Egyéni munkaforma | | Irányított önálló tanulás. A tankönyv Szabadidő-pedagógia fejezete | |
| 6.14.5. | A tananyagegységhez rendelt óraszám | | 32 | | | | |
| 6.14.6. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást. | | | | | |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

6.15. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

| 6.15.1. Megnevezése | | Játékpedagógia, -pszichológia | | | |
|---|--|---|---|--|----------------------------|
| 6.15.2. Célja | Szerzzen ismereteket a játék pedagógiai, pszichológiai összefüggéséről. Ismerje a korcsoportok játékeit, játszási formáit. Kapcsolja össze a játéket a munkával. Tudni kell közreműködni a játékbeszerezésben. | | | | |
| 6.15.3. Megszerezhető kompetenciák | Ismeretek | Készségek, képességek | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke | |
| 6.15.4. Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, óraszám, az alkalmazott képzési módszerek | Játékpedagógiai és játékpszichológiai ismeretekkel rendelkezik. | Képes játékeszközök beszerzésére, forrásteremtésre. | Felelősségteljesen összekapcsolja a játékot a munkával. | Önálló ötletei vannak, részt vesz a szervezésben. | |
| | Tananyagegység tematikai egységei | Tematikai egység tartalmi elemei | Tematikai egység óraszám | A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok | |
| | A játék | A játék pszichológiai jellemzői | 1 | Online előadás, magyarázat | |
| | | A játék pedagógiájában betöltött szerepe | 0,5 | | |
| | | A játék és a tanulás viszonya | 0,5 | | |
| | | A játék és a munka kapcsolata | 0,5 | | |
| | A játékelméletek | Donald Winnicott | 0,5 | Valós idejű online jelenléti frontális | Online előadás, magyarázat |
| | | Jean Piaget | 0,5 | Valós idejű online jelenléti frontális | Online előadás, magyarázat |
| | | Szenzomotoros szakasz (0-2) | 0,5 | | |
| | | Szimbólumképzés szakasza (2-7) | 0,5 | Valós idejű online jelenléti frontális | Online előadás, magyarázat |
| | Szabályalkotás szakasza (7-9) | 0,5 | | | |
| | Konkrét művelti szakasz (9-13) | 0,5 | | | |
| A játéktípusok | Gyakorló játékok (életkori sajátosságok) | 1 | Valós idejű online jelenléti frontális | Online előadás, magyarázat | |
| | Szerepjátékok (típusaik, életkori sajátosságok) | 2,5 | Valós idejű online jelenléti frontális | Online előadás, magyarázat | |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/0000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

| | | | | | | |
|---------|--|---|----|--|---|--|
| | | Szabályjátékok (a szabálytudat fejlődése) Konstruáló játékok Barkácsoló játékok (fajtai) Bábjátékok (fajtai) Drámajátékok Korunk játéka Hely, játékidő, játékeszközök A nevelő személyisége, légkör Játékvezetés (alapelvek, módszerek) Játékpédagógia | | | | |
| | A játszás objektív és szubjektív feltételei | | 1 | Valós idejű online jelenléti csoportos | Közös megbeszélés | |
| 6.15.5. | A tananyagegységhez rendelt óraszám | 27 | 17 | Egyéni munkaforma | Irányított önálló tanulás. A tankönyv Játékpédagógia, -pszichológia fejezete feldolgozása | |
| 6.15.6. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást. | | | | |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045
 A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
 képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)
Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

6.16. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

| 6.16.1. Megnevezése | | Intézményi programok | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| 6.16.2. Célja | | Széleskörűen ismerje meg az óvodai és az iskolai programokat: nemzeti, népszokások, néprajzi, természeti programok, magánjellegű ünnepek. | | | |
| 6.16.3. Megszerezhető kompetenciák | | Ismeretek | Készségek, képességek | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke |
| | | Széleskörű ismeretekkel rendelkezik az óvodai, iskolai programok és a hozzájuk kapcsolódó népszokások, hagyományok, néprajzi értékek terén. | Képes különbséget tenni a nemzeti, a természeti és a magánjellegű ünnepek között. | Felelősségteljesen alkalmazza az ünnepi szimbólumokat, jelképeket. | Kutatja és fontosnak tartja a népszokásokat, hagyományokat. |
| Tartalma | | Tananyagegység tematikai egységei | | Tematikai egység óraszám | Munkaformák |
| Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, óraszám, az alkalmazott képzési módszerek | | Intézményen belüli programok | | 1 | Valós idejű online jelenléti frontális |
| | | | | 1 | Valós idejű online jelenléti csoportos |
| | | | | 1 | Valós idejű online jelenléti csoportos |
| | | | | 6 | Közös megbeszélés |
| Az előkészítés lépései | | Az előkészítés lépései | | 1 | Valós idejű online jelenléti csoportos |
| A programok tervezése | | Programok | | 25 | Egyéni munkaforma |
| | | | | | Irányított önálló tanulás. A tankönyv Intézményi programok fejezete feldolgozása |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Sztv. 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

| | | |
|---------|---|--|
| 6.16.5. | A tananyagegységhez rendelt óraszám | 35 |
| 6.16.6. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást. |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045
 A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
 képzési programja az Fktv. és Sztv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)
Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

6.17. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó témakör

| 6.17.1. Megnevezése | | Programszervezés | | |
|---|---|---|---|---|
| 6.17.2. Célja | Legyen képes az óvodai, iskolai kirándulás és az erdei iskola, tábor előkészítésére, szervezésére, lebonyolítására. Tudjon kapcsolatot tartani a köznevelődési intézményekkel, a családdal, legyen képes kiválasztani a megfelelő korosztályos programokat. Értsen a tapasztalatok értékeléséhez. | Ismeretek | Készségek, képességek | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök |
| 6.17.3. Megszerezhető kompetenciák | | Ismeri az óvodai, iskolai kirándulás és az erdei iskola, tábor előkészítésének, szervezésének, lebonyolításának lépéseit. | Képes a programokhoz megszervezéséhez szükséges források előteremtésében, mozgósítja a szülőket. | Részvétel a helyszínek körütekintő kiválasztásában. |
| | | Ismeri a köznevelődési intézmények és a köznevelési intézmények kapcsolatrendszerét. | Képes a köznevelődési intézmények között igazolni az életkorhoz igazodó programot biztosító intézményt. | Szelektál, felelősségteljesen dönt, választ a programok között, szerepet vállal a gyermek/tanuló szemléletének formálásában, igény szintjének emelésében. |
| | | Ismeri a családdal történő kapcsolattartás formáit. | Együttműködik a családdal, képes a kapcsolatteremtésre, pedagógiai kommunikációra. | Felkészül a szülői értekezletekre, fogadóórákra, munkadélutánokra. |
| | Tapasztalatok értékelése, következtetések jövőbeni felhasználása. | | Képes véleményt alkotni, tapasztalatokat megfogalmazni egy-egy programmal kapcsolatban. | Felelősségteljesen kommunikálja véleményét a gyermek, a család és a kollégák számára. |
| | | | | Újabb lehetőségeket, helyszíneket keres a táborozásra. |
| | | | | Önállóan, adekvátan kommunikál a partnerintézményekkel, új lehetőségeket keres. |
| | | | | Teamunkát végzi, a pedagógus teljesírtésű társaként jelenik meg. |
| | | | | Kritikát, önkritikát gyakorol, szemléletformáló véleményt fogalmaz meg. |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

| | Tartalom | Tananyagegység tematikai egységei | Tematikai egység tartalmi elemei | Tematikai egység óraszám | Munkaformák | A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok |
|---------|--|---|--|--------------------------|---------------------------------------|--|
| 6.17.4. | Tartalom Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, óraszám, az alkalmazott képzési módszerek | Óvodai, iskolai kirándulás Erdei iskola Szüneti programok (táborfajták) Kulturális programok intézményen kívül | Óvodai, iskolai kirándulás szervezése Erdei iskola szervezése Táborok szervezése A közművelődési, művészeti intézmények életkorhoz igazodó kínálata | 10 10 16 10 | Személyes jelenléti egyéni munkaforma | A nevelő intézmény, a felkeresése, az információk beszerzése a rendszeres programokról a résztvevő által választott helyszínen és időpontban és online konzultáció az oktatóval |
| 6.17.5. | A tananyagegységhez rendelt óraszám | A programszervezés | A dolgozat összeállítása, Tervezés, előkészítés, megvalósítás, értékelés egysége | 10 | Egyéni munkaforma | Irányított önálló tanulás. A tananyag Programszervezés fejezet feldolgozása és a fejlesztő projektfeladat megoldása (lásd. 6.17.6.1.) |
| 6.17.6. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | | | | | 1. Fejlesztő tevékenységi forma: A (házi-)projektfeladat megoldása: írásbeli dolgozat összeállítása - a tapasztaltok összegzésével, a tankönyv illeszkedő fejezeteinek felhasználásával. Tartalma: 1. A választott intézmény rendszeres szabaddíós programjai. 2. A választott programlajta (tábor vagy kirándulás) megszervezésének indokai, illeszkedése a pedagógiai programba. 3. Részletes programterv készítése (előkészítés, konkrét költségvetés, szerződések). 4. A megvalósítás során előforduló várható kockázatok. 5. Teendők a program után (elszámolások, hatékonyság értékelése pedagógiai szempontból, módszerei. A dolgozat minimális terjedelme 5 oldal. A dolgozatot az oktatónak kell emailben megküldeni, legkésőbb a képzés utolsó előtti képzési napjáig. Értékelése: az oktató által. A tartalmi követelmények legalább közepesen értékelhető megoldása és a tartalmi követelmények megfelelése esetén a minősítés: MEGFELELT. |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

| | |
|--|---|
| | 2. Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást. |
|--|---|

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)
Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

6.18. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

| 6.18.1. Megnevezése | | Személyi gondozás | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| 6.18.2. Célja | | Ismeretek | Készségek, képességek | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke |
| 6.18.2. Ismerje az egészségnevelés jelentőségét. Értsen a személyi gondozás, a higiénés szokások kialakításához, a környezeti feltételek megteremtéséhez. Legyen képes az individuális segítségnyújtásra. | | Alapvető egészségnevelési, egészségvédelmi ismeretekkel rendelkezik. | Képes megfelelő körülményeket teremteni a rábizott gyermek/tanuló egészséges személyiségfejlődéséhez. | Felelősséggel kezdeményez és részt vállal a rábizott gyermek/tanuló egészségnevelésében. | Bekapcsolódik a gyermek/tanuló és családja egészségvédelmi tevékenységébe. |
| 6.18.3. Megszerezhető kompetenciák | | Életkorszpecifikus higiénés nevelési ismeretekkel rendelkezik. | Megteremti a gyermek/tanuló egészséges életkörülményeit | Magas fokú higiénés elvárásokkal rendelkezik munkája minden területén. | Személyes példát mutat, keresi az új módszertani lehetőségeket a gyermek/ fiatal egészségneveléséhez. |
| 6.18.4. Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges | | Ismeri a személyi gondozás szerepét és jelentőségét a nevelési folyamatban. | Képes az individuális segítségnyújtásra. | Egészségnevelő munkája során szem előtt tartja az életkörülmények sajátosságait, felelősségteljes kommunikációt folytat. Rendszeres tevékenység szervezésével alakítja szokásrendszerét | Példamutatásán túl keresi az egyéni nevelési utakat, igazodik a rábizott gyermek/tanuló családi körülményeihez. |
| | | Tananyagegység tematikai egységei | Tematikai egység tartalmi elemei | Tematikai egység óraszáma | A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok |
| | | Egészségre nevelés | Az egészség fogalma, az egészséget meghatározó tényezők (belső, külső) | 1 | Online előadás, magyarázat |
| | | | | Valós idejű online jelenléti frontális | |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

| | | | | |
|--|---|-----------|---|---|
| foglalkozások megnevezése, óraszám, az alkalmazott képzési módszerek | Az egészségnevelés célja, feladatai, területei (szomatikus, pszichés, szociálhigiéné) | 1 | | |
| | Szomatikus: higiénés nevelés (személyi és környezeti: <i>óvoda, iskola</i>), a betegségek elkerülése, kondicionálás, balesetmegelőzés, lázas beteg kezelése | 4 | Valós idejű online jelenléti frontális | Online előadás, magyarázat |
| | Pszichés: egészséges életvezetés (életrend), stressz elhárítás (rendszeresség), deviancia profilaxisa, érzelmi nevelés (nonverbális és metakommunikáció), akarat nevelés, relaxáció | 1 | | |
| | Szociálhigiéné: kedvező társas milió működtetése, kommunikációs nevelés, szerepfeszültségek feloldása, társadalmi izoláció prevenciója, szociális háló | 1 | Valós idejű online jelenléti csoportos, frontális | Közös megbeszélés és magyarázat |
| | Higiénias szokások kialakítása | 1 | Valós idejű online jelenléti csoportos | Közös megbeszélés |
| | Egészségnevelés a nevelési programokban | 1 | Valós idejű online jelenléti frontális, csoportos | Nevelési programok fejlesztésének oktatói bemutatása, közös megbeszélés |
| | Egészségnevelés | 33 | Egyéni munkaforma | Irányított önálló tanulás. A tankönyv Egészségre nevelés fejlesztésének a feldolgozása |
| 6.18.5. | A tananyagegységhez rendelt óraszám | 43 | | |
| 6.18.6. | A tananyagegység elvégzéséről szóló | | | Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást. |



Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerinti (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| | igazolás kiadásának feltételei | |
|--|--------------------------------|--|

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)
Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

6.19. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó témakör

| 6.19.1. Megnevezése | | Táplálkozás, alvás/pihenés | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| 6.19.2. Célja | Rendelkezzen magas szintű ismeretekkel a táplálkozás-egészségtanban és a nyugodt pihenés, alvás ideális körülményeit illetően. Képes legyen figyelemmel kísérni az egyéni sajátosságokat a táplálkozás folyamatában, törekedjen a kulturált étkezési szokások kialakítására. Tudja megteremteni a nyugodt pihenés/alvás és étkezés körülményeit. | | | | |
| 6.19.3. Megszerezhető kompetenciák | Ismeretek | Készségek, képességek | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke | |
| | Szakmailag magas szintű ismeretekkel rendelkezik az egészséges táplálkozás általános szabályairól | Összefüggéseket keresni és találni a testtömegindex, az egészséges tápanyagok és a táplálék mennyisége között és ezt demonstrálni a gyermeknek/tanulónak. | Helyesen méri fel, a rá bízott gyermek/tanuló aktuális étkezési szokásait. Életkorspecifikusan demonstrálja a gyermekkori étkezési szokások felnőttkori hatásait | Önállóan kezdeményezi a gyermekek/tanulók körében a szokatlanabb, kevésbé ismert ételfajták kóstoltatását. | |
| 6.19.4. Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, óraszám, az | Ismeri az óvodáskorú és iskoláskorú gyermek pihenésének ideális körülményeit és a pihentető alvás feltételrendszerét. | Képes pihenés, alvás környezetei feltételeinek előkészítésére. | Felelősséggel, lelkiismerettel készíti fel a gyermeket az alvásra, körültekintően jár el a higiénés szokások kialakítása terén. | Érzelmi biztonságot teremt, érzékenyen reagál az egyéni különbségekre. | |
| | Tananyagegység tematikai egységei | Tematikai egység tartalmi elemei | Tematikai egység óraszám | Munkaformák | A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok |
| 6.19.4. | A helyes táplálkozási szokások kialakítása | Az egészséges táplálkozás jellemzői | 2 | Valós idejű online jelenléti frontális | Online előadás, magyarázat |
| | | Élelmiszerek (alapanyagok, vitaminok), folyadék-bevitel | 2 | | |
| | Az étkezések rendje, rendszeressége a hűtősdében, óvodában | | 1 | Valós idejű online jelenléti frontális, csoportos | Online magyarázat, közös megbeszélés |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

| | | | | |
|-------------------------------|---|----|--|--|
| alkalmazott képzési módszerek | Étkezési, táplálkozási zavarok (allergia, intolerancia, laktóz emésztési zavarok, táplálék averzió) Az étkezés higiéniai feltételeinek biztosítása A pihenés/alvás életteni jelentősége A pihenés/alvás rendje az intézményekben | 1 | Valós idejű online jelenléti frontális | Online előadás |
| | | 1 | Valós idejű online jelenléti csoportos | Online magyarázat, közös megbeszélés |
| | | 1 | Valós idejű online jelenléti frontális | Online előadás, magyarázat |
| | | 1 | | Online közös megbeszélés |
| 6.19.5. | A pihenés/alvás | 1 | Valós idejű online jelenléti csoportos | Online közös megbeszélés |
| 6.19.6. | A tananyagegységhez rendelt óraszám | 15 | Egyéni munkaforma | Irányított önálló tanulás. A tankönyv Táplálkozás, pihenés/alvás fejezete feldolgozása |
| | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | 25 | | |
| | | | | Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást. |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

6.20. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

| 6.20.1. Megnevezése | | A gondozás intimitása | | | |
|---------------------|---|--|---|--|--|
| 6.20.2. | Célja | Legyen tisztában a gondozási folyamatban elvárt magatartással, kommunikációs technikákkal. Törekedjen a gyermek komfortérzetének kialakítására. Legyen tisztában a helyes életritmus és az érzelmi biztonság kapcsolatával. Legyen képes adekvát kommunikációra, az egyéni bánásmódot és a gondozási folyamat intimitását figyelembe véve. | | | |
| 6.20.3. | Megszerezhető kompetenciák | <p>Ismeretek</p> <p>Tisztában van a helyes életritmus és az érzelmi biztonság kapcsolatával.</p> <p>Ismeri a gondozási folyamatban elvárt magatartást, kommunikációs technikákat.</p> | <p>Készségek, képességek</p> <p>Igyekszik kielégíteni az óvodáskorú és az iskoláskorú gyermek komfortérzetét.</p> <p>Képes saját igényeit a rábízott gyermek/tanuló igényei alá rendelni.</p> | <p>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</p> <p>Betartja a napirendet, de biztosítja annak rugalmasságát.</p> <p>Az önállóság biztosításával irányítja a gondozási tevékenységet.</p> | <p>Önállóság és felelősség mértéke</p> <p>Javaslatokat tesz, a napirendi pontok színesebb megvalósítása érdekében.</p> <p>Megfelelő válasz-készséggel reagál a gyermek igényeire, segíti a gondozási folyamatot.</p> |
| 6.20.4. | Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, óraszám, az alkalmazott képzési módszerek | <p>Tananyagegység tematikai egységei</p> <p>A helyes életritmus</p> <p>A helyes életritmus és az érzelmi biztonság</p> <p>Óvodai, iskolai napi- és hetirend, időbeosztás</p> <p>A helyes kommunikáció és viselkedés a gondozás során</p> | <p>Tematikai egység tartalmi elemei</p> <p>A helyes életritmus és az érzelmi biztonság</p> <p>Óvodai, iskolai napi- és hetirend, időbeosztás</p> <p>A gondozás hatékonysága és intimitása</p> <p>A gondozás intimitása</p> | <p>Tematikai egység óraszám</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>12</p> | <p>Munkaformák</p> <p>Online közös megbeszélés</p> <p>Tréningmódszerek (szituációs gyakorlatok a gondozás során a gyermekkel való bánásmód köréből)</p> <p>A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok</p> |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

| | | | | intimitása fejezete feldolgozása |
|---------|---|--|--|-------------------------------------|
| 6.20.5. | A tananyagegységhez rendelt óraszám | 52 | | |
| 6.20.6. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást. | | |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

6.21. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

| 6.21.1. Megnevezése | | Kommunikáció | | |
|---|---|---|---|---|
| 6.21.2. Célja | Ismeretek | Készségek, képességek | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke |
| 6.21.3. Megszerezhető kompetenciák | Szakmailag magasszintű ismeretekkel rendelkező a kommunikáció elméletéről és gyakorlatáról. | Képes az adekvát kommunikációra. | Felolvasást vállal abban, hogy kommunikációs stílusa mintául szolgál a rábízott gyermek/tanuló kommunikációjához. | Önállóan veszi fel a kapcsolatokat a gyermekkel, családdal, intézményekkel. |
| 6.21.4. Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek | Tananyagegység tematikai egységei A hatékony kommunikáció | Tematikai egység tartalmi elemei A kommunikáció értelmezése A kommunikáció általános modellje, lehetséges céljai, funkciói A kommunikáció típusai A kommunikációs formák (verbális, nonverbális) Írásbeli kommunikáció a pedagógiai asszisztens munkájában Az asszertív kommunikáció | Tematikai egység óraszám 0,5 0,5 0,5 2,5 0,5 2 | A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok Online előadás, magyarázat Online előadás, magyarázat Online előadás, magyarázat Online előadás, magyarázat Online közös megbeszélés Online tréning módszerek az asszertív kommunikáció köréből |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

| | Agresszív kommunikációs jelenségek | 0,5 | Valós idejű online jelenléti csoportos | Online közös megbeszélés |
|---------|--|--|--|---|
| | Kommunikációs alapozó | 30 | Egyéni munkaforma | Irányított önálló tanulás. A tankönyv Kommunikáció fejezete feldolgozása |
| | Pedagógiai kommunikáció | 1 | Valós idejű online jelenléti frontális | Online előadás, magyarázat |
| | Konfliktuskezelési stratégiák | 1 | Valós idejű online jelenléti csoportos | Online közös megbeszélés |
| | A segítő beszélgetés | 1 | Valós idejű online jelenléti csoportos | Online közös megbeszélés |
| 6.21.5. | A tananyagegységhez rendelt óraszám | 40 | | |
| 6.21.6. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást. | | |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzési programja az Fktv. és Sztv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

6.22. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

| 6.22.1. Megnevezése | | Viselkedéskultúra | | | |
|---------------------|--|--|--|--|---|
| 6.22.2. | Célja | Legyen tisztában van a kulturált és elvárt kapcsolatteremtés szabályairól a pedagógiai folyamatban. Legyen képes a munkahelyén a kulturált kapcsolattfelvételre, fenntartani a hallgatóság érdeklődést. Személyesen, írásban és telefonon megfelelően kommunikál. | | | |
| | | Ismeretek | Készségek, képességek | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke |
| | | Tisztában van a kulturált és elvárt kapcsolatteremtés szabályairól a pedagógiai folyamatban. Ismeri a kulturált „Üdvözlési formákat” „Bemutatók” „Bemutatók” „Bemutatók”. Tiszában van az első benyomás jelentőségével. Ismeri a közvetett és közvetlen kapcsolatteremtés szabályait, kultúráját. | Képes a munkahelyén a kulturált kapcsolattfelvételre, betartja a kapcsolatteremtés szabályait. Üdvözi a gyermeket, családát, bemutatkozásában a lényeges elemekre szorítkozik, kerüli a személyes elemeket. Kommunikációjával képes fenntartani hallgatósága érdeklődését. Képes személyesen, telefonon és írásban kapcsolatot kezdeményezni és válaszolni. | Felelősségteljesen irányítja a kommunikációs folyamatait. Kulturáltan társalog, tisztán, érthetően beszél, aktív részese a kommunikációs folyamatnak. Irányítja a kapcsolat mélységét és intenzitását. | Kapcsolatterendezéseiben kezdeményező, kézben tartja az irányítást. Társalgást kezdeményez, irányít és tart fenn. Önállóan kezdeményez, kulturáltan, nyitottan kommunikál, egyértelmű határokat szab. |
| 6.22.3. | Megszerezhető kompetenciák | | | | |
| | | Tananyagegység tematikai egységei | Tematikai egység tartalmi elemei | Tematikai egység óraszám | Munkaformák |
| 6.22.4. | Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások | A szóbeli közlések illemtana | Köszönés Bemutatók | 1 1 | Online közös megbeszélés Online közös megbeszélés |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

| megnevezése, óraszámja, az alkalmazott képzési módszerek | Bemutató | 1 | Valós idejű online jelenléti csoportos | Online közös megbeszélés |
|--|--|----|---|--|
| | Megszólitás | 1 | Valós idejű online jelenléti csoportos | Online közös megbeszélés |
| | Társalgás | 3 | Valós idejű online jelenléti csoportos | Online közös megbeszélés |
| | Telefonálás | 1 | Valós idejű online jelenléti csoportos | Online közös megbeszélés |
| | Levelezés | 1 | Valós idejű online jelenléti csoportos | Online közös megbeszélés |
| | A pedagógiai asszisztens titokként kezelt információi és az elhallgatás | 1 | Valós idejű online jelenléti csoportos | Online közös megbeszélés |
| | Illemtan | 10 | Egyéni munkaforma | Irányított önálló tanulás. A tankönyv Viselkedéskultúra fejezete feldolgozása |
| 6.22.5. A tananyagegységhez rendelt óraszám | | 20 | | |
| 6.22.6. A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást. | | | |

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzési programja az Fktv. és Sztkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)
Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

6.23. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

| Kommunikációs gyakorlatok a pedagógiai asszisztens munkája során | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| Megnevezése | Szerezzen gyakorlatot a különféle pedagógiai helyzetekben való megnyilvánulásokban. Tudjon bizalmi légkört kialakítani, legyen a megjelenése a szerepéhez illeszkedő. | | | | |
| Céja | Ismeretek | Készségek, képességek | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke | |
| 6.23.1. | | | | | |
| 6.23.2. | | | | | |
| 6.23.3. | Megszerezhető kompetenciák | <p>Ismeri a bizalmi légkör kialakításának lépéseit, feltételeit.</p> <p>Pedagógus szerepét össze tudja egyeztetni a dívatos, ápolat öltözködéssel, sminkkel, testi higiénével.</p> | <p>Képes bizalmi légkör kialakítására és fenntartására a gyermekkel/tanulóval és családjával.</p> <p>Ápolat, képes egyéniségének és pedagógus hivatásának összeegyeztetésére.</p> | <p>A bizalom megszerzése után huzamosabb ideig fenntartja a bizalmi állapotot, a tudomására jutott információkat diszkréten kezeli.</p> <p>Igényes saját magával, munkájának színvonalával szemben és ezt másoktól is elvárja.</p> | <p>Munkatársaival együttműködik, kommunikációja nyitott, az információkat bizalmasan kezeli.</p> <p>Megjelenésével is nevel, pozitív mintát nyújt a rá bízott gyerekekre/tanulóra.</p> |
| 6.23.4. | Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, óraszám, az alkalmazott képzési módszerek | Tananyagegység tematikai egységei | Tematikai egység tartalmi elemei | Tematikai egység óraszám | A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok |
| | | | A bizalmi légkör jelentősége | 1 | Online előadás, magyarázat |
| | | A bizalmi légkör kialakítása | A bizalmi légkör kialakításának, fenntartásának gyakorlat | 4 | Online tréning módszerek, szituációs gyakorlat a bizalmi légkör kialakításának, fenntartásának köréből |
| | | A pedagógiai asszisztens külső megjelenése | Az öltözködés | 3 | Online közös megbeszélés |



Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

| | | A sminkelés | 2 | Valós idejű online jelenléti csoportos | Online közös megbeszélés |
|---------|---|--|---|--|--|
| | | Az ápoltság | 2 | Valós idejű online jelenléti csoportos | Online közös megbeszélés |
| | | A mosoly és a szemkontaktus | 8 | Valós idejű online jelenléti csoportos tréning | Online tréning módszerek, szituációs gyakorlatok |
| 6.23.5. | A tananyagegységhez rendelt óraszám | 20 | | | |
| 6.23.6. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást. | | | |

Felnőttképző neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

7. Az előzetes tudás felmérése és előzetesen megszerzett tudás beszámításának lehetőségei és módja

7.1. A dokumentumokkal igazolt tudás beszámítása a képzési folyamatba

| | |
|--------|--|
| 7.1.1. | A Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens), a Gyógypedagógiai segítő munkatárs megnevezésű szakképesítés előzetes megléte esetén a résztvevő felmentést kaphat az alábbi tananyagegységek óralátogatása alól: 6.1-6.6. és 6.8. |
| 7.1.2. | A felnőttképző a résztvevő/jelentkező kezdeményezésére a képesítő bizonyítvány/bizonyítvány mutatása mellett ismeri el a bizonyítványt előzetes tudásként. |
| 7.1.3. | A felnőttképző szakmai vezetőjének határozatát a felmentés tényéről az előzetes tudás beszámítása jegyzőkönyvének aláírásával igazolja. Az előzetes tudás beszámítása jegyzőkönyvét a képzési dokumentumok között a nyolcadik év utolsó napjáig őrzi meg. |

7.2. A dokumentumokkal nem igazolt tudás beszámítása a képzési folyamatba

| | |
|--------|---|
| 7.2.1. | A felnőttképző az előzetes tudásmérés lehetőségét minden képzési résznél biztosítja az ezt igénylő résztvevőnek, különösen az alábbi tananyagegységekben: 6.8., 6.13., 6.10., 6.17., 6.20., 6.23.. Az előzetes tudásmérés: annak felmérése, hogy a képzésre jelentkező dokumentumokkal nem igazolt tanulmányai vagy megszerzett gyakorlati tapasztalatai alapján képes-e a képzés során elsajátítandó tananyagegység követelményeinek teljesítésére, amelynek eredményeként a követelmények megfelelő szintű teljesítése esetén a tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel kell menteni (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről: 2. § 3.) A képzésre jelentkező kérésére az előzetes tudásmérést a felnőttképző biztosítja a képzés indulása előtt (11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról: 11. § (2) b) A felnőttképző diagnosztikus méréssel, értékeléssel állapítja meg a résztvevő/jelentkező előzetes tudását abból a célból, hogy a szükséges döntéseket meghozhassa. |
|--------|---|

8. A zárt rendszerű elektronikus távoktatás kivételével a maximális csoportlétszám

(ahány fő oktatásához szükséges tárgyi feltételek rendelkezésre állnak)

| | | |
|-----|-------------------------------|-----|
| 8.1 | Maximális csoportlétszám (fő) | 100 |
|-----|-------------------------------|-----|

9. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

Számonkérés tananyagegységenként a fentiekben feltüntetettek szerint.

A képesítő vizsgára bocsátás feltétele: A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről, a felnőttképző által kiállított tanúsítvány és a 40 órás szakmai gyakorlat teljesítését igazoló dokumentum leadása.

A szakmai záróbeszámoló/vizsga: független akkreditált vizsgaközpontban, a programkövetelményben feltüntetett **képesítő vizsga** vizsgatevékenységeinek megfelelően megszervezve.

A sikeres vizsgát képesítő **bizonyítvány** tanúsítja.

10. A képzés zárása

| | | |
|-------|---|---|
| 10.1. | A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | A felnőttképző Tanúsítványt állít ki a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22.§-a szerint. Kiadásának feltételei: - A felnőttképzési szerződésben rögzítettek maradéktalan |
|-------|---|---|

Felnőttképző neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)



Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) (01194002)

| | | |
|--|--|--|
| | | teljesítése. - A megengedett mértéket meg nem haladó hiányzás. - A tananyagegységek számonkéréseinek sikeres teljesítése. - A 40 órás szakmai gyakorlat teljesítését igazoló dokumentum leadása |
|--|--|--|

11. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek és ezek biztosításának módja

| | | |
|---------|---|--|
| 11.1. | Személyi feltételek | Óvodapedagógus/kisgyermeknevelő vagy pedagógus/gyógypedagógus végzettség/felsőfokú humán/szociális végzettség |
| 11.1.1. | Személyi feltételek biztosításának módja | Oktatók foglalkoztatása: Megbízási szerződéssel vagy munkaszerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel. |
| 11.2. | Tárgyi feltételek | Oktatóterem - táblával, lappal, projektorral, internet hozzáféréssel és/vagy online képzésmenedzsment rendszer |
| 11.2.1. | Tárgyi feltételek biztosításának módja | A kontaktórák megtartásához szükséges oktatótermeket a felnőttképző tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja. A valós idejű online-tantermi órák megtartásához saját képzésmenedzsment rendszert alkalmaz. A gyakorlatot biztosító nevelési intézmény a résztvevő befogadásával rendelkezésre bocsátja a szükséges eszközöket. A felnőttképző az önálló felkészülést támogató saját fejlesztésű tankönyvet, segédanyagokat bocsát a résztvevők rendelkezésére. |
| 11.3. | Egyéb speciális feltételek | - |
| 11.3.1. | Egyéb speciális feltételek biztosításának módja | - |

Az előzetes minősítés ténye

| | |
|---|--|
| A szakértő nyilatkozata | A képzési program előzetes minősítése megtörtént |
| Az előzetes minősítés helye | Budapest |
| Az előzetes minősítés időpontja | 2023.02.02. |
| Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve | Szarvas Krisztina Julianna |
| Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma | FSZ/2020/000030 |
| Felnőttképzési szakértő aláírása |  |
| Felnőttképző képviselőjének aláírása |  |

SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

a Best-Work Kft. által készített képzési program előzetes minősítéséről

| Szakértő adatai | | |
|---|---|------------------------------|
| neve: | Szarvas Krisztina Julianna | |
| nyilvántartási szám: | FSZ/2020/000030 (nyilvántartásba véve: 2020.08.06.) | |
| kapcsolattartási adatok | telefonszám: | +36 20 359 5929 |
| | e-mail: | krisztina.szarvas@gmail.com |
| szakértői vélemény készítésének időpontja: | 2023.02.02. | |
| Felnőttképző | | |
| neve | Best-Work Kft. | |
| székhelye: | 1225 Budapest, Nagytétényi út 233. | |
| engedélyszáma: | E/2020/000045 | |
| kapcsolattartási adatai: | levelezési cím: | 1093 Budapest, Lónyay u. 41. |
| | telefonszám: | +36 20 359 5929 |
| | e-mail: | krisztina.szarvas@gmail.com |
| képviselőre jogosult személy: | Szarvas Krisztina Julianna ügyvezető | |
| Szakképesítés | | |
| megnevezése: | 01194002 számú Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) | |
| besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján: | 0119 | |
| óraszám: | 900 , amelyből a Felnőttképző döntése függvényében 260 óra lehet az interaktív és távolléti kapcsolattal, az online térben megvalósított - valós idejű - kontakt képzési rész. A képzés során 192 a személyes jelenléte igénylő tanóra, amelynek része a minimum 40 órás szakmai gyakorlat is (a vizsgára bocsátás egyik feltétele). Az irányított önálló tanulás: 438 óra . | |
| a képzés tananyagegységei, óraszámjai: | Neveléstudományi alapot | 42 |
| | Gyógynevelési alapot | 35 |
| | A nevelés színterei és feladatai | 35 |
| | Személyiség-lélektan | 35 |
| | Fejlődéslélektan | 35 |
| | Szociálpszichológia | 28 |
| | Nevelési, gondozási gyakorlat | 80 |
| | Pedagógiai gyakorlatok | 10 |
| | Családtan | 45 |
| | Családi konfliktusok | 65 |
| | A gyermek devianciái | 45 |
| | Családi mentálhigiéne | 29 |
| | Családtani gyakorlatok | 66 |
| | Szabadidő-pedagógia | 32 |
| | Játékpédagógia, -pszichológia | 27 |
| | Intézményi programok | 35 |
| | Programszervezés | 56 |
| | Személyi gondozás | 43 |
| | Táplálkozás, alvás/pihenés | 25 |
| | A gondozás intimitása | 52 |
| | Kommunikáció | 40 |
| Viselkedéskultúra | 20 | |
| Kommunikációs gyakorlatok a pedagógiai asszisztens munkája során | 20 | |
| Az előzetes minősítés összegzése | | |
| A képzési programot - a jogszabályi előírások szerint - átvizsgáltam, és a rendelkezésemre álló dokumentumok és információk alapján megállapítom, hogy megfelel a jogszabályi követelményeknek, illetve a 01194002 számú Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzéseket megalapozó programkövetelménynek . | | |
| Az előzetes minősítés indokolása | | |

A képzési program **tartalma megfelel** a felnőttképzési törvénynek, továbbá a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek.

A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett **célcsoport számára megszerezhetők a képzési programban megjelölt kompetenciák.**

A képzési program **erősségének tekinthető, hogy – a felnőttképzési törvény elvárásainak megfelelően – magában foglalja a képzésben résztvevők teljesítményét értékelő rendszer részletes leírását is.**

A képzési program **koherenciája megfelelő.**

Egyéb megállapítások:

- a **63 oldalból álló képzési program** minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva;
- a képzési program **utolsó oldalán feltüntetésre került az előzetes minősítés ténye, helye és időpontja,** továbbá a felnőttképzési szakértő nyilvántartásában szereplő nyilvántartási száma;
- a papíralapú **képzési program** mindegyik oldalán szerepel a **szakértő szignója,** amelynek utolsó oldalát a szakértő aláírásával látta el.


A szakértő felhívta a Felnőttképző figyelmét arra, hogy:

az előzetesen minősített képzési programot a Felnőttképző képviseletére jogosult személynek a képzési program utolsó oldalán alá kell írnia;

A Felnőttképzőnek az előzetes minősítés alapját képező szakértői véleményt – a felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 18. § (5) értelmében – mellékelni kell a képzési programhoz;

A képzés program módosítása esetén a Felnőttképzőnek el kell végeztetnie a módosított képzési program előzetes minősítését.


.....
Szakértő aláírása


.....
Felnőttképző képviselőjének aláírása