

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

54 140 01 Gyógypedagógiai segítő munkatárs

Komplex szakmai vizsga

Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

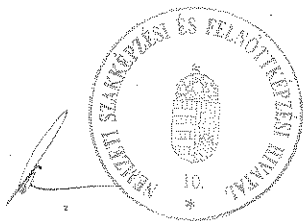
A vizsgafeladat időtartama: 25 perc (felkészülési idő 10 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 40 %

A 315/2013. (VIII. 28.) Korm. rendelet 3. § (2) bekezdésében foglaltak alapján a szakmai vizsga szóbeli tételét a 000025/2017 – 5520 számon kiadom.

MÁSOLAT

Az eredeti okirattal mindenben
meg egyező hiteles másolat



Jóváhagyta:



Lebanov József
főosztályvezető

2017

NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL

Érvényes: 2017. 01. 12-től

Szakképesítés: 54 140 01 Gyógypedagógiai segítő munkatárs
Szóbeli vizsgatevékenység
A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat ismertetése: A szóbeli vizsgatevékenység a vizsgakövetelmények alapján összeállított, a vizsgázó számára előre kiadott komplex szóbeli tételsor alapján történik. A vizsgázó a vizsga szóbeli vizsgatevékenysége során a szóbeli vizsgatevékenység megkezdését megelőzően a központilag meghatározott tételsorból, a vizsgázó által véletlenszerűen kiválasztott tétel alapján ad számot felkészültségéről. A szóbeli vizsga központilag összeállított kérdései a 4. Szakmai követelmények fejezetben megadott témakörök mindegyikét tartalmazzák

A feladatsor első részében található 1-23-ig számozott vizsgakérdéseket ki kell nyomtatni, majd pontosan kettévágni. Ezek lesznek a húzótételek.

A második részben található a tanári példány, mely az értékelést segíti.

A tételsor a 27/2016. (IX. 16.) EMMI rendeletben foglalt szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye alapján készült.

- 1. Ismertesse a pedagógia fogalmát, célját, tárgyát, feladatát! Határozza meg a nevelés fogalmát, mutassa be a nevelés módszereit!**

- 2. Mutassa be a nevelés színtereit! Jellemezze a család, az óvoda és az iskola szocializációban betöltött szerepét!**

- 3. Ismertesse az oktatás fogalmát, célját, valamint a tanítás-tanulás folyamatát! Mutassa be az oktatás módszereit! Jellemezze az oktatás szervezeti és munkaformáit!**

- 4. Ismertesse a sajátos nevelési igény fogalmát, területeit! Értelmezze az inklúzió, integráció, szegregáció fogalmakat! Mutassa be a gyógypedagógiai segítő munkatárs SNI-s gyermekkel, tanulóval kapcsolatos feladatait!**

- 5. Mutassa be a pszichológia fogalmát, tárgyát, feladatát! Helyezze el a pszichológiát a tudományok rendszerében! Ismertesse a pszichológia vizsgálati és kutatási módszereit!**

- 6. Határozza meg a személyiség fogalmát, valamint a személyiség fejlődését befolyásoló tényezőket! Mutassa be az öröklött tulajdonságok, környezeti hatások személyiségfejlődésben betöltött szerepét! Ismertesse az érés, a tanulás és a nevelés kölcsönhatását! Mutassa be az emberi szükségletek és motívumok rendszerét!**

- 7. Mutassa be a fejlődéslelektan fogalmát, jellemzőit! Határozza meg és értelmezze a kötődés fogalmát és a korai anya-gyermek kapcsolat jelentőségét! Ismertesse a hospitalizáció fogalmát, jellemzőit!**

- 8. Jellemezze az életkori sajátosságokat az egyes életkori szakaszokban! Mutassa be a különböző fejlődési szakaszok testi, érési, érzelmi és viselkedési jellemzőit!**

9. Mutassa be a megismerő funkciók (érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás) fejlődésének sajátosságait újszülöttkortól kisiskoláskorig!

10. Ismertesse a szociálpszichológia fogalmát, tárgyát és mutassa be a szociálpszichológia alapfogalmait:

- csoport, szerep, státusz, előítélet, deviancia

- 11. Mutassa be a nevelési - vezetési stílusokat, valamint a nevelői attitűd formáit! Ismertesse a gyermekek, tanulók közötti kapcsolatok feltérképezésének lehetőségét!**

- 12. Ismertesse a gyógypedagógia fogalmát, tárgyát, célját! Mutassa be a gyógypedagógiai tankötelezettség főbb jellemzőit! Értelmezze az alábbi fogalmakat:**

- különleges bánásmód, BTM, SNI, integráció, inklúzió, szegregáció.

- 13. Mutassa be a szakértői bizottság tevékenységét, a gyógypedagógiai diagnózis felállításának lényeges jellemzőit! Ismertesse a korai fejlesztés és gondozás fogalmát, feladatát, tartalmát!**

- 14. Mutassa be a tanulásban akadályozottság fogalmát, okait, tüneteit, valamint a tanulásban akadályozottak nevelésének-oktatásának főbb jellemzőit! Fejtse ki az önálló életvitel lehetőségeit a tanulásban akadályozottak körében!**

- 15. Mutassa be az értelmi akadályozottság fogalmát, okait, tüneteit, valamint az értelmileg akadályozottak nevelésének, oktatásának, főbb jellemzőit! Ismertesse gondozásuk speciális feladatait!**

- 16. Ismertesse a látássérülés fogalmát, okait, csoportjait, nevelésük, oktatásuk főbb jellemzőit! Mutassa be a tanulás és a tájékozódás speciális eszközeit, valamint a kiemelt egészségügyi feladatokat! Jellemezze a vak gyermek mozgásfejlődésének és nyelvi fejlődésének sajátosságait!**

- 17. Ismertesse a hallássérülés fogalmát, okait, tüneteit, csoportjait! Mutassa be a hallássérültek nevelésének, oktatásának, gondozásának főbb jellemzőit, valamint a kiemelt egészségügyi feladatokat! Ismertesse a hallássérülés hatásait a gyermek személyiségfejlődésére!**

- 18. Ismertesse a mozgáskorlátozottság fogalmát, okait, típusait! Mutassa be a mozgáskorlátozottak nevelésének, oktatásának, gondozásának főbb jellemzőit, speciális eszközeit, valamint a kiemelt egészségügyi feladatokat! Ismertesse a mozgáskorlátozottság hatásait a személyiség fejlődésére!**

- 19. Ismertesse a beszéd fogyatékosok fogalmát, okait, típusait, a beszéd fogyatékosok nevelésének, oktatásának, gondozásának főbb jellemzőit, speciális eszközeit, valamint a logopédiai munka higiénés feladatait! Mutassa be a beszéd fogyatékosok hatásait a személyiség fejlődésére!**

- 20. Mutassa be az autizmus spektrumzavar fogalmát, okait, kritériumait, nevelésük, oktatásuk főbb jellemzőit! Ismertesse az autizmus spektrumzavar pszichológiai hátterét, sajátosságait! Mutassa be a protetikai környezet fogalmát, eszközeit, módszereit!**

- 21. Ismertesse a diszlexia, diszgráfia, és a diszkalkulia fogalmakat, jellemezze tüneteiket, valamint nevelésük, oktatásuk főbb jellemzőit! Mutassa be a Meixner-módszer sajátosságait!**

- 22. Mutassa be a súlyos-halmozott fogyatékoság fogalmát, okait, valamint nevelésük, gondozásuk főbb jellemzőit! Ismertesse a fejlesztő nevelés, gondozás területeit, alapelveit!**

- 23. Mutassa be az aktivitás és a figyelem zavarait! Ismertesse a hiperaktivitás, a figyelemzavar és az impulzivitás fogalmakat, jellemezze tüneteiket! Értelmezze nevelésük, oktatásuk, beilleszkedésük sajátosságait!**

ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

- 1. Ismertesse a pedagógia fogalmát, célját, tárgyát, feladatát! Határozza meg a nevelés fogalmát, mutassa be a nevelés módszereit!**

Kulcsszavak, fogalmak:

- A pedagógia fogalma
- A pedagógia célja
- A pedagógia tárgya
- A pedagógia feladata
- A nevelés fogalma
- A nevelési módszer fogalma
- A nevelési módszerek formái

ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

2. Mutassa be a nevelés szintereit! Jellemezze a család, az óvoda és az iskola szocializációban betöltött szerepét!

- A szocializáció fogalma
- A szocializáció szinterei, és szerepük a gyermek szocializációjában:
 - család
 - óvoda
 - iskola
- A társadalom és a család kapcsolatrendszere
- Az értékek és normák átörökítése
- A kortársak szerepe a szocializációban

ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

- 3. Ismertesse az oktatás fogalmát, célját, valamint a tanítás-tanulás folyamatát!
Mutassa be az oktatás módszereit! Jellemezze az oktatás szervezeti és
munkaformáit!**

Kulcsszavak, fogalmak:

- Az oktatás fogalma
- Az oktatás célja
- A tanítás-tanulás folyamata
- Az oktatás módszerei
- Az oktatási módszerek megválasztásának szempontjai
- Az oktatás szervezeti és munkaformái

ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

- 4. Ismertesse a sajátos nevelésű igény fogalmát, területeit. Értelmezze az inklúzió, integráció, szegregáció fogalmakat! Mutassa be a gyógypedagógiai segítő munkatárs SNI-s gyermekkel, tanulóval kapcsolatos feladatait!**

Kulcsszavak, fogalmak:

- A különleges bánásmódot fogalma, csoportjai
- Az SNI fogalma
- Az SNI formái
- Az integráció fogalma, jellemzői
- Az inklúzió fogalma, jellemzői
- Az integráció és az inklúzió közötti különbségek
- A szegregáció fogalma, jellemzői
- A gyógypedagógiai segítő munkatárs feladatai az integráltan nevelt SNI-s gyermekkel kapcsolatban

ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

- 5. Mutassa be a pszichológia fogalmát, tárgyát, feladatát! Helyezze el a pszichológiát a tudományok rendszerében! Ismertesse a pszichológia vizsgálati módszereit!**

Kulcsszavak, fogalmak:

- A pszichológia helye a tudományok rendszerében
- A pszichológia fogalma
- A pszichológia tárgya
- A pszichológia feladata
- A pszichológia vizsgálati módszerei

ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

- 6. Határozza meg a személyiség fogalmát, valamint a személyiség fejlődését befolyásoló tényezőket! Mutassa be az öröklött tulajdonságok, környezeti hatások, személyiségfejlődésben betöltött szerepét! Ismertesse az érés, a tanulás és a nevelés kölcsönhatását! Mutassa be az emberi szükségletek és motívumok rendszerét!**

Kulcsszavak, fogalmak:

- A személyiség fogalma
- A személyiség fejlődését befolyásoló tényezők: öröklés, környezeti hatások, kölcsönhatások
- Az érés jellemzői
- A tanulás jellemzői
- Az érés, a tanulás és a nevelés kölcsönhatásai
- Az emberi szükségletek és motívumok rendszere

ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

- 7. Mutassa be a fejlődéslélektan fogalmát, jellemzőit! Határozza meg és értelmezze a kötődés fogalmát és a korai anya-gyermek kapcsolat jelentőségét! Ismertesse a hospitalizáció fogalmát, jellemzőit!**

Kulcsszavak, fogalmak:

- A fejlődés fogalma, jellemzői
- A fejlődéslélektan fogalma, tárgya
- A kötődés fogalma, jellemzői
- A korai anya-gyermek kapcsolat jellemzői és vonatkozó kísérletei: a gondozó hiánya (Harlow kísérlet) és a kötődés jelentősége (Ainsworth és az „Idegen helyzet kísérlet)
- A hospitalizáció fogalma, jellemzői
- Az apa- gyermek kapcsolat jelentősége, szerepe a fejlődésben

ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

- 8. Jellemezze az életkori sajátosságokat az egyes életkori szakaszokban! Mutassa be a különböző fejlődési szakaszok testi, érési, érzelmi és viselkedési jellemzőit!**

Kulcsszavak, fogalmak:

- A fejlődés törvényszerűségei
- A fejlődési szakasz fogalma, jellemzői
- Az újszülöttkor
- A csecsemőkor
- A kisgyermekkor
- Az óvodáskor
- A kisiskolás kor
- A serdülőkor

ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

- 9. Mutassa be a megismerő funkciók (érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás) fejlődésének sajátosságait újszülöttkortól kisiskoláskorig!**

Kulcsszavak, fogalmak:

- Megismerő folyamat sajátosságai
- A megismerés területei
- Az újszülött kor megismerő funkcióinak fejlődése, jellegzetességei
- A csecsemőkor megismerő funkcióinak fejlődése, jellegzetességei
- A kisgyermekkor megismerő funkcióinak fejlődése, jellegzetességei
- Az óvodáskor megismerő funkcióinak fejlődése, jellegzetességei
- A kisiskoláskor megismerő funkcióinak fejlődése, jellegzetességei

ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

10. Ismertesse a szociálpszichológia fogalmát, tárgyát és mutassa be a szociálpszichológia alapfogalmait: csoport, szerep, státusz, előítélet, deviancia!

Kulcsszavak, fogalmak:

- A szociálpszichológia fogalma, tárgya
- A szociálpszichológia alapfogalmai:
- A csoport fogalma, típusai
- A szerep és státusz összefüggése
- Az előítélet fogalma, működése
- A sztereotípa fogalma, működése
- Az előítélet és a sztereotípa összefüggései
- A deviancia fogalma, típusai

ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

- 11. Mutassa be a nevelési - vezetési stílusokat, valamint a nevelői attitűd formáit! Ismertesse a gyermekek, tanulók közötti kapcsolatok feltérképezésének lehetőségét!**

Kulcsszavak, fogalmak:

- A nevelési stílus fogalma
- A tekintélyelvű nevelő jellemzői
- Az engedékeny nevelő jellemzői
- A megkívánó nevelő jellemzői
- A nevelői attitűd fogalma
- A nevelői attitűd formái emocionális klíma és a viselkedés irányítása szerint
- A kortárs csoportok kapcsolatainak feltérképezése, a szociometria

ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

12. Ismertesse a gyógypedagógia fogalmát, tárgyát, célját! Értelmezze az alábbi fogalmakat: különleges bánásmód, BTM, SNI, integráció, inklúzió, szegregáció. Mutassa be a gyógypedagógiai tankötelezettség főbb jellemzőit!

Kulcsszavak, fogalmak:

- A gyógypedagógia fogalma, tárgya, célja
- A különleges bánásmód
- BTM fogalma
- SNI fogalma
- Az integráció
- A szegregáció
- Gyógypedagógiai tankötelezettség

ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

13. Mutassa be a szakértői bizottság tevékenységét, és a gyógypedagógiai diagnózis felállításának lényeges jellemzőit! Ismertesse a korai fejlesztés és gondozás fogalmát, feladatát, tartalmát!

Kulcsszavak, fogalmak:

- A szakértői bizottságok feladata
- Szakemberek feladata a szakértői bizottságokban
 - o Gyógypedagógus
 - o Pszichológus
 - o Orvos
- A szakértői vélemény tartalma
- A korai fejlesztés, gondozás fogalma, feladata
- A korai fejlesztés, gondozás formái

ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

14. Mutassa be a tanulásban akadályozottság fogalmát, okait, tüneteit, valamint a tanulásban akadályozottak nevelésének-oktatásának főbb jellemzőit! Fejtse ki, az önálló életvitel lehetőségeit a tanulásban akadályozottak körében!

Kulcsszavak, fogalmak:

- A tanulásban akadályozottság fogalma, viszonya az enyhe értelmi fogyatékosághoz és a tanulási nehézségekhez
- A tanulásban akadályozott egyén életútja
- A tanulásban akadályozott, enyhe értelmi fogyatékos gyermek tanulási sajátosságai: gyenge érzékelés, sajátos figyelem, az emlékezet problémái
- Az önálló életre való alkalmasság, az életvitelbeli következtetések megsegítése

ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

15. Mutassa be az értelmi akadályozottság fogalmát, okait, tüneteit, valamint az értelmileg akadályozottak nevelésének, oktatásának, főbb jellemzőit! Ismertesse gondozásuk speciális feladatait!

Kulcsszavak, fogalmak:

- Az értelmi akadályozottság fogalma, okai, tünete
- Az értelmileg akadályozott gyermek fejlődési sajátosságai, megkésett fejlődési vonalak
- Az értelmi akadályozottság és tankötelezettség
- Az értelmileg akadályozott egyén életútja
- Speciális gondozási feladatok értelmileg akadályozottak körében
- Az értelmileg akadályozottak betegségadata
- A terápia, gyógykezelés fegyelme, nehézségei
- A diéták betartásának nehézségei
- A gyógyszerezés nehézségei

ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

16. Ismertesse a látássérülés fogalmát, okait, csoportjait, nevelésük, oktatásuk főbb jellemzőit! Mutassa be a tanulás és a tájékozódás speciális eszközeit, valamint a kiemelt egészségügyi feladatokat! Jellemezze a vak gyermek mozgásfejlődésének és nyelvi fejlődésének sajátosságait!

Kulcsszavak, fogalmak:

- A látássérülés fogalma
- A gyengénlátók
- A vakok
- Az aliglátók
- A lereagáló mozgások
- A vakok verbalizmusa
- Látó-típus és tapintó halló típus sajátosságai
- Az olvasás-írásitanítás speciális eszköze: nagy hatrekeszes doboz, kis hatrekeszes doboz, gombás tábla, szöges tábla, Braille írógép
- Az önkiszolgálás problémái, a támpontrendszerű közlekedés
- A látássérültek speciális higiénéje

ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

17. Ismertesse a hallássérülés fogalmát, okait, tüneteit, csoportjait! Mutassa be a hallássérültek nevelésének, oktatásának, gondozásának főbb jellemzőit, valamint a kiemelt egészségügyi feladatokat! Ismertesse a hallássérülés hatásait a gyermek személyiségfejlődésére!

Kulcsszavak, fogalmak:

- A hallás jelentősége
- A hallássérülés fogalma
- A hallássérültek csoportosításának szempontjai
- A prelingvális és posztlingvális sérülés
- A hallás hiányának következményei, hatásai a személyiségfejlődésre
- Gondozással, önkiszolgálásra neveléssel kapcsolatos feladatok, kiemelt feladat a fül higiéniéje, a hallókészülékkel kapcsolatos tennivalók

ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

18. Ismertesse a mozgáskorlátozottság fogalmát, okait, típusait! Mutassa be a mozgáskorlátozottak nevelésének, oktatásának, gondozásának főbb jellemzőit, speciális eszközeit, valamint a kiemelt egészségügyi feladatokat! Ismertesse a mozgáskorlátozottság hatásait a személyiség fejlődésére!

Kulcsszavak, fogalmak:

- A mozgáskorlátozottság fogalma, okai
- Csoportosítás a klinikai kép alapján
 - o Végtagredukciók
 - o Petyhüdt bénulást kiváltó kórformák
 - o Agykárosodás utáni állapotok
 - o Egyéb kórformák
- A mozgáskorlátozottság hatása személyiségfejlődésre: veleszületett és szerzett rendellenesség
- Speciális taneszközök, eszközök
- Gyógyászati segédeszközök és rehabilitációs eszközök

ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

19. Ismertesse a beszéd fogyatékosok fogalmát, okait, típusait, a beszéd fogyatékosok nevelésének, oktatásának, gondozásának főbb jellemzőit, speciális eszközeit, valamint a logopédiai munka higiénés feladatait! Mutassa be a beszéd fogyatékosok hatásait a személyiség fejlődésére!

Kulcsszavak, fogalmak:

- A beszéd fogyatékosok fogalma, okai
- A beszéd fogyatékosok megjelenési formái
 - o A beszédfejlődés elmaradása
 - o Hangképzési zavarok
 - o Beszédritmus zavarai
- Integráció lehetőségei
- A beszéd fogyatékosok hatása a személyiség fejlődésére
- Kiemelt higiénés feladatok a logopédiai munkában

ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

20. Ismertesse az autizmus spektrumzavar fogalmát, kóroktanát, kritériumait, nevelésük, oktatásuk főbb jellemzőit! Ismertesse az autizmus spektrumzavar pszichológiai hátterét, sajátosságait! Mutassa be a protetikus környezet fogalmát, eszközeit, módszereit!

Kulcsszavak, fogalmak:

- A fejlődési zavar fogalma, okai
- A fejlődési zavar kritériumai
- A naiv tudatelmélet hipotézise
- A végrehajtó működészavar hipotézise
- A gyenge centrális koherencia hipotézise
- A protetikus környezet
- A vizuális támogatottság
- A tér strukturálása
- A képes napirend, az idő láthatóvá tétele
- A tevékenységszervezés
- A folyamatábrák

ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

21. Ismertesse a diszlexia, diszgráfia, és a diszkalkulia fogalmakat, jellemezze tüneteiket, valamint nevelésük, oktatásuk főbb jellemzőit! Mutassa be a Meixner-módszer sajátosságait!

Kulcsszavak, fogalmak:

- Diszlexia fogalma, tünetei
- Diszgráfia fogalma, tünetei
- Diszkalkulia fogalma, tünetei
- A Meixner módszer sajátosságai
- A diszlexia prevenció
- A diszlexia reedukáció
- A homogén gátlás csökkentése
- A hármas asszociáció elve

ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

22. Mutassa be a súlyos halmozott fogyatékoság fogalmát, okait, valamint nevelésük, gondozásuk főbb jellemzőit! Ismertesse a fejlesztő nevelés, gondozás területeit, alapelveit!

Kulcsszavak, fogalmak:

- A súlyos halmozott fogyatékoság fogalma, okai
- A súlyos halmozott fogyatékoság és a tankötelezettség kérdése
- A fejlesztés területei: kommunikáció, mozgás, érzékelés-észlelés, kreativitás, érzelmi szociális, önkiszolgálás
- A fejlesztő gondozás területei: ürítés, tisztálkodás, öltözködés/vetkőzés, étkezés
- A súlyos halmozottan fogyatékos egyén életútja

ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

23. Mutassa be az aktivitás és a figyelem zavarait! Ismertesse a hiperaktivitás, a figyelemzavar és az impulzivitás fogalmakat, jellemezze tüneteiket! Értelmezze nevelésük, oktatásuk, beilleszkedésük sajátosságait!

Kulcsszavak, fogalmak:

- A hiperaktivitás fogalma, jellemzői
- A figyelemzavar fogalma, jellemzői
- Az impulzivitás fogalma, jellemzői
- A hiperaktivitás tünetei a különböző életkorokban
- Hiperaktív gyermek a családban
- A hiperaktív gyermek, tanuló kezelése, gyógypedagógiai segítői feladatok

ÉRTÉKELÉS

Sorszám	Név	Feladat sorszáma	Osztályzat

.....
dátum

.....
aláírás