

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program

1.1.	Képzés megnevezése	Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens)	
1.2.	Ágazat megnevezése	Oktatás	
1.3.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	0119	
1.4.	A szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés megnevezése	Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001	
1.5.	Szintjének besorolása	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint:	4
		A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint:	4
		A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint:	5
1.6.	A szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése	Nem releváns	
1.7.	A szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítéshez szükséges képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatti állása	Nem áll szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt	
1.8.	A képzés célja	A gyógypedagógiai asszisztens szakképesítést megszerzők az integrált és szegregált gyógypedagógiai intézményben dolgozó szakemberként képessé kell válnia biztosítani az SNI-s személy sérüléséből adódó hátrányainak kiegyenlítését és a családdal történő együttműködést - a pedagógus és a gyógypedagógus irányutatója mellett. Meg kell tanulnia az általános jellegű nevelési, oktatási, gondozási feladatokban, a tanórák, szabadidős tevékenységek előkészületeiben és lebonyolításában, a higiénés szokásrendszer kialakításában, valamint a közösen végezhető munkatevékenységekben való részvétele módjait. A sajátos nevelési igény-specifikus, fogyatékos-specifikus, gyógypedagógiai asszisztensi feladatok ellátásához szükséges alapvető ismereteket szereznie a sérülések, fogyatékosok kórtanáról, tantárgypedagógiáiról.	
1.9.	A képzés célcsoportja	Érettségi végzettséggel rendelkező jelentkezők, akik részt vennének óvodában, iskolában és speciális intézményekben gyermekek és felnőttek nevelésben, gondozásban.	

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

2.1.	A gyógypedagógiai asszisztens bölcsődében, integrált óvodában, iskolában, speciális óvodában, iskolában, speciális gyermekotthonban, speciális lakóotthonban és felnőtt fogyatékosok intézményeiben, felsőfokú
------	--

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX.
törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

végzettségű szakember, irányítása mellett végzi szakirányú munkáját. Részt vesz a közvetlen gyógypedagógiai munkában az intézményen belüli és kívüli programok, szabadidős tevékenységek előkészítésében, szervezésében és lebonyolításában. Felügyeli, kíséri a gyermekeket/tanulókat, csoportokat. A gyógypedagógus/pedagógus útmutatásai alapján ellátja a sajátos nevelési igény-specifikus, fogyatékos-specifikus, gyógypedagógiai asszisztensi feladatokat. Közreműködik a sajátos nevelési igényű személyek körében végzett általános jellegű nevelési, oktatási, gondozási feladatokban, a tanórák előkészületeiben és lebonyolításában, a higiénés szokásrendszer kialakításában, valamint a közösen végezhető munkatevékenységekben. Segít az intézmény és a család kapcsolatának koordinálásában. Betartja a titoktartási kötelezettséget. Munkáját a sajátos nevelési igényű, fogyatékos személyekkel, családtagjaikkal, és más szakemberekkel történő kölcsönös tisztelet, tolerancia és hatékony kommunikáció határozza meg.

A szakképesítéssel rendelkező képes:

- olvasott, frott köznyelvi és szakmai szöveget megérteni
- köznyelvi és szakmai szöveget írni
- információk gyűjtésére
- empátiára, toleranciára
- adekvát kommunikációra
- konfliktusmegoldásra
- a szabadidős tevékenységek önálló szervezésére
- gondozási, önkiszolgálási feladatok irányítására
- munkatevékenységek szervezésére, megvalósítására
- hatékony munkára a gyógypedagógussal együttműködve
- nevelési módszerek megválasztására, alkalmazására
- foglalkozások eszközeinek előkészítésére
- differenciált bánásmódra
- a különleges bánásmódot igénylő gyermek felismerésére
- a gyógypedagógus/pedagógus által kijelölt feladatok végrehajtására
- ügyeleti feladatok ellátására
- munkatevékenységek szervezésére, megvalósítására

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

2.2.	A szakmai követelmények leírása (a programkövetelményből):			
	Programkövetelmény-modul neve: Pedagógiai, pszichológiai ismeretek			
	Programkövetelmény-modul sorszáma: 1			
	Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
	Ismeri pedagógia szakmai terminusait, a pedagógiát tudományként értelmezi.	Képes pedagógiai feladatokat felismerni, megszerezni és alkalmazni a gyakorlatban	Munkája során szem előtt tartja a szakma etikai szabályait, és az egyéni bánásmód jelentőségét.	Önállóan, de a pedagógus irányítására alapján végzi munkáját. Betartja szakmai kompetenciájának határait
	Eligazodik a gyógypedagógia rendszerében, ismeri a gyógypedagógiai alapfogalmakat, csoportokat és tulajdonságaikat	Felismeri az egyes gyógypedagógiai csoportokat, fogalmakat és bekapcsolódik az SNI-s gyermek fejlesztő foglalkozásaiba	Elhivatott a fogyatékkal élők életminőségének javításában Előítéletmentes.	Önálló észrevételei vannak, és javaslatokat fogalmaz meg az SNI-s gyermek/tanulóval végzett munka során
	Pontos szakmai ismeretekkel rendelkezik a szocializációról	Képes a nevelés színtereit komplexen értelmezni	Nyitott a közvetítő szerepre a gyermek és családja között	Felelősséget vállal munkájáért és együttműködik a pedagógussal
	Ismeri a gyermek megismerésének lehetőségeit, módszereit	Alkalmazza a gyermek komplex, több szempontú megismerésének módszereit	A szakmai titoktartás szabályai szerint kezeli a birtokába jutott információkat	Törekszik a rá bízott gyermek/tanuló mind tökéletesebb megismerésére és figyelemmel kíséri a gyermekek/tanulók társas kapcsolatainak alakulását
	Ismeri az életkori szakaszokat és általános jellemzőiket	Az életkori sajátosságokhoz alkalmazkodva, képes munkáját szervezni	Munkájában differenciál és megfelelő empátiával dolgozik	Szem előtt tartja az életkori és egyéni sajátosságokat a munkája során
Személyiséglelektani ismeretekkel rendelkezik	Alkalmazza az alapvető pszichológiai fogalmakat, a fejlődést folyamatnak tekinti.	Szem előtt tartja az egyéni, személyre szabott igényeket és megfelelő empátiával dolgozik, kezeli előítéleteit	Váratlan pedagógiai helyzetekben adekvátan reagál, de betartja kompetenciahatárait, munkájában elfogadó az egyéni sajátosságok, tulajdonságokkal szemben	
Átlátja a személyiség fejlődését befolyásoló tényezőket, és értelmezi	Képes a személyiségalapú megközelítésre	Törekszik a személyiségfejlődést befolyásoló és veszélyeztető tényezők felismerésére a	Munkájában igazodik a gyermekkel/tanuló személyiségének sajátosságaihoz	

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX.
törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

kapcsolatrendszerüket		gyakorlatban	
Tisztában van az anya-gyermek kapcsolat jelentőségével, ismeri a kötődés fogalmát, típusait, valamint a hospitalizáció káros hatásait	Képes különbséget tenni az egyes kötődési mintázatok személyiségfejlődésre gyakorolt hatásai között, és eligazodik az egyes kötődési között	Megfelelő empátiával dolgozik, szem előtt tartja a gyermek érdekeit, autonómiáját	Igyekszik megismerni a gyermek/tanuló családi körülményeit, tájékozódik a pedagógustól a rá bízott gyermek/tanuló családi háttéréről
Ismeri az emberi szükségletek rendszerét, és a szükségletek egymásra gyakorolt hatását	Képes az ember alapvető és magasabb rendű szükségletek azonosítására a gondozási, nevelési folyamatban	Szem előtt tartja a gyermek/tanuló érdekeit, autonómiáját, identitását	Érzékenyen reagál a gyermek/tanuló szükségleteinek felmérésében és kielégítésében
Szociálpszichológiai ismeretekkel rendelkezik	Ismeri az egyén és a közösség egymásra gyakorolt hatásait	Szem előtt tartja az egyéni, személyre szabott igényeket és megfelelő empátiával dolgozik, kezeli előítéleteit	Munkájában elfogadó az egyéni sajátosságok, tulajdonságokkal szemben
Tudja, hogy a pedagógus személyisége, attitűdje, hogyan hat a személyiségfejlődésre	Képes különbséget tenni nevelő személyiségtulajdonságainak hatásai között.	Betartja kompetenciahatárait, törekszik arra, hogy magas szakmai szinten végezze munkáját	Önkritikával és reális önértékeléssel végzi munkáját

Programkövetelmény-modul neve: Általános gyógypedagógia ismeretek
Programkövetelmény-modul sorszáma: 2

Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Ismeri a gyógypedagógia szakmai terminusait	Képes különbséget tenni a gyógypedagógia alapvető csoportjai között.	Felelősségteljesen használja és különbséget tesz a gyakorlatban a különleges gondozás, SNI, BTM, integráció, inklúzió, szegregáció kifejezések között	A gyógypedagógiai oktatás/nevelés/gondozás szabályait betartja, önállóan szervezi napi munkáját.
Eligazodik az egyes fogyatékoságokat előidéző okok között, ismeri a környezeti veszélyeztető tényezőket	Képes különbséget tenni enyhébb és súlyosabb gyógypedagógiai csoportok között	Összekapcsolja a sérülések súlyossági fokát, típusát, az integráció/szegregáció fogalmakkal	Önálló megfigyeléseket tesz és következtet

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

Ismeri a szakértői bizottságok munkáját, a gyógypedagógiai diagnózis felállításának folyamatát	Átlátja a szakértői bizottságban dolgozó szakembere szerepét, Képes értelmezni a szakértői vélemény tartalmát	Felelősséggel kezeli a tudomására jutott információkat	Munkáját a titoktartási és a szakmai etika szabályai szerint végzi
Ismeri a korai fejlesztés tartalmát, jelentőségét, törvényi háttérét	Képes eligazodni a korai gondozás különböző formái között	Felelősséggel vesz részt a korai gondozói feladatokban, felhasználja a különböző gondozási formák előnyeit	A gyermeket felkészíti, a terepet berendezzi a gyógypedagógus iránymutatása szerint
Ismeri a családdal történő kapcsolatfelvétel és kapcsolattartás szabályait, a sérült gyermek családi nevelésének sajátosságait	Empatikus, figyel a szülő érzelmi érintettségére	Családgondozói tevékenysége során, a családot komplexen értelmezi, képes támogatni a szülőt	A családdal történő kommunikációja során, betartja kompetenciahatárait, önállóan kezdeményez, de szakmai kérdésekben nem nyilatkozik

Programkövetelmény-modul neve: Speciális gyógypedagógia ismeretek

Programkövetelmény-modul sorszáma: 3

Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelőssé mértéke
Ismeri az értelmi fogyatékosok csoportosításának lehetőségeit, jellemzőit, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségeit.	Képes megkülönböztetni a tanulásban akadályozottakat az értelmileg akadályozottaktól, bekapcsolódik az értelmi fogyatékos gyermek/tanuló nevelésébe, oktatásába, fejlesztésébe	Elhivatott a fogyatékkal élők életminőségének javításában. Előítéletmentes.	Önálló észrevételei vannak, és javaslatokat fogalmaz meg az SNI-s gyermekkel/ tanulóval végzett munka során.

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX.
törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

	<p>Ismeri a látásfogyatékoság csoportjait, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségeit, a látássérülés hatását a pszichés fejlődésre. Ismeri a látássérült gyermek önkiszolgálásra nevelésének, higiénés szokásainak sajátosságait. Ismeri a látássérültek speciális taneszközeit, eszközeit.</p>	<p>Képes megkülönböztetni a gyengénlátókat a vakoktól, és az aliglátóktól, bekapcsolódik a látássérült gyermek/tanuló nevelésébe, oktatásába, fejlesztésébe. Képes a nagy hat rekeszes doboz, a kis hatrekeszes doboz, a gombás tábla, a szöges tábla használatára. Képes egyszerűbb speciális eszközök elkészítésére. Képes értelmezni a lereagáló mozgásokat.</p>	<p>Felelősséggel nyújt segítséget és támaszt mind a látótípusú, mind pedig a tapintótípusú látássérültekkel való foglalkozás során. Felelősségteljesen kommunikál, felismeri a verbalizmust.</p>	<p>A gyógypedagógus iránymutatása alapján, önállóan szervezi napi feladatait.</p>
	<p>Ismeri a hallásfogyatékoság csoportjait nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségeit, önkiszolgálásra nevelésének, higiénés szokásainak sajátosságait. Ismeri a hallássérülés hatását a gyermek személyiségfejlődésére.</p>	<p>Képes megkülönböztetni a siketeket a nagyothallóktól, bekapcsolódik a hallássérült gyermek/tanuló nevelésébe, oktatásába, fejlesztésébe.</p>	<p>Figyel nonverbális jelzéseire, artikulációjára.</p>	<p>Önálló véleményt alkot a különböző tanítási-tanulási formákról, de szakmai kérdésekben nem nyilatkozik a szülőnek.</p>
	<p>Ismeri a mozgáskorlátozottság csoportjait, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségeit, a speciális taneszközeit, eszközeit, gyógyászati és rehabilitációs eszközeit. Ismeri a mozgáskorlátozottság hatását a személyiség fejlődésére.</p>	<p>Képes megkülönböztetni klinikai kép alapján a mozgásfogyatékosokat, bekapcsolódik a mozgásfogyatékos gyermek/tanuló nevelésébe, oktatásába, fejlesztésébe.</p>	<p>Elhivatott az életminőség javítása mellett.</p>	<p>Tapintatosan részt vállal a hátráltatott cselekvési funkciók fejlesztésében, a mozgásos élmények nyújtásában.</p>

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

Ismeri a beszédfigyelmettség csoportjait, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségeit, a beszédfigyelmettség hatását a személyiség fejlődésére.	Képes megkülönböztetni megjelenés alapján a beszédfigyelmetteket: a megkésett beszédfejlődést, a hangképzési zavarokat, és a beszéd ritmus zavarait. Bekapcsolódik a figyelmettekes gyermek/tanuló nevelésébe, oktatásába, fejlesztésébe.	Erősíti a beszéd motivációt, pozitív mintát nyújt a kommunikációról.	Munkájában arra törekszik, hogy a gyermek/tanuló megélt kudarcait feldolgozza, hátrányait kompenzálja, gátlásait csökkentse.
Ismeri az autizmus spektrumzavar jellemzőit, autizmus spektrumzavarral élő személyek nevelésének, oktatásának, fejlesztésének lehetőségeit. Ismeri a protetikusan környezet fogalmát, fajtáit, és az autizmust magyarázó elméleteket.	Képes eligazodni az autizmus spektrumzavar jellemzői között, magas szakmai színvonalon képes részt venni a protetikusan környezet ábrájának elkészítésében. Kudarctűrő képességgel rendelkezik.	Alkalmazkodik a sajátos kommunikációhoz, egyéni utakat keres és talál, az autizmussal élő személlyel történő kapcsolatfelvétellel és kapcsolattartásra.	Munkájában keresi a más szakemberekkel történő együtt gondolkodás módjait.
Ismeri a tanulási zavarokat, a diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia sajátosságait, a fejlesztés lehetőségeit. Tisztában van a Meixner módszer jelentőségével.	Képes megkülönböztetni egymástól a diszgráfiát, diszlexiát, és a diszkalkuliát. Bekapcsolódik a gyermek/tanuló nevelésébe, oktatásába, fejlesztésébe.	Tudomásul veszi a tanulási zavarok rész-funkció kiesés jellegét, kerüli az általánosítást.	Önálló megfigyeléseket végez a veszélyeztetettség felderítésére, vagy is megfigyelése-it megbeszéli a gyógypedagógussal.

3. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai előképzettség	érettségi végzettség
3.2.	Szakmai előképzettség	nem szükséges
3.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény	nem szükséges
3.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama	-
3.5.	Egyéb feltételek	E-mailcím és e-mail-kezelés. Az Fktv. és végrehajtási rendelete (Vhr.) által meghatározott tartamú felnőttképzési szerződést megkötése.

4. A képzésben való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	A képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő kontaktórás foglalkozásokon a képzésmentedzsment rendszer könyvelt részvételi adatai alapján (elektronikus dokumentum). A személyes jelenlétet igénylő
------	-----------------------------	---

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

		foglalkozásokon a résztvevőinek aláírásával ellátott jelenléti íven – az igazolás szakmai gyakorlatról nyomtatványon. Az önálló felkészülés (irányított önálló tanulás) során a részvétel, vagyis az önálló felkészüléssel töltött képzési órák számának igazolása a Kimutatás önálló tanulásról nyomtatványon. A felnőttképző meghatározott óraszámú, otthoni felkészülésre kijelölt képzési részek után a kontaktórákon szóbeli számonkéréssel ellenőrzi az önálló felkészülés eredményességét. Amennyiben résztvevő egy adott, meghatározott óraszámú képzési rész esetén a számonkérést „Megfelelt” minősítéssel teljesítette, úgy kell tekinteni, hogy az adott képzési részre fordítandó óraszámot résztvevő önálló felkészüléssel töltötte. Megfelelt: legalább 60 %-os teljesítmény. Nem felelt meg: 60 % alatti teljesítmény. A Kimutatás önálló tanulásról nyomtatvány alkalmazandó abban az esetben is, ha a résztvevőnek személyes jelenléttel vagy az online-térben szerzett tapasztalatai alapján házi-/projektfeladatot kell teljesítenie. Ha az oktató a dolgozatra megfelelő minősítést adott, a felnőttképző az adott képzési részhez rendelt óraszámot teljesítettnek ismeri el. Ha a résztvevő nem vagy nem megfelelő minősítéssel végzi el a munkát, a felnőttképző a mulasztásként számolja el a képzési rész óraszámát.
4.2.	Megengedett hiányzás	A tananyagegységenként a foglalkozások 20 százaléka, kivéve számonkérés foglalkozásai
4.3.	Egyéb feltételek	Számítógép internetkapcsolattal/mobilalkalmazások és felhasználó szintű használatuk.

5. Tervezett képzési idő

5.1.	Óraszám	900
------	---------	-----

A szakmai képzés megszervezhető kizárólag távoktatásban? (A megfelelő válasz aláhúzendő.) igen/nem

Jelen képzési program távoktatásban történő megvalósítást ír elő? (A megfelelő válasz aláhúzendő.) igen/nem

Fktv. 2. § 11. távoktatás: az oktatásnak az a formája, amelynél a képzésben részt vevő személy a képzési idő több, mint felében egyedül, önállóan, a távoktatási tananyagba épített iránymutatás mellett tanul, a képzési idő kevesebb, mint felében pedig konzultációkon vagy a távoktatás vegyes képzési módszerrel történő megvalósulása (a kontaktórák képzés és a távoktatás módszereinek kombinált alkalmazása) esetén hagyományos tanórákon vesz részt, és az elsajátítási folyamat önálló megvalósításához szükséges tananyaghordozó, felmérő és útmutató anyagokat tartalmazó tanulócsoportot a felnőttképző bocsátja rendelkezésére; a konzultációkon, amelyek a kapcsolattartás bármely formájában – különösen személyes megbeszélés, internet, telefon – megvalósulhatnak, a képzésben részt vevő személy önállóan szerzett ismereteit pontosítják, illetve elmélyítik, a távoktatás minden fázisát infokommunikációs technológiai adathordozók felhasználása is segítheti

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)
Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6. A képzés tananyagegységei

(Fktv. 2. § 10. tananyagegység: a képzési program felépítését adó, önálló tartalommal bíró képzési egység)

	A tananyag-egység óraszám	a megtanítandó és elsajátítandó témakörökhöz szükséges foglalkozások megnevezése, száma						
		Kontaktórák száma (Fktv. 2. § 8. kontaktóra: a képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő tanóra)		Valós idejű online órák		A beszámítható óraszám (önálló felkészülés óraszám)	Konzultáció egyénenként az oktatóval formája (a megfelelő(k) aláhúzendő(k)): telefon személyes online, formája: e-mail, Zoom, Skype, chat, Facebook stb.	
		Új ismeret	Konzultáció	Számonkérés	Új ismeret			Számonkérés
6.1.	Nevelésméleti alapozó	42			10	10	22	
6.2.	Gyógypedagógiai alapozó	35			10	0	25	
6.3.	A nevelés színterei és feladatai	35			10	0	25	
6.4.	Személyiség-lélektan	35			10	0	25	
6.5.	Fejlődéslélektan	35			10	0	25	
6.6.	Szociálpszichológia	28			10	0	18	
6.7.	Nevelési, gondozási gyakorlat	80	80		0	0	0	
6.8.	Pedagógiai gyakorlatok	10			10	0	0	
6.9.	A gyógypedagógia tevékenységi területei	32			10	0	22	
6.10.	A gyógypedagógia intézményrendszere	30			10	0	20	
6.11.	Funkcionális anatómia	40			10	0	30	

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045
 A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
 képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)
Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.12.	Intellektuális képességszavarok kórtana	20					10	0	10	
6.13.	Érzékszervi és beszédfigyatekosségek kórtana	20				10	0	0	10	
6.14.	A neurokognitív fejlődési zavarok kórtana	20				10	0	0	10	
6.15.	Kapcsolattartás a családdal, a gyógypedagógussal, a partnerintézményekkel	88	80			0	0	0	8	Fejlesztő projektfeladat megoldásáról
6.16.	Az intellektuális képességszavar tantárgypedagógiája	31				10	0	0	21	
6.17.	A látásfigyatekosségek tantárgypedagógiája	31				10	0	0	21	
6.18.	A hallásfigyatekosségek tantárgypedagógiája	31				10	0	0	21	
6.19.	A mozgásfigyatekosségek tantárgypedagógiája	31				10	0	0	21	
6.20.	A beszédfigyatekosségek tantárgypedagógiája	31				10	0	0	21	
6.21.	Az autizmus spektrumzavar tantárgypedagógiája	31				10	0	0	21	
6.22.	A diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia tantárgypedagógiája	31				10	0	0	21	
6.23.	Gyógypedagógiai gyakorlatok	70				0	51	0	19	Fejlesztő projektfeladat megoldásáról
6.24.	Gyógypedagógiai egészségtan	63				30		0	33	
összesen:		900	160	0	0	230	51	10	449	

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.1. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

6.1.1.	Megnevezése	Nevelésméleti alapozó	Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódotok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
6.1.2.	Célja	Szerezzen ismereteket a pedagógiáról: alapfogalmairól, területeiről, célrendszeréről. Legyen képes felismerni a pedagógiai feladatokat, alkalmazni tudja a gyakorlatban. Legyen tisztában a szakma etikai szabályaival, tartsa szem előtt az egyéni bánásmód elvét. Meg kell tanulnia, hogyan kell iránymutatás alapján, de önállóan munkát végezni.				
6.1.3.	Megszerezhető kompetenciák	Ismeri pedagógia szakmai terminusait, a pedagógiát tudományként értelmezi.	Képes pedagógiai feladatokat felismerni, rendszerezni és alkalmazni a gyakorlatban	Munkája során szem előtt tartja a szakma etikai szabályait, és az egyéni bánásmód jelentőségét	Önállóan, de a pedagógus iránymutatása alapján végzi munkáját. Betartja szakmai kompetenciájának határait	
6.1.4.	Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	Tananyagegység tematikai egységei Általános pedagógia A nevelési folyamat	Tematikai egység tartalmi elemei A pedagógia a tudományok rendszerében A tudományosság kritériumai A pedagógia területei A személyiség fejlődését meghatározó biológiai tényezők és a környezeti nevelési hatások kölcsönhatása Az adottság, a rátermettség, a hajlam, a temperamentum, az érdeklődés, a képesség, a tehetség, a kreativitás fogalma. A nevelési cél és a nevelés eszköztársa Az érték és norma a nevelés folyamatában.	Tematikai egység óraszám 1 2	Munkaformák Valós idejű online jelenléti frontális Valós idejű online jelenléti frontális	A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok Online előadás, magyarázat Online előadás, magyarázat

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045
 A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
 képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)
Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

	A nevelés feladat- és eszköztárája A nevelés, a személyiségfejlesztés fő területei	2	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat
A nevelési módszerei	A nevelési módszer fogalma, típusai Az egyes módszerek szerepe a nevelési folyamatban A nevelési módszer kiválasztásának szempontjai A nevelő mint modell.	1	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat
	A vezetési stílusok.			
Didaktika	A tanulás, a tanítás, az oktatás, az ismeret, a tudás, a jártasság, a készség és a képesség fogalma. A nevelés, az oktatás és a képzés kapcsolata Az oktatás célja, tartalma	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Szemléltetés (NAT, nevelési program), közös megbeszélés
	Az oktatás tartalmát meghatározó dokumentumok			
Didaktika	Az oktatási módszerei, alkalmazási lehetőségei a pedagógiai folyamatban	1	Valós idejű online jelenléti frontális	Közös megbeszélés (oktatási tartalmak alapján a módszer kiválasztása a különböző korosztályok számára)
	Az oktatási módszer kiválasztásának szempontjai			
	Az oktatás tárgyi feltételei, eszközei, ezek használati lehetősége Az oktatás szervezeti és munkaformái	1	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

	Nevelésméleti alapozó	Nevelési alapozó	30	Egyéni munkaforma	Irányított önálló tanulás. A tankönyv Nevelési alapozó fejezete feldolgozása	
	Számonkérés	Nevelési alapozó	10	Valós idejű online jelenléti egyéni munkaforma	Írásbeli feladatlap és a szóbeli feladat megoldása	
6.1.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	42				
6.1.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	<p>Szummatív értékelés:</p> <p>1. A 6.1-6.24. tananyagegységek tartalmánál meghatározott témakörök alapján összeállított 90 perces online feladatlap (Pedagógiai, pszichológiai ismeretek, Általános gyógypedagógia ismeretek, Speciális gyógypedagógia ismeretek) legalább 51 %-osra értékelhető megoldása a képzés utolsó foglalkozásán. Minősítése: MEGFELELT/NEM FELELT MEG.</p> <p>2. A 6.1-6.24. tananyagegységek tartalmánál meghatározott témakörök alapján összeállított szóbeli feladatsorból résztvevőnként egy feladat legalább közepesre (3-asra) értékelt megoldása. Minősítése: MEGFELELT/NEM FELELT MEG.</p> <p>A tananyagegység elvégzésének igazolása: tananyagegység számonkérésének jegyzőkönyve nyomtatványon rögzítve.</p>				

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.2. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

6.2.1. Megnevezése		Gyógypedagógiai alapozó				
6.2.2. Célja	Képes legyen eligazodni a gyógypedagógiai rendszerében, értse az alapfogalmait, csoportjait. Értsen az SNI, az integráció, inklúzió megkülönböztetéséhez. Legyen véleménye a szegregációról. Sajátítsa el az SNI-s gyermek fejlesztő foglalkozásainak szisztemáját, tudjon bekapcsolódni a megvalósításba. Legyenek önálló észrevételei, javaslatai az SNI-s gyermekkel való munka során.					
6.2.3. Megszerezhető kompetenciák	Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Önálló észrevételei vannak, és javaslatokat fogalmaz meg az SNI-s gyermek/tanulóval végzett munka során	
6.2.4.	Tartalma	Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység tartalmi elemei	Tematikai egység óraszámja	Munkaformák	
Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az órászáma, az alkalmazott képzési módszerek	A gyógypedagógia területi	Általános gyógypedagógia	A gyógypedagógia alapfogalmai	1	A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok	
			A különleges gondozáshoz való jog	2		Valós idejű online jelenléti frontális
			SNI, integráció, inklúzió, szegregáció			
			A fogyatékosságok okai	0,5		Online előadás, magyarázat
		A környezeti ártalmak, veszélyeztető tényezők		0,5		
		Tanulási és értelmi akadályozottság		0,5		
		Látás-, hallás-, beszéd-fogyatékososság		0,5		

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

		Mozgáskorlátozottság	0,5		
		Autizmus	0,5		
		Dislexia, disgráfia, és a discalculia	1		
		Hiperaktivitás			
		Pigyelemzavar	2		
		Magatartási zavar			
	Az egyéni bánásmód	Az egyéni bánásmód gyakorlata	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online közös megbeszélés, problémaalapú tanulás esetek alapján
	Gyógypedagógia II.	Gyógypedagógiai alapozás	25	Egyéni munkaforma	Irányított önálló tanulás. A tankönyv Gyógypedagógiai alapozó fejezete feldolgozása
6.2.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám		35		
6.2.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei				Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Sztkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.3. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

6.3.1. Megnevezése		A nevelés színterei és feladatai			
6.3.2.	Célja	Legyen képes megkülönböztetni és komplexen értelmezni a nevelés színtereinek feladatait: óvoda, iskola, szocializációs terek. Ismerje a gyermek megismerésének módszereit. A titoktartás szabályai szerint kezelje az információkat. Legyen kész a gyermek társas kapcsolatainak követésére.			
6.3.3.	Megszerezhető kompetenciák	Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	
		Pontos szakmai ismeretekkel rendelkezik a szocializációról	Képes a nevelés színtereit komplexen értelmezni	Nyitott a közvetítő szerepre a gyermek és családja között	
6.3.4.	Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	Ismeri a gyermek megismerésének lehetőségeit, módszereit	Alkalmazza a gyermek komplex, több szempontú megismerésének módszereit	A szakmai titoktartás szabályai szerint kezeli a birtokába jutott információkat	
		Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység tartalmi elemei	Tematikai egység óraszám	Munkaformák
6.3.4.		Nevelési színtér	A nevelési színtér mint szociális tér, nevelési környezet	0,5	Valós idejű online jelenléti frontális
		A szocializáció	A szocializáció fogalma, színterei A szocializáció és a nevelés kapcsolatrendszer A kortársak szerepe a szocializációban A családi nevelés	1,5	Valós idejű online jelenléti frontális
		Óvoda		1	Online előadás, magyarázat
					Online előadás, magyarázat
					Online előadás

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

	Iskola	1	Valós idejű online jelenléti frontális	Közös megbeszélés
A gyermek megismerése	Gyermekotthon, lakásotthon	1	Valós idejű online jelenléti frontális	Közös megbeszélés
	A család és az intézmény közötti kapcsolattartás, együttműködés formái	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online magyarázat, közös megbeszélés
	A megfigyelés, a módszer alkalmazásának pszichológiai, pedagógiai és etikai feltételei.	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Szemléltetés, szociometria kérdőív és elemzés bemutatása
	Szociometria	1	Valós idejű online jelenléti frontális	Szemléltetés, gyermekrajzok bemutatása és elemzése, közös megbeszélés
	A gyermek rajz-ábrázolás tevékenységének fejlődése, rajzok alapján a gyermek fejlettségének mutatói.	1	Valós idejű online jelenléti frontális, csoportos	Online magyarázat, közös megbeszélés
A nevelés szinterci	A játék, munka, tanulás pedagógiai/pszichológiai alapjainak megfigyelése.	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Irányított önálló tanulás. A tankönyv A nevelés szinterci fejezete feldolgozása
6.3.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	35	Egyéni munkaforma	
6.3.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.		

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045
 A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
 képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)
Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.4. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

6.4.1. Megnevezése	Személyiség-lélektan			
6.4.2. Célja	Rendelkezzen általános pszichológiai és személyiség-lélektani ismeretekkel, lássa át a személyiség fejlődését befolyásoló tényezőket, a fejlődést folyamatnak tekintse, és igazodjon a gyermek személyiségének sajátosságaihoz. Legyen képes különbséget tenni az egyes kötődési mintázatok személyiségfejlődésre gyakorolt hatásai között, és eligazodik az egyes kötődési között. Legyen képes az ember alapvető és magasabb rendű szükségletei azonosítására a gondozási, nevelési folyamatban.			
Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódoak, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	
Személyiséglélektani ismeretekkel rendelkezik	Alkalmazza az alapvető pszichológiai fogalmakat, a fejlődést folyamatnak tekintti.	Szem előtt tartja az egyéni, személyre szabott igényeket és megfelelő empátiával dolgozik, kezeli előítéleteit	Váratlan pedagógiai helyzetekben adekvátan reagál, de betartja kompetenciahatárait, munkájában elfogadó az egyéni sajátosságok, tulajdonságokkal szemben	
6.4.3. Megszerezhető kompetenciák	Átlátja a személyiség fejlődését befolyásoló tényezőket, és értelmezi kapcsolatrendszerüket	Képes a személyiségalapú megközelítésre	Törekszik a személyiségfejlődést befolyásoló és veszélyeztető tényezők felismerésére a gyakorlatban	Munkájában igazodik a gyermekkel/tanuló személyiségének sajátosságaihoz
6.4.4. Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó	Tananyagegység tematikai egységei		Tematikai egység óraszám	A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok
	Képes az ember alapvető és magasabb rendű szükségletek azonosítására a gondozási, nevelési folyamatban		Szem előtt tartja a gyermek/tanuló érdekeit, autonómiáját, identitását	Érzékenyen reagál a gyermek/tanuló szükségleteinek felmérésében és kielégítésében
	A pszichológia mint tudomány Vizsgálati módszerek		2	Online előadás, magyarázat

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	Általános személyiségpszichológia	A megismertő folyamatok (érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, tanulás, motiváció, érzelem, gondolkodás) A személyiség-elméletek A személyiség fejlődését befolyásoló tényezők	Valós idejű online jelenléti frontális		Valós idejű online jelenléti frontális
			2	1	
		A tanulás és a nevelés kölcsönhatásai	3	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat
	Személyiség-télektan	Az emberi szükségletek rendszere	2	Valós idejű online jelenléti csoportos	Közös megbeszélés a Maslow-piramis alapján, problémaalapú tanulás esetek alapján
		Személyiségpszichológia	25	Egyéni munkaforma	Irányított önálló tanulás. A tankönyv Személyiség-télektan fejezetének a feldolgozása
6.4.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám		35		
6.4.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.			

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045
 A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
 képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)
Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.5. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

6.5.1. Megnevezése		Fejlesztési célok			
6.5.2. Célja		Ismeretek			
6.5.3. Megszerezhető kompetenciák		Készségek, képességek		Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	
6.5.4. Tartalma		Készségek, képességek		Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	
Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek		Készségek, képességek		Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	
Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek		Készségek, képességek		Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	
		Az életkori sajátosságokhoz alkalmazkodva, képes munkáját szervezni	Az életkori sajátosságokhoz alkalmazkodva, képes munkáját szervezni	Munkájában differenciál és megfelelő empátiával dolgozik	Szem előtt tartja az életkori és egyéni sajátosságokat a munkája során
		Tisztiában van az anya-gyermek kapcsolat jelentőségével, ismeri a kötődés fogalmát, típusait, valamint a hospitalizáció káros hatásait	Képes különbséget tenni az egyes kötődési mintázatok személyiségfejlődésre gyakorolt hatásai között, és eligazodik az egyes kötődési között	Megfelelő empátiával dolgozik, szem előtt tartja a gyermek érdekeit, autonómiáját	Igyekszik megismerni a gyermek/tanuló családi körülményeit, tájékozódik a pedagógustól a rá bízott gyermek/tanuló családi hátteréről
		Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység tartalmi elemei	Tematikai egység óraszám	A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok
			A fejlődés-lélektan módszerei	1	
			A fejlődést befolyásoló tényezők		
			Az érés, a tanulás, a fejlődés fogalma, jellemzői		
			Harlow kísérletei		
			Az én felfedezése		
			A hospitalizmus	4	Online előadás, magyarázat
			Az Ainsworth és az „Idegen helyzet kísérlet”		
			A kötődés mintázatai (biztonságos kötődés, elkerülő kötődés, ambivalens kötődés, dezorganizált kötődés)		
		Fejlesztési célok jelentősége a pedagógiai munkában	Valós idejű online jelenléti frontális		

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

		A gyermek és gondozója közötti kapcsolat			
	Életkori szakaszok	Újszülöttkor, csecsemőkor, kisgyermekkor	1	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat
		Óvodáskor	1		
		Kisiskoláskor	1		
		Serdülőkor, ifjúkor	1		
		Óregkor, aggkor	1		
	Fejlődépszichológia	Fejlődéslélektan	25	Egyéni munkaforma	Irányított önálló tanulás. A tankönyv Fejlődéslélektan fejezete feldolgozása
6.5.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám		35		
6.5.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei				Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045
 A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
 képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)
Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.6. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

6.6.1. Megnevezése		Szociálpszichológia					
6.6.2. Célja		Rendelkezzen szociálpszichológiai ismeretekkel, tudja az egyén és a közösség egymásra gyakorolt hatásait. Írtse a konfliktusok természetét, legyen képes adekvát konfliktuskezelésre.					
6.6.3. Megszerezhető kompetenciák		Ismeretek	Készségek, képességek	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke		
6.6.4. Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, óraszám, az alkalmazott képzési módszerek		Szociálpszichológiai ismeretekkel rendelkezik	Ismeri az egyén és a közösség egymásra gyakorolt hatásait	Szem előtt tartja az egyéni, személyre szabott igényeket és megfelelő empátiával dolgozik, kezeli előítéleteit	Munkájában elfogadó az egyéni sajátosságok, tulajdonságokkal szemben		
		Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység tartalmi elemei	Tematikai egység óraszám	Munkaformák	A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok	
		A csoport, típusai, fejlődésének szakaszai	A csoport, típusai, fejlődésének szakaszai	2	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat	
			A szerep és a státusz	1	Valós idejű online jelenléti frontális csoportos	Online előadás, közös megbeszélés	
		A szociálpszichológia alapfogalmai	Az előítélet és a sztereotípiák	1	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás	Online magyarázat, közös megbeszélés
			A deviancia	1	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás	Online magyarázat
		A konfliktusok természete, okai	1	Valós idejű online jelenléti frontális	Online magyarázat		
		Konfliktuskezelés stratégiai, módszerei	4	Online tréning munkaforma, csoportos	Konfliktuskezelési tréning - esetek alapján		

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

		Szociálpszichológia	18	Egyéni munkaforma	Irányított önálló tanulás. A tankönyv Szociálpszichológia fejezete feldolgozása
6.6.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	28			
6.6.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást			

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Sztkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.7. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

6.7.1.	Megnevezése	Nevelési, gondozási gyakorlat	Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
6.7.2.	Célja	A gyakorlat célja, hogy a résztvevők betekintést nyerjenek az óvodás-/iskolás-korú gyermeket gondozó-nevelő intézmények szakmai munkájába, megismerjék a nevelés- és oktatás különböző színtereit. Legyenek tájékozottak az itt végzendő pedagógiai munka jellegével, az alkalmazott módszerekkel. A megszerzett tapasztalatokat el tudják helyezni a személyiségfejlesztés rendszerében, a megismert új elemekkel szelvéstés pedagógiai tudásukat.				
6.7.3.	Megszerezhető kompetenciák	Ismeri a gyermekek/tanulók és az intézmény napi rendjét, az oktatási, gondozási feladatokat, a gyermekkel való differenciált bánásmódot				
6.7.4.	Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	Tananyagegység tematikai egységei	Közreműködik a óvoda/iskola gyermekeinek/tanulóinak napi tevékenységében	Tematikai egység óraszám	Munkaformák	A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok
		A gyermek megismerésének lehetőségei	A megfigyelés, a módszer alkalmazásának pszichológiai, pedagógiai és etikai feltételei. Szociometria	16	Személyes jelenléti egyéni munkaforma	Egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás pedagógus irányításával a gyakorlatot nyújtó a résztvevő által választott intézményben
		A gyermek tevékenységének	A gyermek fejlettségének mutatói, életkorának megfelelő fejlettség	16		Egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás pedagógus

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

	<p>megfigyelése, irányítása, problémahelyzetek elemzése</p>	<p>A társas kapcsolatok alakulása, jellemzői A nevelő és a gyermek/tanuló kapcsolata A gyermek játéktevékenységének alakulása, játéktevékenység irányítása A viselkedést kiváltó/fenntartó okok, a jelenségek mögött álló tények, érzelmek A gyermek kapcsolatainak rendszere, konfliktusmegoldások elemzése, véleményezése A különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló: sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, kiemelten tehetséges gyermek, tanuló Az intézmény és a család kapcsolattartásának formái és jelentősége</p>	<p>Személyes jelenléti egyéni munkaforma</p>	<p>irányításával a gyakorlatot nyújtó a résztvevő által választott intézményben</p>
<p>Gondozási tevékenység megfigyelése, irányítása</p>	<p>Gondozási tevékenység elemzése pedagógiai/pszichológiai szempontok alapján A gondozás szerepe a nevelési folyamatban Az egészséges életmódra nevelés területei: a gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése</p>	<p>16</p>	<p>Személyes jelenléti egyéni munkaforma</p>	<p>Egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás pedagógus irányításával a gyakorlatot nyújtó a résztvevő által választott intézményben</p>

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

	<p>A gyermek egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése; az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítása</p> <p>A gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészség és biztonságos környezet feltételei</p> <p>A környezet védelméhez és megővéséhez kapcsolódó szokások alakítása</p> <p>A hátrányos helyzetű gyermek, tanuló az óvodában, iskolában</p> <p>Veszélyeztetett gyermek, tanuló az óvodában, iskolában</p> <p>Konfliktuskezelés stratégiák</p> <p>Az interperszonális kapcsolatok (szülő – gyermek – pedagógus) működésmechanizmusa, a konfliktuskezelés hatékony módszerei</p> <p>Az intézmény napirendje, a csoportfoglalkozások, tanórák rendje, szervezési feladatok, előkészület, lebonyolítás, ellenőrzés, értékelés</p> <p>Részvétel tanórán kívüli programok tervezésében, irányításában, szervezési feladataiban</p>		<p>Családi krízisek megjelenése a köznevelési intézményekben</p> <p>Intézményen belüli és kívüli programok</p>		
		16	Személyes jelenléti egyéni munkaforma	Egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás pedagógus irányításával a gyakorlatot nyújtó a résztvevő által választott intézményben	
		16		Egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás pedagógus irányításával a gyakorlatot nyújtó a résztvevő által választott intézményben	

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Sztv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

		Ünnepélyek, rendezvények szerepe az egyén és a közösség szempontjából			
		Az intézményen kívüli programok lehetőségéi, tervezése, szervezése, irányítása			
6.7.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	80			
6.7.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást. A tananyagegység elvégzését a szakmai gyakorlat teljesítésének igazolása tanúsítja.			

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045
 A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
 képzési programja az Fktv. és Szt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)
Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.8. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

		Pedagógiai gyakorlatok				
6.8.1.	Megnevezése					
6.8.2.	Céja	Képessé válikon pedagógiai, pszichológiai feladatok ellátására. Tanulja meg a legjellemzőbb asszisztensi tevékeniok komplex megvalósítását, gyakorolja be a megadott információk birtokában a nevelési, oktatási feladatokat. Értsen a szemléltetést segítő eszköz kiválasztásához.				
6.8.3.	Megszerezhető kompetenciák	Ismeretek	Készségek, képességek	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	
		Képos a legjellemzőbb pedagógiai, pszichológiai feladatokat ellátni	Ismeri az intézmény az asszisztens pedagógiai feladatait a napi munkában.	Szem előtt tartja az egyéni bánásmód elvét, elkötelezett a gyermek személyiségfejlesztése iránt	A pedagógus iránymutatásával önálló végezi a munkáját.	
6.8.4.	Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység tartalmi elemei	Tematikai egység óraszám	Munkaformák	A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok
		Pedagógiai gyakorlatok	Szituációs feladatok megoldása, szituáció elemzése, helyzetgyakorlatok. Megoldási javaslat készítése vagy megadott információk birtokában tananyagtartalomhoz kapcsolódó a nevelési, oktatási feladat elvégzése, Szemléltetést, oktatást segítő eszköz kiválasztása, bemutatása.	10	Valós idejű online jelenléti egyéni, páros	Online egyéni/páros feladatmegoldás esetleírások alapján
6.8.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	10				
6.8.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.				

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.9. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

A gyógypedagógia tevékenységi területei		Készségek, képességek		Elvárt viselkedésmódok, attitűdök		Önállóság és felelősség mértéke	
6.9.1.	Megnevezése	Ismerje a gyógypedagógia szakmai terminusait, történetét. Legyen képes különbséget tenni a gyógypedagógia alapvető csoportjai között.					
6.9.2.	Célja	Ismeri a gyógypedagógia szakmai terminusait					
6.9.3.	Megszerezhető kompetenciák	Képes különbséget tenni a gyógypedagógia alapvető csoportjai között.		Felelősségteljesen használja és különbséget tesz a gyakorlatban a különleges gondozás, SNI, BTM, integráció, inklúzió, szegregáció kifejezések között		A gyógypedagógiai oktatás/nevelés/gondozás szabályait betartja, önállóan szervezi napi munkáját.	
6.9.4.	Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	Tananyagegység tematikai egységei		Tematikai egység tartalmi elemei		Tematikai egység óraszám	
		A gyógypedagógia szűkebb és tagabb értelmezése		A gyógypedagógia feladata		1	
		A gyógypedagógia alanyai		A fogyatékoság értelmezése		1	
		A fogyatékoság értelmezése		A különleges gondozás, SNI, BTM, integráció, inklúzió, szegregáció, rehabilitáció		1	
		Általános gyógypedagógia I.		A gyógypedagógusi szakmák, specializációk		1	
		A gyógypedagógia története		A gyógypedagógia története		4	
		A gyógypedagógia tevékenységi területei		Egyéni munkaforma		22	
				Munkaformák		A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok	
				Valós idejű online jelenléti frontális		Online előadás, magyarázat	
				A gyógypedagógia története		Írányított önálló tanulás. A tankönyv A gyógypedagógia tevékenységi területei fejezetének a feldolgozása	

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.9.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	32
6.9.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.10. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

6.10.1. Megnevezése		A gyógypedagógia intézményrendszere				
6.10.2. Célja	Ismerje a gyógypedagógiai gondozás-nevelés intézményrendszerét. Tudja a szakértői bizottság szerepét, folyamatát. Értse a korai fejlesztés tartalmát és törvényi háttérét, legyen képes eligazodni a korai gondozás különböző formái között.					
6.10.3. Megszerezhető kompetenciák	Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Munkáját a titoktartási és a szakmai etika szabályai szerint végzi	
	Ismeri a szakértői bizottságok munkáját, a gyógypedagógiai diagnózis felállításának folyamatát	Átlátja a szakértői bizottságban dolgozó szakembere szerepét. Képes értelmezni a szakértői vélemény tartalmát	Felelősséggel kezeli a tudomására jutott in-formációkat			
	Ismeri a korai fejlesztés tartalmát, jelentőségét, törvényi háttérét	Képes eligazodni a korai gondozás különböző formái között	Felelősséggel vesz részt a korai gondozói feladatokban, felhasználja a különböző gondozási formák előnyeit		A gyermeket felkészíti, a terepet berendezzi a gyógypedagógus iránymutatása szerint	
6.10.4.	Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység tartalmi elemei	Tematikai egység óraszám	A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok	
			A gyógypedagógia intézményei	3	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat
		Általános gyógypedagógia II.	A szakértői bizottságok (diagnózis, szakértői vélemény)	2	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat, szemléltetés (szakértői vélemény)
		A korai fejlesztés törvényi háttere		1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online előadás, magyarázat

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

		A korai gondozás formái	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat	
		Résztétel a korai gondozásban	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online közös megbeszélés, problémaalapú tanulás esetek alapján	
		Intézményrendszer	Egyéni munkaforma	Irányított önálló tanulás. A tananyag A gyógypedagógia intézményrendszere fejezetének a feldolgozása	
6.10.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	30			
6.10.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értéklés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.			

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft, E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.11. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

6.11.1. Megnevezése		Funkcionális anatómia		
6.11.2. Célja	A résztvevők ismerjék meg alapszinten az emberi szervezet szerelvt, szervrendszerit, hormonális- és idegrendszerének és érzékszerveinek anatómiai felépítését, s az ezekkel kapcsolatos szakkifejezéseket. Sajátítsák el azokat a szervezet funkcionális működésének megértéséhez nélkülözhetetlen morfológiai és funkcionális ismereteket, összefüggéseket, amelyek a gyógypedagógiai feladatok ellátása, illetve a szakmai kommunikáció során lényegescsek.			
6.11.3. Megszerezhető kompetenciák	Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
6.11.4.	Eligazodik a fogvatékoságokat előidéző anatómiai okok között, ismeri a környezeti veszélyeztető tényezőket	Képes különbséget tenni morfológiai és funkcionális működési zavarok között	Törekszik alkalmazni a funkcionális anatómiai összefüggéseket a gyermek megismerése során.	Önálló megfigyeléseket tesz és következtet.
Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység tartalmi elemei	Tematikai egység óraszám	A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok
	Általános gyógypedagógia III.	Gyógypedagógiai anatómia jelentősége	1	Munkaformák
		Az emberi szervezet alapvető felépítése (szervek, szervrendszer)	3	
		Hormonális- és az idegrendszer	2	
		Mozgásrendszer	2	
Érzékszervek	2	Valós időjű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat	
Anatómia	30	Egyéni munkaforma	Irányított önálló tanulás. A tananyag Funkcionális anatómia fejezete	

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.11.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	40
6.11.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045
 A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
 képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)
Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.12. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

6.12.1. Megnevezése		Intellektuális képességzavarok kórtana			
6.12.2. Célja	Szerezzen alapvető ismereteket az értelmi fogyatékosok szintjeiről. Tudja megkülönböztetni az értelmi akadályozottság súlyossági fokát, legyen tisztában a speciális gondozás módjairól.				
6.12.3. Megszerezhető kompetenciák	Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	
	Eligazodik az értelmi fogyatékoságokat előidéző okok között, ismeri a környezeti veszélyeztető tényezőket	Képes különbséget tenni enyhébb és súlyosabb értelmi akadályozott gyermekek között	Összekapcsolja a sértülések súlyossági fokát, típusát, az integráció/szegregáció fogalmakkal	Önálló megfigyeléseket tesz és következtet	
	Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység tartalmai	Tematikai egység óraszám	Munkaformák
			Az értelmi fogyatékosok kórtana	3	Valós idejű online jelenléti frontális
			Az értelmi fogyatékosok szintjei, fajtái	3	Valós idejű online jelenléti frontális
			A speciális gondozás	4	Valós idejű online jelenléti csoportos
6.12.4.			Értelmi akadályoztatás	10	Egyéni munkaforma
					A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok
					Online előadás, magyarázat
					Online előadás, magyarázat
					Online közös megbeszélés, problémaalapú tanulás esetek alapján
					Irányított önálló tanulás. A tananyag Az intellektuális képességzavarok kórtana fejezete

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Sztv. 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.12.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	20
6.12.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft, E/2020/000045
A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)
Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.13. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

6.13.1. Megnevezése		Érzékszervi és beszédfigyatekességek kórtana		
6.13.2. Célja		Szerezzen alapvető ismereteket a látás-, a hallás-, beszédfigyatekesség kórtanáról.		
6.13.3. Megszerezhető kompetenciák	Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
	Eligazodik az érzékszervi és beszédfigyatekességeket előidéző okok között, ismeri a környezeti veszélyeztető tényezőket	Képes különbséget tenni enyhébb és súlyosabb értelmi akadályozott gyermekek között	Összekapcsolja a sérülések súlyossági fokát, típusát, az integráció/szegregáció fogalmakkal	Önálló megfigyeléseket tesz és következtet
6.13.4. Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység tartalmi elemei	Tematikai egység óraszám	A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok
	Általános gyógypedagógia V.	Látásfigyatekesség Hallásfigyatekesség Beszédfigyatekesség	3 3 4	Online előadás, magyarázat, szemléltetés (képek a szervi eltérésekről), közös megbeszélés
6.13.5. A tananyagegységhez rendelt óraszám	20	Általános gyógypedagógia V.	10	Irányított önálló tanulás. A tananyag Az érzékszervi és beszédfigyatekességek kórtana fejezete
6.13.6. A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.			

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045
 A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
 képzési programja az Fktv. és Sztv. 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv. 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről]
Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.14. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

A neurokognitív és egyéb fejlődési zavarok kórtana		Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
6.14.1.	Megnevezése	Szerezzen alapvető ismereteket a neurokognitív: autizmus spektrum-, aktivitás-, figyelemzavar, hiperaktivitás, ADHD magatartásszabályozási zavarok és az egyéb fejlődési zavarok (diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia) kórtanáról, tüneteiről		
6.14.2.	Célja			
6.14.3.	Megszerezhető kompetenciák	Képes különbséget tenni enyhébb és súlyosabb jelenségek, gyermekek között	Összekapcsolja a sérülések súlyossági fokát, típusát, az integráció/szegregáció fogalmakkal	Önálló megfigyeléseket tesz és következtet
6.14.4.	Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység óraszám	A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok
		Autizmus spektrumzavar	3	A tanulás eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok
		Aktívítászavar, figyelemzavar, hiperaktivitás, ADHD	3	
		Magatartásszabályozási zavarok	1	
		Diszlexia	1	
Diszgráfia	1			
Diszkalkulia	1	Valós idejű online jelenléti frontális		
	Általános gyógypedagógia VI.	Általános gyógypedagógia VI.	10	Online előadás, magyarázat
				Irányított önálló tanulás. A tananyag A neurokognitív és egyéb fejlődési zavarok kórtana fejezete
6.14.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	20		

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.14.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.
---------	--	--

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.15. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

6.15.1. Megnevezése		Kapcsolattartás a családdal, a gyógypedagógussal, a partnerintézményekkel			
6.15.2. Célja	Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	
6.15.3. Megszerezhető kompetenciák	Érti a támogató partnerek kompetenciáit, lehetőségeit, felelősségét.	Képes megfelelő kommunikációval, viselkedéssel a kapcsolattartásra a családdal, a partnerintézménnyel, a gyógypedagógussal.	Felelősségteljesen törekszik beilleszkedni az adott környezetbe.	Önállóan szervezi az információgyűjtést, a megfigyeléseit.	
6.15.4. Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység tartalmi elemei	Tematikai egység óraszám	Munkaformák	
	A gyógypedagógussal való kapcsolattartás	A gyógypedagógus és az asszisztens munkamegosztása	20	Családok, a nevelő intézmény, a pedagógiai szakszolgálat felkeresése, az információk beszerzése a résztvevő által választott helyszínen és időpontban.	
	A családdal való kapcsolattartás	A problémák közös kezelése	20		
	A pedagógiai szakszolgálatokkal való kapcsolattartás	A család informálása a gyógypedagógus által Az asszisztens kompetenciái a családdal való kapcsolattartásban	10 10	Személyes jelenléti egyéni munkaforma	
	Általános gyógypedagógia VII.	A kapcsolattartás módszerei	20	Irányított önálló tanulás. A tananyag A családdal, a gyógypedagógussal, a partnerintézményekkel való kapcsolattartás fejezete és a fejlesztő projektfeladat	

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

				megoldása (lásd. 6.15.6.1.)
6.15.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	88		
6.15.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	<p>1. Fejlesztő tevékenységi forma: A (házi-)projektfeladat megoldása: írásbeli dolgozat összeállítása - a tapasztaltok összeállításával, a tankönyv illeszkedő fejezeteinek felhasználásával. Tartalma: 1. A gyógypedagógussal való kapcsolattartás: a gyógypedagógus és az asszisztens munkamegosztása, a problémák közös kezelése. 2. A családdal való kapcsolattartás: a család informálása a gyógypedagógus által, az asszisztens kompetenciáit a családdal való kapcsolattartásban. 3. A pedagógiai szakszolgálatokkal való kapcsolattartás: a pedagógiai szakszolgálatok kapcsolatai a nevelési intézményekkel. A mind 3 témakört tartalmazó dolgozat minimális terjedelme 5 oldal. A dolgozatot az oktatóknak kell emailben megküldeni, legkésőbb a képzés utolsó előtti képzési napjáig. Értékelése: az oktató által. A tartalmi követelmények legalább közepesen értékelhető megoldása és a terjedelmi követelmények megfelelőége esetén a minősítés: MEGFELELT.</p> <p>2. Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.</p>		

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.16. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

		Az intellektuális képességzavar tantárgypedagógiája				
6.16.1. Megnevezése	Az intellektuális képességzavaros gyermek specifikus oktatás, nevelés sajátosságait, a gyógypedagógia speciális eszközszerét, ezáltal hatékony és szakszerű segítségnyújtásra legyenek képesek.					
6.16.2. Célja	Ismerje meg az intellektuális képességzavaros gyermek specifikus oktatás, nevelés sajátosságait, a gyógypedagógia speciális eszközszerét, ezáltal hatékony és szakszerű segítségnyújtásra legyenek képesek.					
6.16.3. megszerezhető kompetenciák	Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke		
	Ismeri az értelmi fogyatékosok csoportosításának lehetőségét, jellemzőit, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségeit.	Képes megkülönböztetni a tanulásban akadályozottakat az értelmileg akadályozottaktól, bekapcsolódik az értelmi fogyatékos gyermek/tanuló nevelésébe, oktatásába, fejlesztésébe	Elhivatott a fogyatékkal élők életminőségének javításában. Előítéletmentes.	Önálló észrevételi vannak, és javaslatokat fogalmaz meg az SNI-s gyermekkel/tanulóval végzett munka során.		
6.16.4. alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység tartalmi elemei	Tematikai egység óraszám	Munkaformák	A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok	
	Az oligofrénpedagógia	Az oligofrénpedagógia feladata	1	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat	
		A tanulásban akadályozott gyermek nevelése, oktatása, fejlesztése	3			
	A tanulásban akadályozott gyermek	A tanulásban akadályozott gyermek speciális taneszközei, eszközei	1	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Szemléltetés (eszközök bemutatása)
		Egyén életútja	Egyén életútja	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Közös megbeszélés
Az értelmileg akadályozott gyermek	Az értelmileg akadályozott gyermek nevelése, oktatása, fejlesztése	3	3	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat	
	Egyén életútja	Egyén életútja	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Közös megbeszélés	



Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/0000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Sztkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

	Speciális gyógypedagógia ismeretek I.	Tantárgypedagógia I.	21	Egyéni munkaforma	Irányított önálló tanulás. A tananyag Az intellektuális képességzavar tantárgypedagógiaja fejezete
6.16.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	31			
6.16.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.			

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.17. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

6.17.1. Megnevezése		A látásfogyatékos tananyagpedagógiaja				
6.17.2. Célja	Ismerje meg a látásfogyatékos gyermek specifikus oktatás, nevelés sajátosságait, a gyógypedagógia speciális eszközszerét, ezáltal hatékony és szakszerű segítségnyújtásra legyenek képesek.					
6.17.3. Megszerezhető kompetenciák	Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	A gyógypedagógus iránymutatása alapján, önállóan szervezi napi feladatait.	
	Ismeri a látásfogyatékos csoportjait, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségeit, a látássérülés hatását a pszichés fejlődésre. Ismeri a látássérült gyermek önkiszolgálásra nevelésének, higiénés szokásainak sajátosságait. Ismeri a látássérültek speciális taneszközeit, eszközeit.	Képes megkülönböztetni a gyengénlátókat a vakoktól, és az aliglátóktól, bekapcsolódik a látássérült gyermek/tanuló nevelésébe, oktatásába, fejlesztésébe. Képes a nagy hat rekeszes doboz, a kis hatrekeszes doboz, a gombás tábla, a szögcs tábla használatára. Képes egyszerűbb speciális eszközök elkészítésére. Képes értelmezni a lereagáló mozgásokat.	Felelősséggel nyújt segítséget és támaszt mind a látó típusú, mind pedig a tapintó típusú látássérültekkel való foglalkozás során. Felelősségteljesen kommunikál, felismeri a verbalizmust.			
	Tartalma	Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység tartalmi elemei	Tematikai egység óraszám	Munkaformák	A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok
6.17.4.	Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	Látásfogyatékos Vakok Aliglátók Gyengénlátók	Csoportjai Nevelése, oktatása, fejlesztése Nevelés, oktatása, fejlesztése Nevelése, oktatása, fejlesztése	1 2 2 2	Valós idejű online jelenléti frontális Valós idejű online jelenléti frontális Valós idejű online jelenléti frontális Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat Online előadás, magyarázat Online előadás, magyarázat Online előadás, magyarázat

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés programja az Fktv. és Szt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

	Tiflopedagógia	Tiflopedagógiai módszerek	1	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat
	Taneszközök, eszközök	Braille, a nagy hat rekeszes doboz, a kis hatrekeszes doboz, a gombás tábla, a szöges tábla	2	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online szemléltetés (eszközök bemutatása) közös megbeszélés
	Speciális gyógypedagógia ismeretek II.	Tantárgypedagógia II.	21	Egyéni munkaforma	Irányított önálló tanulás. A tananyag. A látásfogyatékosok tantárgypedagógiája fejezete
6.17.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám		31		
6.17.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.			

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)
Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.18. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

6.18.1. Megnevezése		A hallásfogyatékoság tantárgypedagógiája		
6.18.2. Célja	Ismerje meg a hallásfogyatékoság csoportjait, a gyermek specifikus oktatása, nevelése sajátosságait, a gyógypedagógia speciális eszközszerét, ezáltal hatékony és szakszerű segítségnyújtásra legyennek képesek.			
6.18.3. Megszerezhető kompetenciák	Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
	Ismeri a hallásfogyatékoság csoportjait nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségeit, önkiszolgálásra nevelésének, higiénés szokásainak sajátosságait. Ismeri a hallássérülés hatását a gyermek személyiségfejlődésére.	Képes megkülönböztetni a siketeket a nagyothallóktól, bekapcsolódik a hallássérült gyermek/tanuló nevelésébe, oktatásába, fejlesztésébe.	Figyel nonverbális jelzéseire, artikulációjára.	Önálló véleményt alkot a különböző tanítási-tanulási formákról, de szakmai kérdésekben nem nyilatkozik a szülőnek.
	Tartalma	Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység tartalmi elemei	A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok
6.18.4.	Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	A hallásfogyatékoság	Csoportjai Siketek Nagyothallók Cochleáris implantáció	Munkaformák Valós idejű online jelenléti frontális
	Tartalma			Online előadás, magyarázat
				Online szemléltetés (eszköz és működési elvének bemutatása)
				Közös megbeszélés és magyarázat
			Tematikai egység óraszám	
			1	
			2	
			2	
			1	
			2	

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

	Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, óraszám, az alkalmazott képzési módszerek		Tancszközök, segédeszközök	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online szemléltetés (eszközök bemutatása)
6.18.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	31	Bilingvális oktatás, jelnyelv	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Közös megbeszélés a jelnyelvi kompetenciákról
6.18.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást	Tantárgypedagógia III.	21	Egyéni munkaforma	Irányított önálló tanulás. A tananyag A hallásfogyatékosság tantárgypedagógiája fejezete

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.19. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

		A mozgásfogyatékoság tantárgypedagógiája			
6.19.1. Megnevezése		Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
6.19.2. Célja	Ismerje meg a mozgásfogyatékoság csoportjait, a gyermek specifikus oktatása, nevelése sajátosságait, a gyógypedagógia speciális eszközeit, az általános hatékony és szakszerű segítségnyújtásra legyeneke képességeit.				
6.19.3. Megszerezhető kompetenciák	Ismeri a mozgáskorlátozottság csoportjait, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségeit, a speciális taneszközöket, eszközöket, gyógyászati és rehabilitációs eszközöket. Ismeri a mozgáskorlátozottság hatását a személyiség fejlődésére.	Képes megkülönböztetni klinikai kép alapján a mozgásfogyatékosokat, bekapcsolódik a mozgásfogyatékos gyermek/tanuló nevelésébe, oktatásába, fejlesztésébe.	Elhivatott az életminőség javítása mellett.	Tapintatosan részt vállal a hátráltatott cselekvési funkciók fejlesztésében, a mozgásos élmények nyújtásában.	
6.19.4. Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	Tananyagegység tematikai egységei A mozgásfogyatékoság Szomatopedagógia	Tematikai egység tartalmi elemei Csoportjai Központi idegrendszer sérültek Cerebrál paresis Bénulások Scoliosis Szomatopedagógiai módszerek Konduktív pedagógia Gyógytorna	Tematikai egység óraszám 1 1 1 1 1 2 1 1	Munkaformák Valós idejű online jelenléti frontális	A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok Online előadás, magyarázat Online előadás, magyarázat

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01.-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

		Eszközök, segédeszközök	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online szemléltetés (cszkozok bemutatása)
	Speciális gyógypedagógia ismeretek IV.	Tantárgypedagógia IV.	21	Egyéni munkaforma	Irányított önálló tanulás. A tananyag. A mozgásfogyatékosok tantárgypedagógiája fejezete
6.19.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám		31		
6.19.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.			

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.20. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

A beszédfigyafatékossáa tanárqpedaqogáa	
Megnevezése	Célja
6.20.1.	Ismerje meg a beszédfigyafatékossáa csoportjaat, a gyermek specifikus oktatása, nevelése sajátossáaait, a qyógypedaqogáa speciális eszközrendszerét, ezáltal hatékony és szakszerű segítségnyújtásra leqyenen képesek.
6.20.2.	Megszerezhető kompetenciák
6.20.3.	Ismeri a beszédfigyafatékossáa csoportjaat, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségeit, a beszédfigyafatékossáa hatását a személyiség fejlődésére.
6.20.4.	Tartalma Az alkalmazott munkafarmák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek
	Ismeretek Képes megkülönböztetni megjelenés alapján a beszédfigyafatékosokat: a megkésített beszédfejlődést, a hangképzési zavarokat, és a beszéd ritmus zavarait. Bekapcsolódik a fogyafatékos gyermek/tanuló nevelésébe, oktatásába, fejlesztésébe.
	Készségek, képeségek Erősíti a beszéd motivációt, pozitív mintát nyújt a kommunikációról.
	Önállóság és felelősség mértéke Munkájában arra törekszik, hogy a gyermek/tanuló megélt kudarcait feldolgozza, hátrányait kompenzálja, gátlásait csökkentsé.
	Elvárt viselkedésmódoók, attitűdoók A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok
	Munkafarmák Online előadás, magyarázat
	Tematikai egység óraszám 1 1 1 1 1 1 3
	Tematikai egység tartalmi elemei Artikulációs zavarok Beszédritmus zavarok Afázia, diszfázia Mutizmus Részképeség zavarok Nyelvlökéses nyelés
	Tananyagegység tematikai egységei Beszédfigyafatékossáa
	Logopédia A logopédiaai munka, módszerek
	Online előadás, közös és egyéni gyakorlatok egy-egy logopédiaai módszerre

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

		Eszközök, segédeszközök	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online szemléltetés (eszközök bemutatása)
		Speciális gyógypedagógia ismeretek V.	21	Egyéni munkaforma	Irányított önálló tanulás. A tananyag A beszédfigyatelétkosság tantárgypedagógiája fejezete
6.20.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	31			
6.20.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.			

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Sztkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.21. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

Az autizmus spektrumzavar tantárgypedagógiája		Ónállóság és felelősség mértéke		
Megnevezése	Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	
6.21.1.				
6.21.2.	Ismerje meg az autizmus spektrumzavar jellemzőit, a gyermek specifikus oktatása, nevelése sajátosságait, a gyógypedagógia speciális eszkörendszerét, ezáltal hatékony és szakszerű segítségnyújtásra legyennek képesek.			
6.21.3.	Megszerezhető kompetenciák Ismeri az autizmus spektrumzavar jellemzőit, autizmus spektrumzavarral élő személyek nevelésének, oktatásának, fejlesztésének lehetőségeit. Ismeri a protetikusan környezet fogalmát, fajtáit, és az autizmust magyarázó elméleteket.	Képes eligazodni az autizmus spektrumzavar jellemzői között, magas szakmai színvonalon képes részt venni a protetikusan környezet ábráinak elkészítésében. Kudarctűrő képességgel rendelkezik.	Alkalmazkodik a sajátos kommunikációhoz, egyéni utakat keres és talál, az autizmussal élő személlyel történő kapcsolatteremtésre és kapcsolattartásra. Munkájában keresi a más szakemberekkel történő együtt gondolkodás módjait.	
6.21.4.	Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	Tematikai egység tartalmi elemei Triász, diád Mentalizáció, naiv tudatelmélet Végrehajtott működések Gyenge centrális koherencia, részletfókuszált vezérlés Autizmus specifikus módszerek	Munkaformák Valós idejű online jelenléti frontális Valós idejű online jelenléti frontális Valós idejű online jelenléti frontális Valós idejű online jelenléti frontális Valós idejű online jelenléti csoportos	A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok Online előadás, magyarázat Online előadás, magyarázat Online előadás, magyarázat Online előadás, magyarázat Online előadás, magyarázat

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

		TEACCH	1	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat
		PECS, ABA, ESDM, Floortime, BFP, AAK, Szociális Történetek, KVT, Ó.T.V.E.N.	1	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat
		Kiegészítő terápiák	1	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat
		Data applikáció, Avaz applikáció	1	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat
		Egyéni támogatási tervek, fejlesztési tervek	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online közös megbeszélés, szemléltetés (fejlesztési terv bemutatása)
		Egészségügyi Szakmai Irányelvek	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online közös megbeszélés, szemléltetés (irányelvek bemutatása)
		Speciális gyógypedagógia ismeretek VI.	21	Egyéni munkaforma	Irányított önálló tanulás. A tananyag Az autizmus spektrumzavar tantárgypedagógiája fejezete
6.21.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám		31		
6.21.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei				Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.22. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

A diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia tantárgypedagógiája					
6.22.1. Megnevezése	A diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia tantárgypedagógiája				
6.22.2. Célja	Ismerje meg a diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia jellemzőit, a gyermek specifikus oktatása, nevelése sajátosságait, a gyógypedagógia speciális eszközszerét, ezáltal hatékony és szaksterű segítségnyújtásra legyenek képesek.				
6.22.3. Megszerezhető kompetenciák	Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	
	Ismeri a tanulási zavarokat, a diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia sajátosságait, a fejlesztés lehetőségét. Tisztaiban van a Meixner módszer jelentőségével.	Képes megkülönböztetni egymástól a diszgráfát, diszlexiát, és a diszkalkuliát. Bekapcsolódik a gyermek/tanuló nevelésébe, oktatásába, fejlesztésébe.	Tudomásul veszi a tanulási jellegét, kerüli az általánosítást.	Önálló megfigyeléseket végez a veszélyeztetettség felderítésére, vagyis megfigyeléseit megbeszéli a gyógypedagógussal.	
6.22.4. Tartalma	Tananyagegység tematikai egységei		Tematikai egység tartalmi elemei	Tematikai egység óraszám	Munkaformák
Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	A tanulási zavarok		Diszlexia, prevenció, reedukáció	1	Valós idejű online jelenléti csoportos
			Meixner-módszer	1	Valós idejű online jelenléti frontális
			Diszgráfia terápia	1	Valós idejű online jelenléti csoportos
			Diszkalkulia terápia	1	Valós idejű online jelenléti csoportos
			Dékány módszer, DPV	1	Valós idejű online jelenléti csoportos
		Logopédiai feladatok		2	Valós idejű online jelenléti csoportos
			A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok		
			Online közös megbeszélés		
			Online előadás, magyarázat		
			Online közös megbeszélés		
			Online közös megbeszélés		
			Online közös megbeszélés		

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint. (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)
Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

		Habilitáció, rehabilitáció	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online közös megbeszélés
		Levelezés	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online közös megbeszélés
	Egyéb pszichés fejlődési zavarok	ADHD, magatartászavar tantárgypedagógiája	1	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat
	Speciális gyógypedagógia ismeretek VII.	Tantárgypedagógia VII.	21	Egyéni munkaforma	Irányított önálló tanulás, A tananyag A diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia tantárgypedagógiája és A magatartászavar tantárgypedagógiája fejezete
6.22.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám		31		
6.22.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei				Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.23. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

Gyógypedagógiai gyakorlatok		Elvárt viselkedésmódok, attitűdök		Ónállóság és felelősség mértéke
6.23.1.	Megnevezése	Szerezzen gyakorlatot a különféle terápiák elemzésében, tudja meghatározni az asszisztensi feladatokat.		
6.23.2.	Célja	Törekszik a gyógypedagógus tevékenységének megértésére.		
6.23.3.	Megszerezhető kompetenciák	Ismeretek Ismeri az asszisztensi feladatokat a különféle terápiákon.	Készségek, képességek Képes szakszerűen elemezni a különféle terápiákat.	Ónállóan elemzi a terápiát, és éli a gyógypedagógussal való konzultáció lehetőségével.
6.23.4.	Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység tartalmi elemei	A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok
		Gyógypedagógiai gyakorlat	Súlyos értelmi fogyatékos/autista, mozgásfogyatékos/hallásfogyatékos terápia elemzése	Filmek a terápiákról (az online-felületen). A filmek egyéni megnézése. Konzultáció az oktatóval (közösen megállapodott időpontban online, skypeon, Facebookon, telefonon) egyénileg vagy kiscsoportban
6.23.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	70	51	19
6.23.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A fejlesztő projektfeladat megoldása (lásd. 6.23.6.1.)		
		<p>1. Fejlesztő tevékenységi forma: A (házi-)projektfeladat megoldása: írásbeli dolgozat összeállítása – az oktatóval való konzultáció nyomán. Az online-felületre feltöltött terápia-filmek egyikének kiválasztása az oktatóval való konzultáció után. A terápia elemzése írásban. A dolgozat tartalma: leírni a terápia folyamatát, a módszert/módszereket, a használt eszközöket; a gyógypedagógus viselkedését/magatartását, a terápia alá vont személy reakcióit; az asszisztens közreműködésének összegzését a tapasztaltak egészéről. A dolgozat minimális terjedelme 5 oldal. A dolgozatot az oktatónak kell emailben megküldeni, legkésőbb a képzés utolsó előtti képzési napjáig. Értékelése: az oktató által. A tartalmi követelmények legalább középesre értékelhető megoldása és a terjedelmi követelmények megfelelése esetén a minősítés: MEGFELELT.</p> <p>2. Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.</p>		

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.24. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

6.24.1. Megnevezése		Gyógypedagógiai egészségstan			
6.24.2. Célja		Ismerje meg a sérült gyermek/felnőtt gondozásának, intézményi ellátásának sajátosságait, valamint a speciális higiénés szokásrendszer kialakításának feltételrendszerét.			
6.24.3. Megszerezhető kompetenciák		Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
6.24.4.		Érti a gyógypedagógiai gondozás jelentőségét, tisztában van a gyermek/felnőtt legfőbb gondozási szükségleteivel.	Képes támogatást nyújtani a speciális higiénés szokások kialakításában	Elkötelezett a gondozás eredményessége iránt.	A gyógypedagógus irányzatára alapján önállóan végzi a gondozási tevékenységét.
Tartalma		A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok			
Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, óraszám, az alkalmazott képzési módszerek		Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység tartalmi elemei	Tematikai egység óraszám	Munkaformák
		A gyógypedagógia területén gyakran előforduló betegségek, rendellenességek	A gyógypedagógiai egészségstan fogalma, célja, feladata. A sérült gyermek testi fejlődésének sajátosságai. Az epilepsziás gyermek/felnőtt a csoportban A cukorbetegség gyermek/felnőtt a csoportban	3	Valós idejű online jelenléti frontális
				1	Valós idejű online jelenléti frontális
				1	Valós idejű online jelenléti csoportos
			Az éjszakai ágyba vizeelő gyermek/felnőtt a csoportban	3	Valós idejű online jelenléti csoportos
			Teendők lázgörccs esetén	2	Valós idejű online jelenléti csoportos
			A tanulásban akadályozott egyén speciális egészségstana	3	Valós idejű online jelenléti csoportos
					Online előadás, magyarázat
					Online előadás, magyarázat
					Online közös megbeszélés
					Online közös megbeszélés
					Online közös megbeszélés

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

					Online közös megbeszélés
		Az értelmileg akadályozott egyén speciális egészségtana	2	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online közös megbeszélés
		A hallássérültek speciális egészségtana	2	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online közös megbeszélés
		A látássérültek speciális egészségtana	3	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online közös megbeszélés
		A mozgássérültek speciális egészségtana, gyógyászati segédeszközök	3	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online közös megbeszélés
		A logopédiai munka higiénéje	2	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online közös megbeszélés
		Az autizmus spektrumzavar speciális egészségtana	5	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online közös megbeszélés
	Speciális gyógypedagógia ismeretek VIII.	Egészségtan	33	Egyéni munkaforma	Irányított önálló tanulás. A tananyag A gyógypedagógiai egészségtan fejezete
6.24.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám		63		
6.24.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló kiadásának feltételei				Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.

Felnőttképző neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

7. Az előzetes tudás felmérése és előzetesen megszerzett tudás beszámításának lehetőségei és módja

7.1. A dokumentumokkal igazolt tudás beszámítása a képzési folyamatba

7.1.1.	A Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens), a Pedagógiai- és családsegítő munkatárs megnevezésű szakképesítés előzetes megléte esetén a résztvevő felmentést kap az alábbi tananyagegységek óralátogatása alól: 6.1-6.6., 6.8.
7.1.2.	A felnőttképző a résztvevő/jelentkező kezdeményezésére a képesítő bizonyítvány/bizonyítvány mutatása mellett ismeri el a bizonyítványt előzetes tudásként.
7.1.3.	A felnőttképző szakmai vezetőjének határozatát a felmentés tényéről az előzetes tudás beszámítása jegyzőkönyvének aláírásával igazolja. Az előzetes tudás beszámítása jegyzőkönyvét a képzési dokumentumok között a nyolcadik év utolsó napjáig őrzi meg.

7.2. A dokumentumokkal nem igazolt tudás beszámítása a képzési folyamatba

7.2.1.	A felnőttképző az előzetes tudásmérés lehetőségét minden képzési résznél biztosítja az ezt igénylő résztvevőnek. Az előzetes tudásmérés: annak felmérése, hogy a képzésre jelentkező dokumentumokkal nem igazolt tanulmányai vagy megszerzett gyakorlati tapasztalatai alapján képes-e a képzés során elsajátítandó tananyagegység követelményeinek teljesítésére, amelyek eredményeként a követelmények megfelelő szintű teljesítése esetén a tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel kell menteni (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről: 2. § 3.) A képzésre jelentkező kérésére az előzetes tudásmérést a felnőttképző biztosítja a képzés indulása előtt (11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról: 11. § (2) b) A felnőttképző diagnosztikus méréssel, értékeléssel állapítja meg a résztvevő/jelentkező előzetes tudását abból a célból, hogy a szükséges döntéseket meghozhassa.
--------	--

8. A zárt rendszerű elektronikus távoktatás kivételével a maximális csoportlétszám

(ahány fő oktatásához szükséges tárgyi feltételek rendelkezésre állnak)

8.1	Maximális csoportlétszám (fő)	100
-----	-------------------------------	-----

9. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

Számonkérés tananyagegységenként a fentiekben feltüntetettek szerint.

A képesítő vizsgára bocsátás feltétele: A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről, a felnőttképző által kiállított tanúsítvány és a 40 órás szakmai gyakorlat teljesítését igazoló dokumentum leadása.

A szakmai záróbeszámoló, vizsga: független akkreditált vizsgaközpontban, a programkövetelményben feltüntetett képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek megfelelően megszervezve.

A sikeres vizsgát **képesítő bizonyítvány** tanúsítja.

10. A képzés zárása

10.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A felnőttképző Tanúsítványt állít ki a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22.§-a szerint. Kiadásának feltételei: - A felnőttképzési szerződésben rögzítettek maradéktalan
-------	---	---

Felnőttképző neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)



Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

		teljesítése. - A megengedett mértéket meg nem haladó hiányzás. - A tananyagegységek számonkéréseinek sikeres teljesítése. - A 40 órás szakmai gyakorlat teljesítését igazoló dokumentum leadása
--	--	--

11. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek és ezek biztosításának módja

11.1.	Személyi feltételek	Gyógypedagógus végzettség vagy pedagógus/felsőfokú végzettségű szakember és gyógypedagógiai asszisztens szakképesítés
11.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	Oktatók foglalkoztatása: Megbízási szerződéssel vagy munkaszerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel.
11.2.	Tárgyi feltételek	Oktatóterem - táblával, lappal, projektorral, internet hozzáféréssel és/vagy online képzésmenedzsment rendszer
11.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A kontaktórák megtartásához szükséges oktatótermeket a felnőttképző tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja. A valós idejű online-tantermi órák megtartásához saját képzésmenedzsment rendszert alkalmaz. A gyakorlatot biztosító nevelési intézmény a résztvevő befogadásával rendelkezésre bocsátja a szükséges eszközöket. A felnőttképző az önálló felkészülést támogató saját fejlesztésű tankönyvet, segédanyagokat bocsát a résztvevők rendelkezésére.
11.3.	Egyéb speciális feltételek	-
11.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-

Az előzetes minősítés ténye

A szakértő nyilatkozata	A képzési program előzetes minősítése megtörtént
Az előzetes minősítés helye	Budapest
Az előzetes minősítés időpontja	2023.02.02.
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve	Szarvas Krisztina Julianna
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma	FSZ/2020/000030
Felnőttképzési szakértő aláírása	
Felnőttképző képviselőjének aláírása	

SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

a Best-Work Kft. által készített képzési program előzetes minősítéséről

Szakértő adatai		
neve:	Szarvas Krisztina Julianna	
nyilvántartási szám:	FSZ/2020/000030 (nyilvántartásba véve: 2020.08.06.)	
kapcsolattartási adatok	telefonszám: +36 20 359 5929	
	e-mail: krisztina.szarvas@gmail.com	
szakértői vélemény készítésének időpontja:	2023.02.02.	
Felnőttképző		
neve	Best-Work Kft.	
székhelye:	1225 Budapest, Nagytétényi út 233.	
engedélyszáma:	E/2020/000045	
kapcsolattartási adatai:	levelezési cím: 1093 Budapest, Lónyay u. 41.	
	telefonszám: +36 20 359 5929	
	e-mail: krisztina.szarvas@gmail.com	
képviselőre jogosult személy:	Szarvas Krisztina Julianna ügyvezető	
Szakképesítés		
megnevezése:	01194001 számú Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens)	
besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	0119	
óraszám:	900, amelyből a Felnőttképző döntése alapján maximum 291 óra lehet az interaktív és távolléti kapcsolattal, az online térben megvalósított – valós idejű – kontaktórás képzési rész. A képzés során 160 a személyes jelenlélet igénylő tanóra, amelynek része a minimum 40 órás szakmai gyakorlat is (a vizsgára bocsátás egyik feltétele). Az irányított önálló tanulás: 449 óra.	
a képzés tananyagegységei, óraszámjai:	Nevelésméleti alapozó	42
	Gyógypedagógiai alapozó	35
	A nevelés szinterei és feladatai	35
	Személyiség-lélektan	35
	Fejlődés-lélektan	35
	Szociálpszichológia	28
	Nevelési, gondozási gyakorlat	80
	Pedagógiai gyakorlatok	10
	A gyógypedagógia tevékenységi területei	32
	A gyógypedagógia intézményrendszere	30
	Funkcionális anatómia	40
	Intellektuális képességzavarok kórtana	20
	Érzékszervi és beszéd fogyatékoságok kórtana	20
	A neurokognitív fejlődési zavarok kórtana	20
	Kapcsolattartás a családdal, a gyógypedagógussal, a partnerintézményekkel	88
	Az intellektuális képességzavar tantárgypedagógiája	31
	A látásfogyatékoság tantárgypedagógiája	31
	A hallásfogyatékoság tantárgypedagógiája	31
	A mozgásfogyatékoság tantárgypedagógiája	31
	A beszéd fogyatékoság tantárgypedagógiája	31
	Az autizmus spektrumzavar tantárgypedagógiája	31
	A diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia tantárgypedagógiája	31
	Gyógypedagógiai gyakorlatok	70
Gyógypedagógiai egészségtan	63	
Az előzetes minősítés összegzése		
A képzési programot – a jogszabályi előírások szerint - átvizsgáltam, és a rendelkezésemre álló dokumentumok és információk alapján megállapítom, hogy megfelel a jogszabályi követelményeknek, illetve a 01194001 számú Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzéseket megalapozó programkövetelménynek .		

Az előzetes minősítés indokolása

A képzési program **tartalma megfelel** a felnőttképzési törvénynek, továbbá a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek.

A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett **célcsoport számára megszerezhető a képzési programban megjelölt kompetenciák.**

A képzési program erősségének tekinthető, hogy – a felnőttképzési törvény elvárásainak megfelelően – **magában foglalja a képzésben résztvevők teljesítményét értékelő rendszer részletes leírását is.**

A képzési program **koherenciája megfelelő.**

Egyéb megállapítások:

- a **60 oldalból álló képzési program** minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva;
- a képzési program **utolsó oldalán feltüntetésre került az előzetes minősítés ténye, helye és időpontja,** továbbá a felnőttképzési szakértő nyilvántartásában szereplő nyilvántartási száma;
- a papíralapú **képzési program mindegyik oldalán szerepel a szakértő szignója,** amelynek utolsó oldalát a szakértő aláírásával látta el.

A szakértő felhívta a Felnőttképző figyelmét arra, hogy:

az előzetesen minősített képzési programot a Felnőttképző képviselőjére jogosult személynek a képzési program utolsó oldalán alá kell írnia;

A Felnőttképzőnek az előzetes minősítés alapját képező szakértői véleményt – a felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 18. § (5) értelmében – mellékelni kell a képzési programhoz;

A képzési program módosítása esetén a Felnőttképzőnek el kell végeztenie a módosított képzési program előzetes minősítését.



.....
Szakértő aláírása



.....
Felnőttképző képviselőjének aláírása